

Abstrak

Hotdi Sarudin Purba, NIM. 2203142027, Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Genre Musik Kelas X-I SMA Swasta Santo Paulus Medan, Program Studi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan untuk meningkatkan hasil belajar dalam materi Genre Musik di kelas X-1 SMA Swasta Santo Paulus Medan. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori penerapan, teori belajar, model pembelajaran, model pembelajaran *Problem Based Learning*, teori hasil belajar, dan genre musik. Metode dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan sesuai dengan prosedur tindakan: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes objektif, observasi, wawancara, dokumentasi dan catatan lapangan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada materi genre musik menunjukkan hasil belajar kearah yang lebih baik. Siswa sangat antusias dan bersemangat dalam melakukan kegiatan belajar di kelas selama menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Hasil belajar berdasarkan hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa pada test awal mulai dari *pre test*, *post test I* dan *post test II* dari hasil belajar siswa sangat rendah. Dalam pelaksanaan pre test tersebut terdapat 10 orang yang tuntas (40%) dan yang belum tuntas 15 orang (60%) dalam belajar sehingga dilaksanakan perbaikan siklus I untuk mendapatkan hasil yang lebih baik. Siklus I dilaksanakan dengan segala tindakan maka didapatkan hasil bahwa siswa yang tuntas 15 orang (60%) dan yang belum tuntas hasil belajarnya 10 orang (40%). Pada siklus II terdapat 21 siswa yang tuntas (84%) sedangkan yang belum tuntas 4 siswa (16%). Kesimpulan pada penelitian ini adalah terjadinya peningkatan terhadap hasil belajar siswa dalam penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap materi genre musik di kelas X-1 SMA Swasta Santo Paulus Medan.

Kata Kunci : Penerapan, Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Genre Musik

Abstract

Hotdi Sarudin Purba, NIM. 2203142027, Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Genre Musik Kelas X-I SMA Swasta Santo Paulus Medan, Program Studi Pendidikan Musik, Jurusan Sendratasik, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

This study aims to determine the application of the Problem-Based Learning model and to improve learning outcomes in Music Genre material in Grade X-1 of Santo Paulus Private Senior High School, Medan. The theories used in this study are application theory, learning theory, learning models, the Problem-Based Learning model, learning outcome theory, and music genre. The method used in this study was Classroom Action Research (CAR). This research was conducted according to action procedures: planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques used were objective tests, observation, interviews, documentation, and field notes. The results of this study indicate that the learning process through the application of the Problem-Based Learning model on music genre material showed improved learning outcomes. Students were very enthusiastic and eager to participate in classroom learning activities while using the Problem-Based Learning model. Based on the results of this study, it can be seen that in the initial tests, starting from the pre-test, post-test I, and post-test II, student learning outcomes were very low. In the pre-test, 10 students (40%) completed the learning process and 15 students (60%) did not complete it. Therefore, improvements were implemented in Cycle I to achieve better results. Cycle I, implemented with all measures, resulted in 15 students (60%) completing the learning process and 10 students (40%) not completing the learning process. In Cycle II, 21 students (84%) completed the learning process and 4 students (16%) did not complete the learning process. The conclusion of this study is that there has been an improvement in student learning outcomes through the application of the Problem-Based Learning model to music genre material in class X-1 of Santo Paulus Private High School, Medan.

Keywords: Implementation, Learning Model, Problem-Based Learning, Learning Outcomes, Music Genre