

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, E. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Kelas Vi Sd In *Eprints.Walisongo.Ac.Id*. [https://Eprints.Walisongo.Ac.Id/21961/1/1903016095_Esti_Sukanti_N_A_Lengkap_Tugas_Akhir - Esti Sukanti Nur Aisyah.Pdf](https://Eprints.Walisongo.Ac.Id/21961/1/1903016095_Esti_Sukanti_N_A_Lengkap_Tugas_Akhir_-_Esti_Sukanti_Nur_Aisyah.Pdf)
- Aisyah Nofziarni, Hadiyanto, Yanti Fitria, A. B. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 2016–2024. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5451>
- Analisa, K., & Muhid, A. (2024). *Literature Review : Meningkatkan Creative Thinking Skill Melalui Pembelajaran Treffinger*. 7(2), 648–659.
- Ananda, M. T., Muhajang, T., & Zen, D. S. (2023). *Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Keunikan Daerah Tempat Tinggalku*. 2, 349–365.
- Arsyad, M., & Fahira, E. F. (2023). *Model-Model Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka* (Issue July). Eureka Media Aksara,. <File:///C:/Users/Hp/Downloads/564408-Model-Model-Pembelajaran-Dalam-Kurikulum-B44c81d1.Pdf>
- Bathari, I. A., & Wirahayu, Y. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 3(9), 1026–1037. <https://doi.org/10.17977/Um063v3i9p1026-1037>
- Djafar, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri 1 Buntulia Tahun Pelajaran 2019/2020. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(3), 1215. <https://doi.org/10.37905/Aksara.7.3.1215-1222.2021>
- Dr. Adi Asmara, M. P., & Anisya Septiana, M. P. (2023). *Model Pembelajaran Berkonteks Masalah* (Moh Suardi (Ed.)). Cv. Azka Pustaka. [https://repository.umb.ac.id/30/1/Buku_Model_Pembelajaran_Berbasis_Masalah %281%29.Pdf](https://repository.umb.ac.id/30/1/Buku_Model_Pembelajaran_Berbasis_Masalah_%281%29.Pdf)
- Erviana Yuli, V., Sulisworo, D., Robi'in, B., & Rismawati Nur Afina, E. (2022). *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality Untuk Peningkatan Hots Siswa*.
- Ervina, A., Suharto, Y., & Rahmawati, R. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X. *Journal Of Geographical Sciences And Education*, 1(2), 64–78. <https://doi.org/10.69606/Geography.V1i2.60>

- Gutama, P. S. (2023). Pendidikan Menjadi Pondasi Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Ejournal.Penerbitjurnal.Com*, 2(January), 0–8. <https://www.researchgate.net/publication/366964879>
- Hadijaya, Y., Novita, W., YUSDIANA, E. (2025). Pendidikan Sebagai Proses Transformasi Kebudayaan Alacrity : *Journal Of Education*. 5(1), 276–287.
- Hamdani M., Prayitno B. A., & Karyanto P. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(Kartimi), 139–145.
- Handoyo, B. (2021). *Sma Kelas Xi* (Vol. 1). <https://Buku.Kemdikbud.Go.Id>
- Indriani, & Helmi, E. S. S. H. (2024). Penerapan Model Problembased Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran Tematik Kelas 3 Uptd Sd Negeri 47 Barru Artikel. *Journal Of The Pakistan Medical Association*, 3(3), 690–702.
- Jessica Amelia. (2021). *Kajian Penerapan Kooperatif Tipe Meningkatkan*. 1–31. http://Skripsi.Undana.Ac.Id/?P=Show_Detail&Id=1227
- Khairunnisa, S. A., Dayu, D. P. K., & ... (2022). ... Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Hots) Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi ...*, 3, 1166–1185. <http://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Kid/Article/View/2978%0ahttp://Prosiding.Unipma.Ac.Id/Index.Php/Kid/Article/Download/2978/2342>
- Linda Zakiah, M. P. D., & Dr. Ika Lestari, S.Pd., M. S. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran Penyusun* (Issue Juni 2019).
- Loloagin, G., Rantung, D. A., & Naibaho, L. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Menurut Perspektif Thomas Lickona Ditinjau Dari Peran Pendidik Pak. *Journal On Education*, 05(03), 6012–6022.
- Mahyana. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Iv Min 25 Aceh Besar* (Vol. 3, Issue 2). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Medan, B. P. S. (2024). *Kecamatan Medan Sunggal Dalam Angka 2024*. 29, 1–163.
- Munsarikha, N., Utomo, D. H., Budijanto, B., & Sumarmi, S. (2023). Pengaruh Model Hybrid-Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas Xi Sma Negeri 1 Bangil. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (Jihi3s)*, 3(5), 533–548. <https://doi.org/10.17977/Um063v3i5p533-548>
- Nelma Yunita. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Instruction Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Pelajaran Ips Di Kelas V Sd Negeri 007 Pulau Lawas Kecamatan Bangkinang Kabupaten Kampar [Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. In *Uin Suska Riau* (Vols. 1–137).

[Http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari](http://Scioteca.Caf.Com/Bitstream/Handle/123456789/1091/Red2017-Eng-8ene.Pdf?Sequence=12&Isallowed=Y%0ahttp://Dx.Doi.Org/10.1016/J.Regsciurbeco.2008.06.005%0ahttps://Www.Researchgate.Net/Publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari)

- Nengsih, S. W. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp Pada Materi Pemanasan Global* (Vol. 9).
- Ngatiyem. (2021). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian Tindakan Kelas Dan Sekolah*, 1(2), 149–157.
- Nugraheni, S., Sugianto, S., & Rusilowati, A. (2019). Implementasi Model Pembelajaran “Treffinger” Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sma. *Upej Unnes Physics Education Journal*, 8(2), 162–169.
- Palennari, M. (2018). Problem Based Learning (Pbl) Memberdayakan Keterampilan Berpikir Kritis Pebelajar Pada Pembelajaran Biologi Problem Based Learning (Pbl) Empowering Student Critical Thinking Skills At Biological Learning. *Proseding Seminar Biologi Dan Pembelajarannya*, 2008, 599–608.
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730.
- Rusman. (2012). . Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru. *Rajawali Press*.
- Shofiyatul, M., Sudibyo, E., & Tarzan, P. (2021). Profil Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Ijorer: Jurnal Internasional Penelitian Pendidikan Terkini*, 2(6), 682–699. <https://Journal.Ia-Education.Com/Index.Php/Ijorer/Article/View/171>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (Pbl). *Buku*, 1–92.
- Tasti, A. T. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Di Tingkat Sma Pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 4222–4229.
- Wirahayu, Y. A., Purwito, H., & Juarti, J. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Dan Ketrampilan Berpikir Divergen Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 23(1), 30–40. <https://Doi.Org/10.17977/Um17v23i12018p030>