

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Implementasi aplikasi *Music Tutor* di sanggar seni GBKP Musik Tiup berhasil dilakukan dan dapat meningkatkan kemampuan membaca notasi balok para anggotanya meskipun ada beberapa kendala yang dihadapi dalam proses implementasi yang dilakukan. Keberhasilan Implementasi aplikasi *music tutor* dalam meningkatkan kemampuan membaca notasi balok anggota sanggar seni GBKP Musik Tiup dapat dilihat dari jumlah nilai *point* dan tingkat akurasi kebenaran yang meningkat dalam sesi latihan dalam setiap pertemuan.

Kendala yang ditemukan penulis dalam proses implementasi aplikasi *music tutor* adalah dimana anggota sanggar seni yang belum terbiasa menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi maka membutuhkan waktu dan arahan untuk dapat terbiasa dalam penggunaan aplikasi *music tutor* sebagai media pembelajaran. Selain itu, tidak tersedianya pembahasan lengkap mengenai notasi balok pada aplikasi *music tutor* membuat para anggota sanggar seni GBKP Musik Tiup membutuhkan referensi tambahan seperti buku dan aplikasi lainnya dalam pembelajaran notasi balok. Respon positif yang diberikan oleh anggota sanggar seni GBKP Musik Tiup yang di dapatkan penulis melalui wawancara terhadap Rafa Bangun yang menjabat sebagai ketua dan Hagai Leonardo Sinulingga yang menjadi salah satu sampel penelitian ini menunjukkan bahwa aplikasi *music tutor* ini efektif digunakan sebagai media pembelajaran membaca notasi balok terkhususnya dalam

meningkatkan kemampuan membaca notasi balok. Dimana menurut Rafa Bangun dengan adanya aplikasi *music tutor* ini dia dapat memantau perkembangan setiap anggotanya dalam membaca notasi balok melalui jumlah nilai *point* dan atingkat akurasi kebenaran yang diperoleh pada setiap sesi latihan yang diberikan serta menambah semangat anggotanya dalam belajar membaca notasi balok. Dengan adanya aplikasi *music tutor* ini, pembelajaran notasi balok di sanggar seni GBKP Musik Tiup terkhususnya dalam membaca notasi balok menjadi lebih menyenangkan dan efisien karena aplikasi tersebut dapat digunakan dimana saja dan kapan saja. Sehingga dengan penggunaan aplikasi *music tutor* yang teratur dan rutin akan meningkatkan kemampuan membaca notasi balok anggota sanggar seni GBKP Musik Tiup dan memberikan dampak positif dan berpengaruh terhadap kualitas permainan ensemble *brass* yang dilakukan sanggar seni ini.

B. Saran

Penggunaan media aplikasi *music tutor* sebagai media pembelajaran notasi balok di sanggar seni GBKP Musik Tiup sebaiknya dilanjutkan penggunaannya sehingga kemampuan anggota sanggar seni ini dalam membaca notasi balok akan semakin meningkat. Sebelum menggunakan aplikasi *music tutor* penulis menyarankan untuk terlebih dahulu mencari referensi-referensi mengenai notasi balok dan telah menguasai teori dasar notasi balok seperti tanda ulang, tanda birama, tanda kunci, dan lainnya sehingga lebih mudah dalam proses penggunaan aplikasi *music tutor* dikarenakan aplikasi *music tutor* merupakan sebuah aplikasi berbasis *smartphone* yang diciptakan sebagai media pendukung dalam pembelajaran membaca notasi balok.