

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; 3rd ed.). PT Bumi Aksara. <https://ipusnas2.perpusnas.go.id/read-book>
- Bakri, A., Mulyono, & Syahputra, E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Langsa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2). <https://media.neliti.com/media/publications/520075-none-736bf5b7.pdf>
- Badan Pusat Statistik Kabupaten Deli Serdang. 2025. *Kecamatan Hamparan Perak Dalam Angka 2025*. Lubuk Pakam: Badan Pusat Statistik Kabupaten Deli Serdang. <https://deliserdangkab.bps.go.id/id>
- Citra Maylia, E., Putri Amelia, A., Mayadiana Suwarna, D., & Muyassaroh, I. (2024). Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 10(01). <https://doi.org/10.26740/jrpd.v10n1.p32-41>
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. <https://repository.iainponorogo.ac.id/1073/1/Buku%203%20Model%20Pembelajaran.pdf>
- Fahrudin, Ansari, & Ichsan, A. S. (2021). Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam. 18. <https://doi.org/10.53802/hikmah.v18i1.101>
- Fatma, D. (2018). *3 Jenis Siklus Air disertai Gambar dan Penjelasannya*. IlmuGeografi. <https://ilmugeografi.com/ilmu-bumi/hidrologi/jenis-siklus-air>
- Firdaus, S. A., Hotimah, O., Ramadhoan, F., & Rachman, A. '. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 60 Jakarta. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 663–669. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10437143>
- Fitriani, N., Syaikh, A., Ilmi, D., & Rahmad, N. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/1306>
- Gunawan, S., Santoso, E. B., & Adnanto Mastan, S. (2020). Analisis Perbedaan Metode Pembelajaran Konvensional Dan Active Learning Mahasiswa Akuntansi Universitas Ciputra. *Media Akuntansi Dan Perpajakan Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.37715/mapi.v1i1.1402>

- Handoyono, N. A., Rabiman, & Kristovan, Y. (2020). Eksperimentasi Model Contextual Teaching And Learning Untuk Mata Kuliah Pekerjaan Dasar Otomotif. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*, 5. <https://doi.org/10.21831/dinamika.v5i1.30998>
- Hasan, A. (2021). *Memahami Air dan Siklusnya*. Kompasiana. https://www.kompasiana.com/abdillahhasanw7260/6042d5278ede481a9610a544/memahami-air-dan-siklusnya?page=1&page_images=2
- Idris, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Sains Dan Pendidikan Fisika (JSPF)* Jilid, 16(1), 2548–6373. <https://doi.org/10.35580/jspf.v16i1.15284>
- Kesuma, N. A. A., Yoda, I. K., & Hidayat, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PJOK Pada Siswa SMP. *Jurnal Penjakora*, 8(1). <https://doi.org/10.23887/penjakora.v8i1.31091>
- Khusnaya, F. A., & Kusumaningtyas, N. (2022). Analisis Penerapan Metode inkuiri Dalam Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Wawasan Pendidikan*, 2(1), 21–31. <https://doi.org/10.26877/wp.v2i1.9566>
- Luli Huliyah. (2024). Implementasi Contextual Teaching and Learning dalam Mengoptimalkan Pembelajaran Fikih pada Siswa Madrasah Tsanawiyah (MTs). *Karakter : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(3), 123–134. <https://doi.org/10.61132/karakter.v1i3.802>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1). <https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/article/view/5813/2659>
- Marzuki, & Boroneo, D. S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Ciri-Ciri Makhluk Hidup kelas VII SMP N 1 Ambalau. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 6.
- Mellita, S. A., & Laili, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *Geodika: Jurnal Kajian Ilmu Dan Pendidikan Geografi*, 3(2), 70–79. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/gdk/article/view/1686>
- Nababan, D., Gresela Sihombing, & Hana ekklesia br. Perangin-angin. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Inquiry dapat Menjadikan Siswa Aktif dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2). <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nurfadilah, Nurvita, Werdhiana, K., & Khairurraziq. (2025). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Geografi Di SMAN 7 Palu*. <https://dx.doi.org/10.26737/jpipsi.v10i1.6305>

- Prasetyo, M. B., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 9(1). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Purnomo, A., Maria Kanusta, Sp., Pd Fitriyah, M., Muhammad Guntur, Sa., Rabiatul Adawiyah Siregar, Mp., Supardi Ritonga, Mp., Sri Ilham Nasution, M., Siti Maulidah, Mp., & MPd Nora Listantia, M. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. <https://repository.radenintan.ac.id/23905/1/68.%20Pengantar%20Model%20Pembelajaran.pdf>
- Purnomo, H., Utaya, S., & Tuti Mutia. (2024). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Geographical Inquiry Learning Untuk Menumbuhkan Literasi Lingkungan. *Journal of Education Action Research*, 8(4), 661–670. <https://doi.org/10.23887/jear.v8i4.88362>
- Puspitasari, E., & Amirudin, A. (2016). Integrasi Berpikir Kritis dan Peduli Lingkungan melalui Pembelajaran Geografi dalam Membentuk Karakter Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 122–126. <https://www.neliti.com/publications/211816/integrasi-berpikir-kritis-dan-peduli-lingkungan-melalui-pembelajaran-geografi-da>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 439–443. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Ramdhayani, E., & Dekayanti, L. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pertumbuhan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(6), 93–99. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7774851>
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal Of Information Systems And Management*, 3(1). <https://jisma.org>
- Rofi'ah, S. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah pada Mata Pelajaran IPAS kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Vol 10, No 01, Januari 2024 Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 7(3), 1763–1770. Social, Humanities, and Educational Studies
- Roslina, Jamili, & Muzuni. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Mia SMA Negeri Amonggedo pada Materi Sistem Ekskresi. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 5(2), 2023. <https://journal.uho.ac.id/index.php/biofiskim/article/view/569>
- Rosmaini. (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 869–879. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.4767>

- Sa'diyah, H., Aini, S., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Keguruan, F. (2022). Model Pembelajaran Inkuiri pada Perkembangan Berfikir Kritis Siswa : Literature Review. *Journal of Professional Elementary Education (JPEE)* *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 2022–2023. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1>
- Safitri, R. A., Sya, A., & Mataburu, I. B. (2023). Pengaruh Penggunaan Lectora Inspire Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMAN 49 Jakarta Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika*, 1(5). <https://journal.politeknik-pratama.ac.id/index.php/bersatu/article/view/376>
- Sartika Machmud, D. (2025). *Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Pembelajaran Geografi Berbasis Masalah*. 4(3). <https://doi.org/10.57250/ajpp.v4i3.1745>
- Simeru, A., Nasutin, T., Takdir, M., & dkk. (2023). *Model Model Pembelajaran*. <http://repo.bunghatta.ac.id/16399/1/eBook%20Model-model%20Pembelajaran%20%281%29.pdf>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (9th ed.). Alfabeta. <https://www.scribd.com/document/391327717/Buku-Metode-Penelitian-Sugiyono>
- Utami, J. P., Utaya, S., & Wagistina, S. (2021). Pengaruh model pembelajaran Geographical Inquiry pada mata pelajaran Geografi terhadap kemampuan berpikir kritis dan memecahkan masalah siswa kelas X. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 1(8), 943–958. <https://doi.org/10.17977/um063v1i82021p943-958>
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120–1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Zain, U. N. I., Affandi, L. H., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of Classroom Action Research*, 4. <https://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/article/view/1680/1214>