

DAFTAR PUSTAKA

- Adisel, Marlensi, L., & Giyarsi. (2024). Problematika penerapan kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS pada Kelas IV di MIN 01 Bengkulu. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7(2), 2655–6022.
- Aisyah Dwita Puspa Sari, Ahadin, F. (2023). Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Di SD Negeri Unggul Lampeuneurut Aceh Besar PGSD FKIP Universitas Syiah Kuala, 8(2), 61–68.
- Aisyiah, S., Marsidin, S., & Sabandi, A. (2020). Kebijakan Standar Pembiayaan di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(2), 153–157. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i2.121>
- Anggraena, Y., McTighe, J., Wiggins, G., Warso, A. W. D. D., Zahroh, S. H., Parno, & Mufti, N. (2022). Panduan Pembelajaran dan Asesmen. In *Badan Standar, Kurikulum. Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia*
- Badrudin, B., Setiana, R., Fauziyyah, S., & Ramdani, S. (2024). Standarisasi Pendidikan Nasional. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1797–1808. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i2.3962>
- Basri, W., & Rahmi, T. S. (2023). Kendala Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPS Tingkat Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Moral and Civic Education*, 7(1), 1-16.
- Darwin, D., Warneri, W., Aunurrahman, A., Juhata, J., & Fajaryati, D. (2024). Literatur Review: Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 6246–6255.
- Dewi, D. A. (2023). Penerapan Standar Isi, Standar Proses, Dan Standar Kompetensi Lulusan Sebagai Standar Mutu Pendidikan MTs Nu Puteri 3 Buntet Pesantren Cirebon. *Tsaqafatuna*, 5(2), 123–132. <https://doi.org/10.54213/tsaqafatuna.v5i2.240>
- Dewi, L. A. N., Rahmawati, M., & Setiawati, C. R. (2025). Kompetensi pedagogik guru sekolah dasar dalam implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 10(1), 65–78.
- Edutech Jaya. (2024). Peran MGMP dalam pengembangan kompetensi guru. *Jurnal Edutech Jaya*, 7(2), 112–120.

- Fikriansyah, Setiawati, R., & Nuraini, M. G. (2023). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ulubelu Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus. *JIT: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2(1), 73–90.
- Fitriani, M. Husin, F. (2025). Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Pada PGSD FKIP Universitas Syiah Kuala, 10(1), 1–14.
- Handayani, N. N. L. (2023). *Peningkatan Literasi Digital dan Karakter Peserta Didik melalui Implementasi Kurikulum Merdeka*. Lampuhyang, 14(2), 144–159.
- Hantono, H., & Lubis, W. (2024). Standar Proses Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Tingkat SMP Di Kota Medan. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen Dan Akuntansi (JEBMA)*, 4(2), 638–648. <https://doi.org/10.47709/jebma.v4i2.3829>
- Hernedi, J., & Sumarsih, S. (2023). Keterpenuhan Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Se-Kecamatan Muara Beliti Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Manajer Pendidikan*, 17(April), 51–58.
- Karengga, dkk. (2025). Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Asesmen Formatif dan Sumatif pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 10(1), 12–25.
- Khadziq, M. F. Al, & Achadi, M. W. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada Mata Pelajaran Fikih. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 200–211. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v8i2.1500>
- Maulida, N., Ghasya, D. A. V., & Pranata, R. (2023). Deskripsi Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Negeri 74 Pontianak Barat. *Journal on Education*, 06(01), 6414–6420. Retrieved from <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/3860>
- Na'biah Rahma Sari, N. (2023). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Geografi dalam Melaksanakan Pembelajaran Geografi di SMA Negeri dan Swasta di Kecamatan Baolan Kabupaten Tolitoli, 1(2), 65–73.
- Pawartani, T., & Suciptaningsih, O. A. (2024). Pengembangan kompetensi guru untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2182–2191.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2022 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan*.

- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D. T. R. I. N. 47 T. (2023). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia No. 47 Tahun 2023 Tentang Standar pengelolaan Pendidikan. *Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 1–16.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D. T. R. I. N. 5 T. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 5 Tahun. *Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local.*, 1(69), 5–24.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, D. T. R. I. N. 8 T. 2024. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2024 Tentang Standar Isi Pada PAUD, Jenjang pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 2.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi No 21 Tahun 2022 Tentang Standar Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Riset Dan Teknologi*, 9.
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2023. (2023). Standar Sarana Prasarana PAUD. Jenjang Pendidikan Dasar. Jenjang Pendidikan Menengah, (226), 1–14.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 57 Tahun. (2021). Standar Nasional Pendidikan, (102501).
- Permendikbudristek No.16 Tahun 2022. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 1(69), 5–24.
- Putra, A. D., Perjuangan, U., Febri, T., & Pratama, F. (2023). Analisis Pelaksanaan Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di SDN 2 Sukamaju (Penelitian di SDN 2 Sukamaju Tasikmalaya) Cece Rakhmat. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 1(3), 62–72. Retrieved from <https://doi.org/10.59059/al-tarbiyah.v1i3.301>
- Putri, I. Y., & Novio, R. (2024). Kesiapan dan Kendala Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Geografi di SMA Penggerak Se-Kota

Padang. *JURNAL BUANA*, 8(1), 6-19.

- Raharjo, S. B. (2024). Kontribusi Delapan Standar Nasional Pendidikan terhadap Pencapaian Prestasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 20(4), 470–482. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v20i4.160>
- Rahmawati, D., & Widodo, A. (2023). Analisis kesiapan guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka berbasis TPACK di sekolah menengah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 12(2), 145–157. <https://doi.org/10.21009/jip.122.145>
- Ray, S., Das, J., Pande, R., & Nithya, A. (2024). Swati Ray 1 , Joyati Das 2* , Ranjana Pande 3 , and A. Nithya 2, 09, 195–222. <https://doi.org/10.1201/9781032622408-13>
- Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157. Jakarta
- Sari, Andriani, & Wulandari. (2022). *Hubungan Kemampuan Literasi Digital Guru dengan Learning Loss*. *Jurnal Didaktika*.
- Sartika, S. B. (2022). *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Sasmita, E., & Darmansyah. (2022). Analisis faktor-faktor penyebab kendala guru dalam menerapkan kurikulum merdeka (studi kasus: SDn 21 Kuto Tuo, Kec. Baso). *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 5545–5549.
- Siskawati, O. F., & Fikria, H. (2024). Standar Proses dan Implementasi Kurikulum Merdeka, 07(01), 1923–1930.
- Sofiana, E., & Juwita, R. P. (2024). Gambaran Kompetensi Guru dalam Memahami Kurikulum Merdeka. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 7(2), 591–599.
- Suardana. (2022). Analysis of Teacher’S Readiness in Implementing “Kurikulum Merdeka” in Public Elementary Schools in Menanga District: a Case Study. *Markandeya Bali Technology and Education Institute*, 1(2), 4.
- Suwarno, A., & Kristina, Y. (2025). Analisis Permasalahan Guru Mata Pelajaran Geografi Kelas X dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Kayan Hilir Kabupaten Sintang, 2(3), 363–371.
- Tunas, K. O., & Pangkey, R. D. H. (2024). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan

- Kualitas Pembelajaran dengan Kebebasan dan Fleksibilitas. *Journal on Education*, 6(4), 22031–22040. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6324>
- Undang – Undang No. 19 Tahun. (2005). Undang – Undang No. 19 Tahun 2005, (2), 1–7.
- Uniramalang. (2024). *Peningkatan kompetensi profesional guru melalui pelatihan penggunaan platform digital*. *Jurnal I-Com: Instructional Communication*, 5(1), 77–85.
- Wang, A. Y., Chen, C. W. Y., & Wu, S. Y. (2022). Exploring EFL teachers' technological pedagogical content knowledge (TPACK) and self-efficacy: Implications for teaching higher-order thinking skills. *Frontiers in Psychology*, 13, 868726. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.868726>
- Wantiana, I., & Mellisa, M. (2023). Kendala Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1461–1465. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5149>
- Wijayanti, D., Anwar, S., Khairani, K., & Sukhaimi, N. A. (2022). Implementasi Inovasi Pembelajaran Geografi Tingkat SMA Dalam Kurikulum 2013. *Journal on Education*, 4(2), 837–843. <https://doi.org/10.31004/joe.v4i2.496>
- Wulandari, A., & Windarto, W. (2023). Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi Kurikulum PAI di Madrasah Ibtidaiyah (Analisis KMA Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab). *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 904.
- Yanti, M. Y., Putri, S. Y., Darma Yani, M., & Hendrizal. (2024). Kompetensi profesional guru penggerak dalam penerapan pembelajaran Kurikulum Merdeka di sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Yuliana, & Prasetyo. (2023). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Indonesia*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(2), 87–99.
- Yuli Tri Andini, Yuniarta Syarifatul Umami, Ahmad Afandi, E. R. P. (2024). Analisis Kendala Implementasi Kurikulum Merdeka Yang Dihadapi Guru Pendidikan Anak Usia Dini Di Jember, 5, 1–8.
- Zikri, A., & Novio, R. (2024). Problematika Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Tilatangkamang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1).