

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberi rahmat dan petunjukNya sehingga skripsi dengan judul : “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Hamparan Perak”, dapat diselesaikan. Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan. Selama penulisan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala, namun kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada :

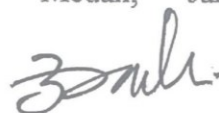
1. Bapak Prof. Dr. Ir. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ratih Baiduri, Ssi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
3. Bapak Riki Rahmad, S.Pd., M.Sc., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi.
4. Ibu Dra. Nurmala Berutu, M.Pd. selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak mengorbankan waktu, tenaga, pikiran untuk membimbing serta memberi saran dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Restu, M.S. selaku Penasehat Akademik yang telah banyak membimbing dan memberi arahan selama perkuliahan di Jurusan Pendidikan Geografi serta memberi kritikan dan masukan terhadap perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.
6. Bapak M. Taufik Rahmadi, S.Pd, M.Sc., Ibu Mona Adria Wirda, S.Pd., M.Pd., dan Ibu Eni Yuniastuti, S.Pd., M.Sc. selaku penguji dalam ujian mempertahankan skripsi (meja hijau) dan telah banyak memberi arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu

yang sangat berharga selama perkuliahan.

8. Ibu Desy Ariani, S.S., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Hamparan Perak yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Kepada Ibu Tati Nursaini, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, serta kepada Ibu Darma Erniati, S.Pd., selaku Guru Geografi Kelas X, yang telah memberikan bimbingan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di kelas.
9. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis, Bapak Supadi dan Ibu Rajini, serta kepada adik penulis, Rizki Ramadhan dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh keluarga besar Pendidikan Geografi, terutama kepada teman-teman seperjuangan di kelas D stambuk 2021 yang selalu saling memberikan semangat. Semoga kesuksesan senantiasa menyertai kita semua.
11. Sahabat-sahabat terbaik penulis, Adesiana Sihombing, Putri Aprillia, Selly Marcelina, Putri Sinaga, Angga Kurniawan, M. Rizky Pratama Ginting, Rozi Mahmuda, Ferry Syahputra, Arya Dwi Andika dan Irvan Syahputra.
12. Terima kasih kepada Ibu Sandra Irwina, selaku staf Tata Usaha Jurusan Pendidikan Geografi, yang telah membantu administrasi penulis dari awal hingga penyelesaian skripsi.
13. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna, untuk itu masih diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca khususnya Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.

Medan, Januari 2026



M. Fadli
NIM. 3212431011