

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang sudah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMAN 1 Percut Sei Tuan. Hal ini berdasarkan uji hipotesis (Uji *Dependent Sampel-Test*) menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi keanekaragaman hayati di kelas X SMAN 1 Percut Sei Tuan. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan lembar observasi kemampuan berpikir kritis, di mana rata-rata skor keseluruhan kemampuan berpikir kritis siswa mencapai 65,71%, yang termasuk dalam kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan selama penelitian dan hasil yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa, khususnya siswa SMAN 1 Percut Sei Tuan, disarankan untuk lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Bagi guru, khususnya guru Biologi, diharapkan dapat menerapkan berbagai model pembelajaran yang bervariasi, salah satunya adalah model PBL. Penerapan model ini diharapkan mampu meningkatkan motivasi belajar siswa, menumbuhkan kemampuan berpikir kritis, serta memberikan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar secara menyeluruh.