

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. (2017). *Pengaruh Media Prezi terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Peserta Didik Kelas X SMA Khairul Ulum, Sampang Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik, T. (2020). Penggunaan Model *Problem Based Learning* (PBL) pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar: *(The Use of Problem Based-Learning (PBL) Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students)*. *Uniqbu Journal of Social Sciences*, 1(2), 22-34.
- Arham, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Academia Education*, 1(1), 1-13.
- Aulia, N., Nasrah, S., & Safriandi, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media *Audiovisual* terhadap Kemampuan Menulis Cerita Ulang Biografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Lhokseumawe. *Kande: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 267-276.
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Daludu, Ummysalam. A.T.A. 2017. *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Elisabeth, M., Thalita, S., & Dahniar, L. (2024). Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Biografi pada Peserta Didik Kelas Xb SMAN 10 Kota Bogor Tahun Pelajaran 2022-2023. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 9(1), 43-51.
- Fatria, F. (2017). Penerapan Media Pembelajaran *Google Drive* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 2(1), 138-144.
- Ghazani, A. (2020). Pembelajaran Menulis Teks Biografi Pada Siswa SMK Kelas X dengan Menggunakan Model *Example Non-Example* berbantuan Media *Audiovisual Youtube*. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 109-114.
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal basicedu*, 5(3), 1349-1355.
- Hatmo, Kenang Tari. 2021. *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Penerbit Lakeisha.

- Herman, B. S. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Youtube sebagai Sarana Menyebarluaskan Berita oleh Kompas TV Biro Medan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ilmu Sosial dan Politik [JIMSIPOL]*, 3(3), 316-324.
- Hutagalung, Trisnawati dkk. 2019. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Arias pada Siswa Kelas VIII SMP N 27 Medan. *Jurnal ASAS*. Volume 8 (1) : 68—76.
- Marjuki. 2020. 181 *Model Pembelajaran PAIKEM Berbasis Pendekatan Saintifik*. Bandung: PT Remaja. Hal 24-25.
- Murahmanita, M., Nasrah, S., & Trisfayani, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Teks Resensi Siswa Kelas XI SMKS Ulumuddin Lhokseumawe. *Kande: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 109-117.
- Mulyani, W. S., Hasanudin, A., & Apriyanto, A. (2023). Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran Menganalisis Teks Biografi pada Peserta Didik Kelas X SMK Negeri 1 Kapetakan Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 338-348.
- Nisa, E. W., Asropah, A., Septiana, I., & Warkito, P. J. (2024) Penerapan Media Youtube “Aku Paham” dalam Pembelajaran Teks Biografi Kelas X SMK Negeri 6 Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(2) 2302-3503.
- Priyanti, N. M. I., & Nurhayati, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media Youtube untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 96-101.
- Saragih, E. P. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Media Pembelajaran Youtube pada Materi Menulis Teks Biografi di Kelas X Tei I SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(7).
- Sartika, Jumita, Assmawati, dan Laspida Harti. (2021). “Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan Audiovisual terhadap Keterampilan Memproduksi Teks Biografi”. *Jurnal Skemata* Vol 8 No 1.
- Semi, M. Atar. 2020. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Penerbit Angkasa Bandung.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Wahyuni, N., & Linda, W. (2021). Penguasaan PUEBI dan Keterkaitannya dengan Keterampilan Menulis Teks Biografi Siswa SMA. *LITERATUR: Jurnal Bahasa, Sastra dan Pengajaran*, 1(2), 86-92.
- Waruwu, V. J., & Hanum, I. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media *Strip Story* terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 23(1), 102-110.
- Weni, T. C., Ratna, E., & Hafrison, M. (2018). Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbantuan Media *Audiovisual* terhadap Keterampilan Menulis Teks Biografi. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 7(3), 370-379.
- Widyasari, Lilian, Martono Martono, and Syambasril Syambasril. "Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Selakau Kabupaten Sambas." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 10.1 (2020): 425-432.
- Wina Sanjaya, *Media Komunikasi Pembelajaran*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta, 2014.
- Winarti, W., Febriyana, M., & Rahayu, E. (2020). Implementasi Media Pembelajaran *Audiovisual* dan *Nonaudiovisual* terhadap Kemampuan Menulis Dongeng. *Bahterasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 61-67.