

ABSTRAK

Vincent Silalahi , NIM. 6203111041. Pengaruh Pembelajaran Melalui Pendekatan Bermain Terhadap Peningkatan Motorik Dasar Siswa Kelas V SD Negeri Tahun Ajaran 2024/2025 (Pembimbing Skripsi : Ade Ros Riza, S.Pd., M.Pd) Skripsi, Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2025.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran pendekatan bermain terhadap peningkatan kemampuan motorik dasar siswa kelas V SD Negeri 101810 Biru-Biru. Pendekatan penelitian yang dipakai adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian quasi eksperimen dan dengan design penelitian eksperimen one group pre-test and post-test design dengan menggunakan kelas pembandingan. Sampel penelitian terdiri dari 48 orang siswa yang diambil dari 2 kelas yaitu kelas V A dan kelas V B. Data dikumpulkan melalui 4 tes yang terdiri dari shuttle run, lempar tangkap bola, standing strok test, Lari cepat 30 meter dan dianalisis menggunakan statistic yang terdiri dari perhitungan presentase peningkatan, uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Hasil dari parametrik pada uji independent sample T-Test, diperoleh signifikansi (2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$ (berpengaruh signifikan) maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran melalui pendekatan bermain berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan motorik dasar siswa kelas V SD Negeri 101810 Biru-Biru. Dilihat dari hasil treatment yang paling berpengaruh kepada motorik dasar dilihat dari selisih rata-rata setiap treatment, dari hasil kelompok kontrol didapati hasil posttest (75,83) - hasil pretest (71,25) peningkatan skor rata-rata pada kelompok kontrol , sedangkan pada kelompok experiment terdapat hasil posttest (85,20) – pretest (72,91) peningkatan skor rata-rata pada kelompok experiment maka dapat menjawab hipotesis dalam penelitian ini bahwa adanya pengaruh pembelajaran melalui pendekatan bermain terhadap peningkatan motorik dasar siswa kelas V SD Negeri 101810 Biru-Biru Dengan pemberian treatment olahraga permainan bola kasti. Temuan ini diharapkan dapat memberikan wawasan mengenai seberapa besar pengaruh pembelajaran melalui pendekatan bermain serta memberikan rekomendasi bagi pengembangan program pembelajaran disekolah untuk mendukung peningkatan motorik dasar siswa.

Kata Kunci : *Motorik Dasar, Pembelajaran Pendekatan Bermain*

ABSTRAK

Vincent Silalahi, NIM. 6203111041. The Effect of Learning Through a Play Approach on Improving Basic Motorcycles in Class V State Elementary School Students for the 2024/2025 Academic Year (Thesis Supervisor: Ade Ros Riza, S.Pd., M.Pd) Thesis, Medan: Faculty of Sports Science, Medan State University 2025.

The aim of this research is to determine the effect of play approach learning on improving the basic motor skills of class V students at SD Negeri 101810 Biru-Biru. The research approach used is a quantitative approach with a quasi-experimental research method and a one group pre-test and post-test experimental research design using a comparison class. The research sample consisted of 48 students taken from 2 classes, namely class V A and class V B. Data was collected through 4 tests consisting of shuttle run, ball throwing, standing stroke test, 30 meter sprint test and analyzed using statistics consisting of calculating the percentage of improvement, normality test, homogeneity test and hypothesis test. The results of the parametric test on the independent sample T-Test, obtained a significance (2-tailed) of $0.002 < 0.05$ (significant effect), so it can be concluded that learning through a play approach has a significant effect on improving the basic motor skills of class V students at SD Negeri 101810 Biru-Biru. Judging from the results of the treatment that has the most influence on basic motor skills, it can be seen from the average difference for each treatment. From the results of the control group, it was found that posttest results (75.83) - pretest results (71.25) increased the average score in the control group, while in the experimental group there were posttest results (85.20) - pretest (72.91) increased average scores in the experimental group, so it can answer the hypothesis in this research that there is an influence of learning through a play approach on improving the basic motor skills of fifth grade students at State Elementary Schools. 101810 Blue-Blue By providing sports treatment for the game of baseball. It is hoped that these findings will provide insight into how big the influence of learning through a play approach is and provide recommendations for developing learning programs in schools to support the improvement of students' basic motor skills.

Keywords: *Basic Motor, Play Approach Learning*