

DAFTAR PUSTAKA

- Afina, D. R., Hayati, M. N., & Fatkhurrohman, M. A. (2021). Profil Capaian Kompetensi Literasi Sains Siswa SMP Negeri Kota Tegal Menggunakan PISA. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 6(1), 10–21. doi:<https://doi.org/10.24905/psej.v6i1.111>
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenada Media.
- Arends, R.I. (2012). *Learning to teach ninth edition*. New York : Mc Graw Hill.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, dan prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Armida, I., Septiana, N., Lestariningsih, N. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Materi Sistem Pernafasan Kelas VIII SMPN 7 Palangkaraya. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 3 (2), 68-72.
- Asmara, A., & Septiama. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah*. Bengkulu : CV Azka Pustaka.
- Barutu, A., Rahimah, D., & Herawty, D. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Dengan Media Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(2), 143-147.
- Devitasari, M. I., Elizabeth, A., Agung, B. H. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Teaching At The Right Level Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X Pada Materi Energi Terbarukan. *Science: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(4), 686-696.
- Dewantari, N., & Singgih, S. (2020). Penerapan Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 3(2), 366-371.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. New York: Macmillan
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2002). *Kamus Inggris–Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Erviana Y.V., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Rismawati Nur Afina, E. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality untuk Peningkatan HOTS Siswa*. Yogyakarta : K-Media.
- Fatayah, Yuliana, I.F., & Mufidah, L. (2022). Analisis Validitas dan Reliabilitas dalam Mendukung Ketuntasan Belajar Model STEM. *Jurnal Buana Pendidikan*, 18 (1) : 49–60.

- Gito, H., A Wahab J., Siti Syifa'un N. (2020). Pemetaan Kemampuan Literasi Sains Siswa di Mataram. *Science Education Journal*, 4(2), 267-273.
- Hadiprayitno, G., Jufri, A. W., & Nufus, S. S. (2020). Mapping of students' scientific literacy skills at Mataram. *Science Education Journal (SEJ)*, 4(2), 99–111. <https://doi.org/10.21070/sej.v4i2.969>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana University.
- Holbrook, J., & Rannikmae, M. (2009). The Meaning of Scientific Literacy. *International Journal of Environmental & Science Education*, 4(3), 275–288.
- Huriyah. (2019). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 7(2), 123–130.
- Inabuy, V., Wahono, B., & Setiawan, A. (2021). *Ilmu pengetahuan alam untuk SMP kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Irsan, I. (2021). Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6).
- Juliani, R.P., & Erita, S. (2023). Analisis Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Konteks Sekolah Menengah. *Journal of Educational Integration and Development*, 3 (3) : 169–79.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Model-model pengajaran (ed. ke-9)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Khairiyah, U., & Dewinda, H. R. (2022). Peran Pendidikan Karakter dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia yang Bermutu. *Psyche 165 Journal*, 15(3), 119–124. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v15i3.175>
- Lendeon, G. R., & Poluakan, C. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa. *SCIENING: Science Learning Journal*, 3(1), 14--21.
- Mangngi, S. E., Lalupanda, E. M., & Enda, R. R. H. (2020). Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia di SMP N 6 Wewewa Timur. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 6(2), 154-159.
- Maulina, M., Khairil, K., & Safrida, S. . ((2017)). Penerapan Model PBL Dipadu Media Animasi Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Pencernaan Manusia di SMP Negeri 5 Banda Aceh. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi dan Kependidikan*, 5(1), 29-35.

- Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics : A Possible Inhidden Variable in Diagnostic Pretest Scores*. Ames : Department of Physics and Astronomy, Iowa State University.
- Mufroh, S.A., Sholikhah, U., Sukarman. (2024). Kualitas Tenaga Pendidik Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Jepara. *Jurnal Pendidikan*, 33 (2), 575-582.
- Muin, A. (2022). *Buku Ajar Metode Penelitian Kuantitatif*. Pamekasan : CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Naipon, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Literasi Sains Siswa Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas VIII SMP Al-Wathan Ambon. *Skripsi, Pendidikan Biologi, Institut Agama Islam Negeri, Ambon*.
- Nur'aini, N. A. . (2023). Penerapan Numbered Heads Together (Nht) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Hudud Dan Hikmahnya Mata Pelajaran Fikih Siswa Kelas Xi Man 4 Kampar. *ACTION: Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 3(3), 185-193.
- Nuriyanti, D. D., & Ziqri, I. M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Problem Based Learning MTs Negeri 2 Purbalingga. *Jurnal Edutrained: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan*, 6(2), 110-119.
- Nurseptiani, S., Zulkarnaen, Qadar, R. (2023). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SMPIT Cordova Samarinda. *Jurnal pembelajaran Fisika*, 12 (4), 178 - 185.
- Nuzula, N. F., & Sudibyo, E. (2022). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi sains siswa SMP pada pembelajaran IPA. *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(3), 360–366.
- OECD. (2016). *PISA 2015 assessment and analytical framework: Science, reading, mathematic and financial literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I): The State of Learning and Equity in Education*. OECD Publishing.
- Prasetia, A., & Sylvia, I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Quizizz Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Kelas X SMAN 1 Lembah Melintang. *Naradidik : Journal of Education and Pedagogy*, 2 (4) : 332–39.
- Pravitasari, A. E., Saizen, I., Tsutsumida, N., Rustiadi, E., & Pribadi, D. O. (2015). *Local spatially dependent driving forces of urban expansion in an emerging Asian megacity: The case of Greater Jakarta (Jabodetabek)*. *Journal of*

Sustainable Development, 8(1), 108–119.
<https://doi.org/10.5539/jsd.v8n1p108>

Pratama, M. A., & Zilhakim, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Blended Learning Terhadap Literasi Sains Siswa di MTsN 1 Bengkulu Selatan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(01), 54-60.

Putri, M. (2021). Identifikasi Kemampuan Literasi Sains Siswa di SMP Negeri 2 Pematang Tiga Bengkulu Tengah. *GRAVITASI: Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 4(01), 9–17.

Rahayuningsih, E. (2022). Pengembangan Modul Berbasis SETS (Science, Environment, Technology, Society) untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Sikap Cinta Lingkungan Siswa di SMP N 10 Magelang. Skripsi. Universitas Tidar.

Rahmadani, Y., Fitakurahmah, N., Funky, N., Prihatin, R., Majid, Q., & Prayitno, B. A. (2018). Profil keterampilan literasi sains siswa di salah satu sekolah swasta di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(3), 183–190.
<https://doi.org/10.24114/jpb.v7i3.10123>

Sani, R.A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Santoso, G. S., Ghofur, A., & Akbar, I. R. (2023). Penerapan Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Kelas Xii Smk Muhammadiyah Parung. *JORAPI : Journal of Research and Publication Innovation*, 1(1) : 51.

Saputra, D. T., Kartika, R. C., & Sumardjoko, B. (2024). Perubahan Paradigma Guru dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 33(1), 469–476. <https://doi.org/10.32585/j.p.v33i1.4868>

Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., Lestari, I. D. (2022). Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 185-192.

Sihite, M. S. R., & Situmorang, S. M. (2024). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Litrus.

Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., Falani, I., Aswan, N., Hasibuan, F. A., & Lestari, H. (2023). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yayasan Kita Menulis.

Sudjana. (2015). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.

Sujadi, I., Budiyono, Kurniawati, I., Wulandari, A. N., Andriatna, R., & Puteri, H. A. (2023). The Abilities of Junior High School Students in Solving PISA-

Like Mathematical Problems on Uncertainty and Data Contents. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 102–109. doi:<https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.51931>

Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press

Suyatno, Juharmi, I., & Susilowati, W. W. (2023). Teori Belajar & Pembelajaran Berorientasi *Higher Order Thinking Skills*. Yogyakarta: K-Media.

Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Problem Based Learning (PBL) Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan. Yogyakarta: Deepublish.

Trianto. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: Kencana.

Utami, S. H. A., Marwoto, P., & Sumarni, W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 380–390.

Valen, A., & Satria, T. G. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Soal PAS (Penilaian Akhir Semester) Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–2208.

Wahab, G., & Rosnawati, R. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. Indramayu : Penerbit Adab.

Wahyuni, Y. P., Rahmah, N., & Zulnuraini. (2024). Literasi Sains dan Digital dalam Pembelajaran IPA. *Journal of Education Research*, 5(3), 3103–3110.

Yaumi, Wisanti, & Admoko, S. (2017). Penerapan Perangkat Model Discovery Learning pada Materi Pemanasan Global untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMP. *E-Journal Pendidikan Sains*. 5(1), 38-45.

Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).

Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis Rendahnya Literasi Sains Peserta Didik Indonesia: Hasil Pisa Dan Faktor Penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11–19.