



UNIVERSITAS NEGERI MEDAN

**PERBANDINGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
DENGAN *DIRECT INSTRUCTION* (DI) TERHADAP
KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA MATERI
VIRUS SISWA KELAS X SMA NEGERI 17 MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

**Dosma Yesi Yulanda Lumbanbatu
NIM 4213341033
Program Studi Pendidikan Biologi**

**JURUSAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
MEDAN
JANUARI 2026**