

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, anugerah, serta izin-Nya sehingga penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Dinamika Hidrosfer Di SMA Negeri 13 Medan” dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi berbagai kendala. Namun, berkat bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak, kendala tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Ibu Dr. Ratih Baiduri, M.Si., selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
3. Bapak Riki Rahmad, S.Pd., M.Sc., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Prof. Dr. Sugiharto M.Si, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Ibu Nina Novira, S.Si., M.Sc., Ph. D selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan.
6. Ibu Prof. Dr. Restu, MS selaku Dosen Ahli/Penguji yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan saran yang membangun dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Eni Yuniastuti, S.Pd., M.Sc selaku Dosen Seminar/Penguji yang telah memberikan masukan dan arahan dalam proses penyusunan skripsi.
8. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama perkuliahan.
9. Seluruh staf dan pegawai Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis dalam urusan administrasi dan keperluan akademik.
10. Ibu Hj. Fauziah Hasibuan, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 13 Medan yang telah memberikan izin penelitian, dan ibu Elpi Sunita Lubis, S.Pd, selaku Guru Geografi SMA Negeri 13 Medan yang telah meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memberikan data yang diperlukan hingga penelitian selesai.
11. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada siswa siswi kelas X-1 dan X-8 SMA Negeri 13 Medan yang telah meluangkan waktu dan memberikan jawaban selama proses penelitian berlangsung.
12. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Budieli Waruwu dan Ibu Toliani Hulu, yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, perhatian, dan dukungan moril maupun materi dengan penuh kesabaran dan

keikhlasan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini dengan baik.

13. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan kepada seseorang yang selalu menemani saya dalam setiap proses perjuangan ini. Terimakasih kepada support system (Nule) atas kesebarannya untuk selalu membantu, memberi motivasi serta dukungan dari memulai hingga skripsi ini selesai.

14. Terima kasih kepada saudara-saudari penulis, kakak saya Jelita Cindy Krisdayanti Waruwu, serta adik-adik saya Kristian Juderman Waruwu, Tasya Enjelina Waruwu, Gresya Enfamilian Waruwu, Celsin Nurhayati Waruwu, dan Satrio Novendi Waruwu atas doa, dukungan, dan semangat yang diberikan.

15. Terima kasih kepada seluruh teman-teman Geografi Kelas D 2021 atas kebersamaan, pengalaman, dan kenangan yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan.

Akhir Kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan doa. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca di jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan

Medan, 10 November 2025



Penulis