

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan. Penelitian ini ditujukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMAN 1 Percut Sei Tuan.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada Ibu Dra. Adriana Yulinda Dumaria Lbn Gaol, M.Kes. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan penuh perhatian telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Dr. Erlintan Sinaga, M. Kes., Bapak Drs. Mhd. Yusuf Nasution, M.Si., dan Ibu Khairiza Lubis, S.Si., M.Sc., Ph.D. selaku Dosen Penguji yang telah memberikan kritik dan saran yang sangat berharga demi kesempurnaan karya ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ibu Prof. Dr. Fauziyah Harahap, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menempuh studi. Terimakasih kepada Bapak Drs. Oloan Pandapotan Pangaribuan, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan dan Ibu Indah Maisyarah Daulay, S.Pd selaku guru pamong yang telah memberikan bimbingan dalam melakukan penelitian skripsi ini. Serta bapak/ibu guru WKM dan staf tata usaha SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang telah memberi izin dalam melakukan penelitian.

Penulis menyampaikan terima kasih yang tulus dan mendalam kepada Ayahanda Melfin Sitorus dan Ibu Erwina Br Marpaung, atas doa, kasih sayang, serta dukungan yang tiada henti menguatkan penulis dalam setiap langkah hingga

terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Angely Sitorus sebagai Kakak penulis dan Elisa Aurora Sitorus, Hixan Grand Sitorus serta Franta Yesa Sitorus sebagai Adik- adik tercinta dari penulis yang turut mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Elisa Rauli Situmorang selaku teman dekat sekaligus adik yang selalu memberikan motivasi, masukan dan saran ketika penulis dalam kesulitan, dan penulis juga mengucapkan banyak terimakasih kepada Zulkifli Sinaga dan Fahri Sinaga yang turut ikut serta dalam membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Qadri Lubis dan Jeremia Saragi, teman yang selalu mampu mencairkan suasana hingga perjalanan penulis terasa lebih ringan. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Artha Sihombing selaku teman dekat yang selalu membantu penulis selama perkuliahan mulai dari awal semester hingga penulis menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga memberikan penghargaan kepada Roki Siagian, Yenni Purba, Dinda dan teman-teman coordinator laboratorium serta kelas PSPB 21 B yang menemani penulis hingga menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis juga mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam pengembangan kajian serta penyusunan penelitian selanjutnya.

Medan, 15 Desember 2025
Penulis,



Arvin Rigan Sitorus
NIM. 4213141033