

DAFTAR PUSTAKA

- Arianti, Y., Ruyani, A., Jumiarni, D., Rahman, A., Ansori, I., & Abas, A. (2022). Pembuatan Buku Saku Berdasarkan Keragaman Kura-Kura Sumatera di Universitas Bengkulu. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 107-116.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan media pembelajaran virtual reality pada materi pengenalan termination dan splicing fiber optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 29-36.
- Astuti, N., Kaspul, K., & Riefani, M. K. (2022). Validitas Modul Elektronik “Pembelahan Sel” Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 94–102.
- Depdiknas. (2008). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 77*. Jakarta: Depdiknas.
- Elpina, N., Deswati, L., & Sari, R. T. (2022). Pengembangan media pembelajaran biologi berbentuk buku saku dilengkapi peta konsep pada materi plantae peserta didik kelas X SMA Kartika 1-5 Padang. *Jurnal Esabi (Jurnal Edukasi dan Sains Biologi)*, 4(1), 47-54.
- French, C. (2013). *How to write successful how to booklet*. England Uk: The Endless Bookcase
- Ganda, Ruqiah, Putri Panjaitan, and Neuwidia Nuzul Putri. (2020). Multimedia Interaktif Berbasis Game Edukasi sebagai Media Pembelajaran Materi Sistem Pernapasan di Kelas XI SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 8(1), 1-10.
- Hafidzah. (2021). Pengembangan Modul Ajar Kepoh (Komik Edukasi Profesor Hana) Materi Perubahan Wujud Benda Kelas III Sekolah Dasar. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan. *Skripsi*. Gresik: Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Hanifah, H., Afrikani, T., & Yani, I. (2020). Pengembangan media ajar buku sakulet materi plantae untuk meningkatkan hasil belajar biologi Peserta didik. *Journal Of Biology Education Research (JBER)*, 1(1), 10-16.
- Hasanah, K. D., Wahab, D. A. S., Nawali, J., Savika, H. I., & Yaqin, M. Z. N. (2024). Peran Dan Ragam Jenis Bahan Ajar (Cetak Dan Non Cetak) Yang Relevan Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Seni Budaya Di SDI Surya Buana Malang. *Ebtida': Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(01), 361-378.
- Herunanda, A., Syamswisna, S., & Mardiyyaningsih, A. N. (2023). Kelayakan buku saku submateri keanekaragaman hayati berdasarkan tumbuhan upacara adat. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 12(1), 34-41.
- Hidayah, N., Sumarno, S., & Dwijayanti, I. (2023). Analisis bahan ajar terhadap kebutuhan guru dan peserta didik kelas V. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 128-142.
- Hutasoit, D. P., Gultom, E. S., & Hafzari, R. (2025). Uji Kelayakan Buku Saku Digital Berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) pada Materi Dampak Penerapan Bioteknologi Kelas IX SMPN 37 Medan. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 15(3), 1175-1180.

- Imas Kurniasih, Berlin Sani. (2014). *Panduan Membuat Bahan Ajar (Buku Teks Pelajaran) Sesuai Dengan Kurikulum 2013*. Surabaya: Kata Pena.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta: Diva Perss.
- Insafi, R. (2023). Pengembangan media buku saku untuk meningkatkan ketrampilan literasi numerasi pada materi lingkaran kelas VI SDN Pandanrejo 01 Kota Batu tahun 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(2), 877-902.
- Irnaningtyas & Sagita, Sylva. 2022. *IPA Biologi 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Karo, R. P. P. K. (2022). Musyawarah Desa Sebagai Komunikasi Pembangunan yang Efektif untuk Memajukan Badan Usaha Milik Desa (BUMDES) Tanaman Kopi di Kecamatan Sidikalang, Kab Dairi, Provinsi Sumatera Utara. *Jurnal Lemhannas RI*, 10(4), 41-51.
- Kistinnah, I., & Lestari, E. S. (2009). *Biologi 1: Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: CV Putra nugraha.
- Koto, R. D., Sari, P. M., Ambiyar, A., Zaus, M. A., & Wagino, W. (2024). Studi Uji Coba Terbatas: Efektivitas PBL Berbasis Ekosistem E-learning dalam Pembelajaran Teknologi Alat Berat Teknik Otomotif. *MSI Transaction on Education*, 5(3), 141-152.
- Kundi, R., & Ducha, N. (2024). Validitas dan keefektifan buku saku berbasis literasi sains materi sistem reproduksi untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam penguasaan literasi sains dan pemahaman konsep kelas XI IPA SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 13(1), 46-54.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep dan Aplikasi Pengembangan media Pembelajaran Bagi Pendidik*. Jakarta: Prenadamedia.
- Labindjang, G. N., Rahim, M., & Korompot, S. (2025). Pengembangan Buku Saku Perilaku Empati sebagai Media Bimbingan dan Konseling Pribadi bagi Siswa. *Student Journal of Guidance and Counseling*, 5(1), 1-10.
- Lenaini, I. (2021). Teknik pengambilan sampel purposive dan snowball sampling. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33-39.
- Lestari, D.D., Muchlis. (2021). E-LKPD Berorientasi Contextual Teaching and Learning untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Termokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 5(1), 25-33.
- Masihi, J. M., & Augustyn, S. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Ekosistem Berbasis Potensi Lokal Di Maluku:(Development of Local Potential-Based Ecosystem Teaching Materials in Maluku). *BIODIK*, 7(3), 133-143.
- Maulida, L., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Model Four-D Sebagai Implementasi Untuk Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Modul Mata Kuliah K3. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 433-440.
- Mukhlis, M., Listyaningrum, L., Sumartana, I. M., & Utama, I. G. B. R. (2023). Strategi pendidikan keaksaraan lanjutan berbasis potensi lokal. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 347-359.
- Mustofa, M., Marzuqi, I., & Ihsan, B. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Materi Teks Eksposisi Dengan Pendekatan Kontekstual. *Edu-Kata*, 8(1), 1-8.

- Nisa, W. M. (2022). Pembelajaran Terintegrasi “Polos” (Potensi Lokal Sekolah) dalam Peningkatan Minat Belajar IPA Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(3), 1125-1138.
- Nurjanah, R., Purnamasari, S., & Rahmaniar, A. (2024). Analisis Implementasi Potensi Lokal dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(1), 48-56.
- Nurmalasari, Fitri. (2022). Pengembangan Buku Saku Keanekaragaman Jamur Makroskopis di Perkebunan Sawit berbasis Riset sebagai Media Pembelajaran Alternatif Biologi untuk SMA. Jurusan Biologi FMIPA. *Skripsi*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Nurseha, I., Marianingsih, P., & Ratnasari, D. (2021). Pengembangan buku saku mangrove Pulau Tunda sebagai bahan pengayaan pada materi keanekaragaman hayati di SMA Kota Serang. *Biodidaktika: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 16(1).
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Qoiriyah, M., & Setyawati, H. (2022). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Sebagai Bahan Ajar Biologi pada Materi Sistem Reproduksi untuk Siswa Kelas XI IPA di MAN 2 Jember. *Jurnal Bioterdidik: Wahana Ekspresi Ilmiah*, 10(2), 101-109.
- Radiasi Termal dan Difraksi LASER. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12, 379–387.
- Rahman, M. H., Ardiansyah, A., Dewi, M. S., dan Nikmatullah, F.. (2022). Analisis Respon Siswa dan Guru terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Online pada Pelajaran Al-qur'an Hadist di Madrasah Aliyah Negeri (Man) Kota Batu. *Jurnal Literasiologi*, 8(2), 556619.
- Rahmawati, N. L., Sudarmin, S., & Pukan, K. K. (2013). Pengembangan buku saku ipa terpadu bilingual dengan tema bahan kimia dalam kehidupan sebagai bahan ajar di MTs. *Unnes Science Education Journal*, 2(1), 157-164.
- Ramadhani, A. R. D., Asri, M. T., & Purnama, E. R. (2021). Profil dan Validitas Secara Teoritis Booklet Materi Sel untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 10(2), 275-282.
- Sari, R. M., Kasrina, K., & Jumiarni, D. (2020). Pengembangan Buku Saku Berbasis Penelitian Pengaruh Ampas Tebu Sebagai Media Tanam Jamur Tiram (*Pleurotus ostreatus*) Untuk Matakuliah Mikrobiologi. *Diklabio: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 4(1), 86-93.
- Sinaga, Y. (2021). Kelayakan Buku Saku Sebagai Media Pembelajaran Submateri Manfaat Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 14(6), 1091-1100.
- Sinambela, M., & Sinaga, T. (2020). Pengembangan bahan ajar biologi umum sebagai sumber belajar untuk buku pegangan mahasiswa. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(3), 189-194.
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Solviana, M. D., Novitasari, A., Pratama, A. O. S., & Weance, P. (2024). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten

- Kaur Pada Materi Ekosistem Kelas X MAN KAUR. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(10).
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*. Yogyakarta: Suryacahya.
- Sunandar, A., & Setiadi, A. E. (2020). Pengembangan media booklet berbasis potensi lokal kalimantan barat pada materi keanekaragaman hayati pada siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Pontianak. *Pedagogi Hayati*, 3(1), 44-52.
- Susanti, R. D. (2016). Studi analisis materi ajar “buku teks pelajaran “pada mata pelajaran bahasa arab di kelas tinggi Madrasah Ibtidaiyah. *Arabia*, 5(2), 199-223.
- Syiarah, H., Purwaningsih, S., & Pathoni, H. (2022). Pengembangan Video Penunjang Praktikum Berbasis Problem Based Learning pada Materi
- Talakua, C., Elly. S.S. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Mobile Learning terhadap Minat dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kota Masohi. *Jurnal Biodik*, 6 (1), 46-57.
- Tarigan, H. M., & Thamrin, H. (2023). Implementasi Kebijakan Pengembangan Objek Wisata Dermaga Apung Silalahi Di Kabupaten Dairi. *Jurnal Niara*, 16(2), 379-390.
- Tasyari, S., Putri, F. N. A., Aurora, A. A., Nabilah, S., Syahrani, Y., & Suryanda, A. (2021). Identifikasi media pembelajaran pada materi biologi dalam meningkatkan pemahaman konsep peserta didik di masa pandemi covid-19. *BIO-EDU: Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(1), 1-8.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S. & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute / Special Education, University of Minnesota.
- Wakid, Zidan. (2023). Pengembangan Mobile Learning Bermuatan Kearifan Lokal pada Materi Dinamika Rotasi. *Skripsi*. Jurusan Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Banjarmasin: Universitas Islam Negeri Antasari.
- Wijayanti, T. S. (2019). Pengembangan buku saku biologi berorientasi keunggulan lokal untuk meningkatkan karakter peserta didik. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 146-150.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Yulawan, E., & Saputra, A. S. A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur Implementation Of The Independent Learning Curriculum At SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Timur. *Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA)*, 2(1), 1-9.