

DAFTAR PUSTAKA

- Agnes Sopiya Maliza, Iyakrus, Herri Yusfi, & Arizky Ramadhan. (2023). Pengaruh Latihan Lari Sprint 20 Meter Terhadap Kecepatan Tendangan Dollyo Chagi Pada Siswa Ekstrakurikuler Taekwondo. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 8(1), 88–93. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v8i1.2396>
- Akhmad, I., & Hasibuan, B. S. (2020). *Contribution of SAQ Exercises and Pliometric Exercises Against Smash in Princess Volleyball Games*. 23(UnICoSS 2019), 201–204. <https://doi.org/10.2991/ahsr.k.200305.056>
- Akhmad, I., Nugraha, T., & Sembiring, P. (2021). Speed, Agility, and Quickness (SAQ) training of the circuit system: How does it affect kick speed and agility of junior taekwondo athletes? *Journal Sport Area*, 6(2), 175–182. [https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6\(2\).6433](https://doi.org/10.25299/sportarea.2021.vol6(2).6433)
- Ambarukmi, D. K. dkk. (2007). *Pelatihan Pelatih Fisik Level 1*. Jakarta: Asisten
- Amung Ma'mun, Yudha M. Saputra. 2000. *Perkembangan Gerak dan Belajar Gerak*. Jakarta:Depermeten Pendidikan dan Kebudayaan.
- Anggara, A. (2022). Pengaruh Latihan Menggunakan Resistance Band Terhadap Daya Tahan Tendangan Dollyo Chagi. *Jurnal Fakultas Keguruan & Ilmu Pendidikan Kuningan*, 3(1), 16–27.
- Anggara, Z. A., Tomi, A., & Wahyudi, U. (2024). *Pengaruh Sport Massage Terhadap Kecepatan Tendangan Push Kick Pada Atlet Kickboxing Han Academy Kota Malang kick dapat dijelaskan sebagai berikut : yang tegang dan mengurangi kekakuan . Dengan otot yang lebih fleksibel , atlet dapat*. 2(1).
- Anwar, S., & Pd, S. P. I. (2015). *Management of Student Development*. Indragiri
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharismi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi VI*. PT.Jakarta: Rineka Cipta.
- Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bompa Tudor, O., & Haff, G. G. (1994). *Theory and methodology of*

- training. *Canada/kandell: Hint Publishing Company.*
- Bompa, T. O. (2003). *Training theory and method.* Ankara: Bağırgan Publishing
- Bonert, V., & Melmed, S. (2017). *Growth Hormone (Fourth Edi).* Elsevier Inc.
- Burhaein, Erick. (2017). Aktivitas Fisik Olahraga untuk Pertumbuhan dan Perkembangan Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 1, 1, 51- 58.
- Charles, D., Waldman, M., & Fink, G. (2018). *Measuring early childhood development at a global scale: Evidence from the Caregiver-Reported Early Development Instruments.* Early Childhood Research Quarterly, 45.
- Cllaudia, E. S., Widiastuti, A. A., & Kurniawan, M. (2018). *Origami Game for Improving Fine Motor Skills for Children 4-5 Years Old in Gang Buaya Village in Salatiga.* Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2(2)
- Depdikbud. (1995). *Pengajaran Permainan di Sekolah Dasar.* Jakarta: Depdikbud RI
- Deputi Pengembangan Tenaga dan Pembinaan Keolahragaan Deputi Bidang Peningkatan Prestasi dan IPTEK Olahraga Kementerian Negara Pemuda dan Olahraga.
- Eko Suwarso dan Sumarya. (2010). *BSE. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI Kelas IV.* Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Elfiadi. (2016). Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini. *Itqan*, 7, 1, 51-60.
- Gallahue, David L. John C. Ozmun. 2006. *Understanding Motor Development (Infants, Children, Adolescents, and Adults).* McGraw-Hill, New York USA..
- [https://doi.org/ https://doi.org/10.1016/B978-0-12-804169-7.00004-0.](https://doi.org/10.1016/B978-0-12-804169-7.00004-0)
- Hurhasan. (2000). *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga.*
- Juliantie, Tite. (2006). *Studi Tentang Perbandingan Pendidikan Jasmani Antara Indonesia dan Jepang.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lacy, A. C., & Williams, S. M. (2018). *Measurement and Evaluation in Physical Education and Exercise Science.* USA: Routledge.
- Lindawati. (2013). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perkembangan Motorik

- Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Health Quality*, 4, 1, 22-27.
- Mahardika, I Made Sriundy. 2010. *Pengantar Evaluasi Pengajaran*. Surabaya: Unesa Universty Press.
- Marischa, Silvia. (2015). Analisis Tingkat Pengetahuan Orang Tua tentang Stimulasi dengan Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 0-5 Tahun. *Jurnal Agromed Unila*, 2, 4, 451-455.
- Maxwell, J. P., Capio, C. M., & Masters, R. S. W. (2017). *Interaction between motor ability and skill learning in children: Application of implicit and explicit approaches*. *European Journal of Sport Science*, 17(4), 407–416.
- Nurhasan, (2007), *Tes dan Pengukuran Pendidikan Olahraga*, Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurhasan. 2004. *Penilaian Pembelajaran Penjas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Piaget, 2010. *Psikologi Anak*. Yogyakarta : Pustaka.
- Qomarrullah, R. I. (2015). Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, 2(2), 76-88.
- Ramadhan, I. (2019). Pengaruh model pembelajaran group investigation dan team assisted indualization terhadap peningkatan keterampilan sosisa siswa dan keterampilan berfikir kritis siswa pada pembelajaran pendidikan jasmani di SMP IT Adzika Sukabuki I (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Rineka Cipta.
- Riusman, A. (2021). Student Teams Achievement Division (STAD): Model pembelajaran cooperative learning dalam meningkatkan hasil passing bawah bolavoli. *Edu Sportivo: Indonesian Journal of Physical Education*, 2(1), 11-20.
- Rohmah, Naili. 2016. Bermain dan Pemanfaatannya dalam Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Tarbawi*, 13, 2, 27-35.
- Rusli Lutan. (1988). *Strategi Pembelajaran Penjas*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sriwahyuniati, Ch. Fajar. (2017). *Belajar Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Upton, Penney. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Sternberg, R. J. (1999). *Handbook of creativity*. New York: Cambridge University Press.
- Sugiyono. (2011). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Asli Mahasatya.
- Sujarwo & Widi, C.P. (2015). Kemampuan Motorik Kasar dan Halus Anak Usia 4-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11, 2, 96-100.
- Sukamti, Endang Rini. (2018). *Perkembangan Motorik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ermawan. (2017). *Olahraga Permainan BolaTangan*.
- The Ministry of Education and Culture of Indonesia emphasizes the importance of developing these skills in students across all subjects, including physical education.TM.
- Torrance, E. P. (1974). *Torrance tests of creative thinking*. Bensenville, IL: Scholastic Testing Service.
- Tri, Nafiah. (2024). Menumbuhkembangkan Keterampilan 4C Melalui Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Role Playing dan Game Quizziz. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(1):106-114. doi: 10.55606/jurdikbud.v4i1.2735
- Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. (2019). Integrasi keterampilan abad 21 dalam modul sociolinguistics: Keterampilan 4c (collaboration, communication, critical thinking, dan creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455-466.
- Valianto, B., Akhmad, I., Hariadi, H., Novita, N., Suharjo, S., & Nurkadri, N. (2023). The Impact of Implementing Games with Parental Support on Fundamental Movement Skills of Elementary School Students. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 11(3), 643-661.
- Viana, D. W. (2023). Peranan Inovasi Pendidikan Dalam Proses Pembelajaran

diera Teknologi Informasi.

- Warner, Laverne and Judith Sower. 2005. *Educating Tough Children From Preschool Through Primary Grade*. Boston,USA: Pearson Education,Inc.
- Woolfolk, Anita, (2007). *Educational Psychology Tenth Edition*. USA: Pearson Education.
- Yudha M. Saputra. (2001). *Teori Bermain*. Jakarta. Depdiknas.

