

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Sintak <i>PBL</i>	15
Tabel 2 Penerapan model pembelajaran <i>PBL</i> dengan metode <i>Treffinger</i>	27
Tabel 3 Populasi Kelas XI	44
Tabel 4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	49
Tabel 5 Skor Penilaian Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	49
Tabel 6 Kategori Berpikir Kritis Siswa	57
Tabel 7 Skor Aktivitas Guru	58
Tabel 8 Skor Angket Respon Siswa.....	58
Tabel 9 Skor Pernyataan	59
Tabel 10 Distribusi Persentase Penduduk, Kepadatan Penduduk, Rasio Jenis Kelamin Penduduk Menurut Kelurahan di Kecamatan Medan Sunggal, 2023	62
Tabel 11 Jumlah Sekolah Menurut Tingkat Pendidikan di Kecamatan Medan Sunggal, 2023/2024	63
Tabel 12 Jumlah Sarana Kesehatan Menurut Kelurahan di Kecamatan Medan Sunggal, 2023.....	64
Tabel 13 Jumlah Tempat Peribadatan Menurut Kelurahan di Kecamatan Medan Sunggal, 2023.....	65
Tabel 14 Jumlah Sarana Olahraga Menurut Kelurahan dan Jenis Olahraga di Kecamatan Medan Sunggal, 2023.....	65
Tabel 15 Data Guru dan Tenaga Kependidikan SMA Negeri 15 Medan	67
Tabel 16 Rekapitulasi Data Siswa Kelas T.P. 2025 -2026	70
Tabel 17 Data Sarana dan Prasarana SMA Negeri 15 Medan	71
Tabel 18 Penilaian Siklus I	79
Tabel 19 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 1. Memberikan Penjelasan Sederhana Siklus I.....	80
Tabel 20 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 2. Membangun Keterampilan Dasar Siklus I	80
Tabel 21 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 3. Menyimpulkan Siklus I	81

Tabel 22 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 4. Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut Siklus I	81
Tabel 23 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 5. Menetapkan Strategi dan Taktik Siklus I	82
Tabel 24 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	83
Tabel 25 Penilaian Siklus II	89
Tabel 26 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 1. Memberikan Penjelasan Sederhana Siklus II	90
Tabel 27 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 2. Membangun Keterampilan Dasar Siklus II	91
Tabel 28 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 3. Menyimpulkan Siklus II	91
Tabel 29 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 4. Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut Siklus II	92
Tabel 30 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 5. Menetapkan Strategi dan Taktik Siklus II	92
Tabel 31 Penilaian <i>Pre-test</i> siklus I dan <i>Pre-test</i> siklus II	93
Tabel 32 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 1. Memberikan Penjelasan Sederhana pada <i>Pre-Test</i> Siklus I & Siklus II	94
Tabel 33 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 2. Membangun Keterampilan dasar pada <i>Pre-Test</i> Siklus I & Siklus I	94
Tabel 34 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 3. Menyimpulkan <i>Pre-Test</i> Siklus I & Siklus II	95
Tabel 35 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 4. Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut Pada <i>Pre-Test</i> Siklus I & Siklus II	95
Tabel 36 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 5. Menetapkan Strategi dan Taktik Pada <i>Pre-Test</i> Siklus I & Siklus II	96
Tabel 37 Penilaian <i>Post-Test</i> Siklus I dan <i>Post-Test</i> Siklus II	96
Tabel 38 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 1. Memberikan Penjelasan Sederhana pada <i>Post-Test</i> Siklus I & Siklus II	97
Tabel 39 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 2. Membangun Keterampilan dasar pada <i>Post-Test</i> Siklus I & Siklus II	98

Tabel 40 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 3. Menyimpulkan <i>Post-Test</i> Siklus I & Siklus II.....	98
Tabel 41 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 4. Memberikan Penjelasan Lebih Lanjut Pada <i>Post-Test</i> Siklus I & Siklus II.....	99
Tabel 42 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis 5. Menetapkan Strategi dan Taktik Pada <i>Post-Test</i> Siklus I & Siklus II.....	99
Tabel 43 Data Hasil Observasi Guru.....	101
Tabel 44 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	102
Tabel 45 Data Hasil Angket Respon Siswa	104

