

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya dapat diperoleh kesimpulan yaitu adanya pengaruh pembelajaran melalui pendekatan bermain terhadap peningkatan kemampuan motorik dasar siswa kelas V SDN 101810 Biru-Biru. Pengaruh yang diberikan oleh pembelajaran melalui pendekatan bermain adalah mampu meningkatkan kemampuan motorik dasar siswa, hal tersebut ditunjukkan dengan hasil posttest yang lebih baik daripada hasil pretest terhadap kemampuan motorik dasar siswa kelas V SDN 101810 Biru-Biru.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan, beberapa rekomendasi dapat disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a) Mengingat pentingnya pendekatan bermain dalam mendukung perkembangan motorik dasar siswa di tingkat sekolah dasar, peneliti menyarankan agar guru mempertimbangkan penggunaan pendekatan ini sebagai metode alternatif yang efektif untuk meningkatkan keterampilan motorik dasar siswa.
- b) Untuk penerapan pendekatan bermain yang maksimal, diharapkan guru merancang skenario dan perencanaan pembelajaran secara lebih matang, sehingga proses pembelajaran berlangsung secara terstruktur dan sistematis, serta memaksimalkan penggunaan waktu tanpa

terbuang pada kegiatan yang tidak relevan.

2. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V SDN 101810 Biru-Biru yang jumlahnya relatif kecil. Oleh karena itu, disarankan agar penelitian serupa dilakukan pada sekolah-sekolah lain dengan jumlah siswa yang lebih besar, serta dilakukan pembiasaan terlebih dahulu pada siswa untuk memperoleh hasil yang lebih optimal.

3. Bagi Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat memberikan rekomendasi kepada guru-guru untuk menggunakan model-model pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, dan efektif, seperti misalnya pembelajaran yang melibatkan permainan tradisional seperti bola kasti.