

ABSTRAK

Lintong Sihombing. NIM. 2183142018. Implementasi Teknik *Pomodoro* Pada Pembelajaran Tangga Nada Kelas Viii Di Smp N 2 Tiga Binanga Kabupaten Karo. Program Studi Pendidikan Musik. Jurusan Sendratasik. Fakultas Bahasa dan Seni. 2024

Penelitian ini bertujuan untuk medeskripsikan implementasi teknik pembelajaran *Pomodoro* pada pembelajaran tangga nada mayor kelas VIII di SMP Negeri 2 Tiga Binanga Kabupaten Karo, dan untuk mendeskripsikan kemampuan pembelajaran siswa setelah teknik pembelajaran *Pomodoro* pada pembelajaran tangga nada mayor diimplementasikan pada kelas VIII di SMP Negeri 2 Tiga Binanga Kabupaten Karo. Teori yang digunakan adalah teori imlementasi, pembelajaran, teknik *pomodoro*, dan materi pembelajaran tangga nada. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian ini adalah di SMP Negeri 2 Tiga Binanga Kabupaten Karo. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif. Hasil dari penelitian ini adalah: Implementasi teknik *Pomodoro* pada pembelajaran seni musik materi tangga nada di SMP Negeri 2 Tiga Binanga dilakukan dengan pembagian waktu 25 menit penjabaran materi, 5 menit istirahat, 25 menit kerja kelompok siswa, 5 menit istirahat, dan 30 menit kegiatan penutup. Kemampuan siswa setelah melalui pembelajaran menggunakan teknik *Pomodoro* pada pembelajaran seni musik materi tangga nada di SMP Negeri 2 Tiga Binanga menghasilkan 17 siswa mampu, 5 siswa kurang mampu, dan 3 siswa yang tidak mampu.

Kata Kunci: Pembelajaran, Pomodoro, Tangga Nada Mayor

THE
Character Building
UNIVERSITY