

DAFTAR PUSTAKA

- Andayani, Y., Anwar, Y. A. S., & Hadisaputra, S. (2021). Pendekatan Etnosains Dalam Pelajaran Kimia Untuk Pembentukan Karakter Siswa: Tanggapan Guru Kimia Di Ntb. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1).
- Arsyad, A. (2000). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asrori. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Atmojo, S. E. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Berpendekatan Etnosains. 6(01), 5–13.
- Aza, N. (2020). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Etnosains Dalam Pembelajaran Tematik Sd. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 4 (1), 1–8.
- Badan Narkotika Nasional (BNN). (2021). *Pencegahan dan pemberantasan penyalahgunaan narkoba*. Jakarta: BNN.
- Badan Pengawas Obat dan Makanan Republik Indonesia (BPOM RI). (2020). *Pedoman penggunaan bahan tambahan pangan*. Jakarta: BPOM RI.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York: Springer.
- Rapiadi. (2022). *Evaluasi hasil belajar dalam proses pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Citra, Nina Fajriyah dan Setyo Admoko. (2022). Exploration of Physics Concepts in Milkfish Cultivation as An Ethnoscience Study in Sidoarjo. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika* 10, no. 1
- Dewi, N. K., dkk. (2017). *Analisis efektivitas pembelajaran menggunakan N-Gain dalam penelitian pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(2), 90–98.
- Dzikri, A., Naura S. A, H., Susilawati, and Shafira, M. R. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa: Systematic Literature Review.” *AB-JME: Al-Bahjah Journal of Mathematics Education*. 1(2): 96–107.
- Fachrozi, I. (2020). *Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Olahraga*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Fatkhiani, Kiki dan Ririn Andriani Kumala Dewi. (2020). The Development of the Textbook of Basical Science Concept Contained Ethnoscience. *Jurnal Prima Edukasia* 8, no. 2.
- Fitriyah, C. Z., & Wardani, R. P. (2022). Paradigma Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(3), 236–243.
- Habibillah, Nanda Kholifatu dan Anggit Grahito Wicaksono. (2020). The Pranata Mangsa in the Perspective of an Ethnoscience Approach as Natural Science Teaching. In *The 3rd International Conference on Technology, Education, and Social Science*
- Hadi, S. (2021). *Panduan desain buku saku sebagai media pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hariadi, S. (2019). *Teknik analisis data penelitian pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hasan, M., Milawati, D., Harahap T. K., dan Tasdin, T. 2021. *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.

- Hikmawati. (2022). Effects of Learning with Ethnoscience Context on Learning Outcomes in Cognitive Aspects of Prospective Physics Teacher Students. *Journal of Research in Science Education* 8, no. 6
- Husein, M., & Durinda, P. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Buku Saku Pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Definisi Ruang Lingkup Sarana Dan Prasarana Kantor Pada Siswa Kelas IX APK 1 SMKN 1 Surabaya.
- Ihsan, Muhammad Shohibul dan Muhammad Zainul Pahmi. (2022). Development of Etnoscience-Based Interactive IPA Module to Improve Critical Thinking Ability. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Sains* 3, no. 3
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2018). *Bahaya zat adiktif bagi kesehatan*. Jakarta: Kemenkes RI.
- Khuzaimah, Andi Ulfah et al. (2022). Physics Problem Based E-Module Development to Improve Student' s Physics Concept Understanding. *Journal of Research in Science Education* 8, no. 4.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Bintang Surabaya
- Kurniawan, A. (2023). Efektifitas Media Lectora Inspire Berbasis STEM Guna Meningkatkan Keterampilan HOTS Peserta Didik. Edited by Tim Rizquna and Abdi. I. Karangsalam Kidul, Kedung banteng, Banyumas: CV. Rizquna.
- Kurniawati, D. (2019). *Instrumen evaluasi non-tes dalam penelitian pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kustanti, S., Marlina, L., & Wulandari, E. (2021). Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Berbasis Learning Cycle Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTS. *Biocolony*. 4 (1): 26-30.
- Laksita, R. (2013). *Panduan merancang buku saku sebagai media pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lubis, Mahdiya Fitri dan Ahmad Walid. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Ipa Berbasis Etnosains Materi Pemanasan Global Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *Paedagogia: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan* 12, no. 2
- Mahyuni, Siska Rita dan Muslim. (2022). Development of Students Worksheet Learning Tools Made by Ethnoscience Based on Science Literacy. *Journal of Research in Science Education* 8, no. 4.
- Meltzer, D. E. (2002). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics*. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
- Mirnawati, Harjono, A., & Makhrus, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Konflik Kognitif Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis IPA (Fisika) Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 6 (3): 447-454.
- Misbah, Muhammad. (2021). The Validity of Introduction to Nuclear Physics E-Module as a Teaching Material during Covid-19 Pandemic. *Journal of Physics: Conference Series*.
- Mubarok, H. (2023). Pengembangan Buku Saku Berbasis Potensi Kearifan Lokal Ekowisata Pantai Papuma Jember Pada Materi Mollusca & Invertebrata

- Untuk Siswa Kelas X MIPA Di MA Darus Sholah Jember. || Universitas Kiai Haji Achamd Siddiq Jember.
- Mudrikah, S. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Mukti, A., dkk. (2022). *Integrasi etnosains dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa*. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 10(1), 25–33.
- Mukti, H., Suastra, I. W., & Aryana, I. B. P. A. (2022). Integrasi Etnosains dalam pembelajaran IPA. JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia), 7, 356–362.
- Munir, Syahrul dan Rizza Megasari. (2022). Interactive E-Module: The Economic Learning Solutions in High School During the Covid-19 Pandemic. 32, no. 2.
- Murtinugraha dan Agphin Ramadhan. (2020). The Development of E-Module on Subject of Statistics in Study Program Civil Engineering Education, Universitas Negeri Jakarta. BALANGA: Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan 8, no. 2.
- Mustofa, H. A. 2020. Media Pembelajaran. Yayasan Kita Menulis.
- Nenohai, Jacky Anggara dan I Wayan Dasna. (2022). Validity and Effectiveness of Chemical Practicum E-Modules of Various Applications with Ethnoscience Approach in Chemical Learning: Analysis Review. Jurnal Pendidikan Kimia 14, no. 2
- Nenohai, Jacky Anggara dan I Wayan Dasna. (2022). Validity and Effectiveness of Chemical Practicum E-Modules of Various Applications with Ethnoscience Approach in Chemical Learning: nalysis Review. Jurnal Pendidikan Kimia 14, no. 2
- Oka, I. G. A. (2017). *Media pembelajaran dan fungsinya dalam proses pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Paggara, A., dkk. (2022). *Fungsi media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan pemahaman siswa*. Jurnal Pendidikan, 15(1), 45–52.
- Permana, Dian Fithra. (2021). Development of E-Module of Teacher Professional Ethics Based on Team-Based Project with Onenote Office 365.” Dinamika Pendidikan 16, no. 2.
- Prastowo, A. (2019). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Puspasari, D., dkk. (2019). *Pembelajaran etnosains dalam pendidikan sains berbasis kearifan lokal*. Jurnal Pendidikan Sains, 7(2), 45–53.
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian pengembangan model ADDIE dalam pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Risdianto. (2021). Analysis of Student Responses toward Ethnoscience Based Direct Instruction Learning Model in Learning Physics Applying Rasch Model Approach. Journal of Physics: Conference Series PAPER
- Riza, Firmansyah dan Djunaidi. (2020). Pengembangan Modul Kimia Berbasis Kearifan Lokal Kota Semarang Pada Materi Larutan Asam Dan Basa. JIPVA Jurnal Pendidik. IPA Veteran 4, no. 1.
- Sahara dan Rosane Medriati. (2022). Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Berbasis Etnosains Materi Suhu Dan Kalor Kelas XI SMAN Kota Bengkulu. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika 6, no. 3

- Saleh, M., dkk. (2023). *Peran media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi dan efektivitas belajar siswa*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 18(2), 101–110.
- Sappaile, B. I., dkk. (2021). *Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa dalam pembelajaran*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 12(3), 145–155.
- Sari, R. (2016). *Evaluasi dan kriteria penilaian dalam penelitian pengembangan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Siswoyo, Andika Adinanda. (2021). Developing Thematic Learning Module Based on Ethnoscience Oriented Outdoor Learning Strategy To Improve Student'S Learning Outcomes in Primary School. *Al-Bidayah : Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 13, no. 1
- Slamet, F. A. (2022). Model Penelitian Pengembangan (R n D). Edited by Rindra Risdiantoro. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Sofyan dan N. Larasati. (2020). Developing an Electronic Module of Local Wisdom Based on the Area Learning Model at Kindergarten Jambi City.” *International XI Journal of Innovation, Creativity and Change* 11, no. 2.
- Solheri, Yohandri. (2022). Analysis of Ethnoscience Integrated Environmental Literacy for Junior High School. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)* 8, no. 2.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.