

ABSTRAK

Daffa Afdhannisa, NIM 4211141013 (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Ekosistem Kelas X di MAS Al-Asyariyah Medan Krio

Kemampuan berpikir kritis siswa yang masih tergolong rendah serta pembelajaran yang berpusat pada guru menyebabkan proses pembelajaran belum berlangsung secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem kelas X di MAS Al-Asyariyah medan Krio. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* (penelitian semu) dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi pada penelitian ini Adalah seluruh kelas X MAS Al-Asyariyah Medan Krio yang terdiri dari 7 kelas dengan total 256 siswa. Sampel diambil menggunakan teknik *random sampling*, di mana kelas X-1 dijadikan sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model PBL, sedangkan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang menerapkan model konvensional, dengan total 72 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen tes kemampuan berpikir kritis sebanyak 10 soal esai. Uji hipotesis dilakukan dengan taraf signifikansi 0,05 dengan bantuan SPSS versi 31. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari model PBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa di MAS Al-Asyariyah Medan Krio kelas yang diajar menggunakan model PBL memperoleh rata-rata sebesar $(88,47 \pm 7,17)$ lebih tinggi dibandingkan kelas yang diajar dengan model konvensional $(77,08 \pm 7,91)$. Nilai *n-gain* yang diperoleh sebesar 0,80 berada pada kategori tinggi. Temuan ini menunjukkan bahwa model PBL dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem di kelas X MAS Al-Asyariyah Medan Krio.

Kata kunci : *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Ekosistem



ABSTRACT

Daffa Afdhannisa, Student ID 4211141013 (2025). The Effect of the Problem-Based Learning Model on Students' Critical Thinking Skills in the Ecosystem Topic for Tenth Grade Students at MAS Al-Asyariyah Medan Krio

Students' critical thinking skills are still relatively low and teacher-centered learning causes the learning process to not take place effectively. This study aims to determine the effect of the PBL model on students' critical thinking skills in the ecosystem material of class X at MAS Al-Asyariyah Medan Krio. This type of research is a quasi-experimental (quasi-research) with a pretest-posttest control group design. The population in this study was all class X of MAS Al-Asyariyah Medan Krio which consists of 7 classes with a total of 256 students. The sample was taken using a random sampling technique, where class X-1 was used as an experimental class that applied the PBL model, while class X-2 was used as a control class that applied the conventional model, with a total of 72 students. This study used a critical thinking ability test instrument of 10 essay questions. Hypothesis testing was carried out with a significance level of 0.05 with the help of SPSS version 31. The results showed that there was a significant influence of the PBL model on students' critical thinking skills. This shows that the critical thinking ability of students at MAS Al-Asyariyah Medan Krio in classes taught using the PBL model obtained an average of (88.47 ± 7.17) higher than classes taught with conventional models (77.08 ± 7.91) . The n-gain value obtained was 0.80 which is in the high category. This finding shows that the PBL model can improve students' critical thinking ability on ecosystem material in class X of MAS Al-Asyariyah Medan Krio.

Keywords : *Problem Based Learning, Critical Thinking Skills, Ecosystem*

