

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai perbandingan hasil belajar siswa pada materi virus antara pembelajaran yang menggunakan model Problem Based Learning dan model *Discovery Learning* di kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan, nilai rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Problem Based Learning* lebih tinggi, yaitu sebesar 81, dibandingkan dengan siswa yang diajar menggunakan model *Discovery Learning* dengan nilai rata-rata sebesar 78, yang keduanya berada pada kategori baik. Selain itu, hasil uji statistik menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kedua kelompok pembelajaran, yang ditandai dengan nilai signifikansi Sig. (2-tailed) < 0,05.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru-guru khususnya guru mata pelajaran biologi jangan hanya menerapkan satu model atau metode saja dalam pembelajaran supaya siswa tidak jenuh dan untuk lebih meningkatkan hasil belajar siswa terhadap mata pelajaran biologi yang diajarkan.
2. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini agar siswa lebih mudah memahami materi yang diajarkan sehingga hasil belajarnya semakin meningkat pula.
3. Karena penelitian ini hanya berfokus pada materi virus, penelitian berikutnya dapat menggunakan model *problem based learning* dan *discovery learning* pada materi lain untuk melihat perbandingan hasil belajar siswa.