

DAFTAR PUSTAKA

- Alpian et al. (2020). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurna Buana Pengabdian*, 1(1), 1–14.
- Andriani et al. (2024). Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Vii Pada Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Parepare (Vol. 98).
- Anuntiata et al. (2024). Dewan Editor JPPAK (Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik). *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik*, 4(1)(1), 1–119. Retrieved from <https://doi.org/10.52110/jppak>
- Aprilia et al. (2020). Penanganan Perbedaan Individual Dalam Pembelajaran Stenografi. *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 1–12.
- Aprima et al. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1)(1), 95–101.
- ASCD. (2011). *Everyday Engagement: Making Students and Parents Your Partners in Learning*.
- Atikah et al. (2023). Penerapan Strategi Diferensiasi Konten dan Proses Pada Gaya Belajar Berbasis Model Problem Based Learning. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(2), 11.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2025). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Versi Daring. Retrieved August 11, 2025, from <https://kbbi.web.id/diferensiasi>
- BPS Kabupaten Simalungun. (2023). *Kabupaten Simalungun Dalam Angka 2024* (Vol. 45).
- BPS Kabupaten Simalungun. (2024). *Kecamatan Tanah Jawa Dalam Angka 2024*.
- Dhomiri et al. (2023). Konsep Dasar dan Peranan serta Fungsi Kurikulum dalam

- Pendidikan. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 3(1), 118–128. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i1.972>
- Fatirul, N. A. (2022). Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik). *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(02), 56–67. <https://doi.org/10.58812/spp.v1.i02>
- Hattie. (2022). Visible Learning for Teachers Maximizing Impact on Learning by John Hattie. *The Main Idea*.
- Himmah et al. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 4(1), 31. <https://doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>
- Kemendikbudristek, B. (2022). Capaian Pembelajaran Geografi Fase E-Fase F untuk SMA/MA/Program Paket C.
- Kusuma et al. (2020). Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi.
- Lestari, F. (2020). Modul Pembelajaran SMA Geografi fase E.
- Mahmudi et al. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Marlina. (2020). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdeferensiasi di Sekolah Inklusif*, Departemen Pendidikan.
- Ningrum et al. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Tema 7 Sub Tema 2 Pb2 Dikelas III SD Negeri Sambirejo 02 Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Purba et al. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- purnawanto. (2023). Modul Pembelajaran Berdiferensiasi. *Mata Kuliah Inti Seminar Pendidikan Profesi Guru*, 2.
- Purwanto. (2020). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. Retrieved from https://openlibrary.org/books/OL31815714M/Evaluasi_hasil_belajar
- Purwowidodo et al. (2023). *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar* (Vol. 17).
- Rachmadhani et al. (2023). Analisis Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap Hasil Belajar Peserta Didik: Systematic Literature Review. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 4(3), 178–192. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i3.1231>
- Rahmawati, L. (2020). Lembar observasi afektif & psikomotorik (kategori 1.00–4.00).
- Ramdani et al. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Sadirman. (2020). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta:Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers).
- Setiawan, A. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.
- Suhartini. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Murid kelas X-A SMAN 3 Pandeglang pada Materi Energi Terbarukan. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(1), 97–101. <https://doi.org/10.30653/003.202391.13>
- Syarifuddin et al. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX Semester Genap SMP Negeri 1 Wera Tahun Pelajaran 2021/2022. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 2(2), 35–44. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v2i2.184>

- Tiffani et al. (2025). Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi dalam Pembelajaran Penjas Materi Bahaya Pergaulan Bebas. *SPRINTER: Jurnal Ilmu Olahraga*, 6(2), 475–480. <https://doi.org/10.46838/spr.v6i2.791>
- Tomlinson et al. (2013). Assessment and student success in a differentiated classroom. *Association for Supervision and Curriculum Development*, 1–159.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pub. L. No. 20 (2003). Retrieved from <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Wulandari et al. (2022). Yansen Alberth Reba Program Studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Cenderawasih, Indonesia.
- Yasalam et al. (2024). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi terhadap. *Jurnal Pendidikan Kreatifitas Pembelajaran*, 7(2), 1–7.
- Yuliana, R. (2018). Interval Nilai Belajar Siswa.