

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis mengenai “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* pada pembelajaran *Tortor Hata Sopisik* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII M MTs ts Al-Jihad Medan” berdasarkan dengan rumusan masalah yang ditentukan, maka penulis dapat menyimpulkan :

1. Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* di MTs Al-Jihad Medan melibatkan siswa kelas VIII-1 untuk mempelajari *Tortor Hata Sopisik*, di mana mereka dibagi menjadi empat kelompok. Masing-masing kelompok beranggotakan enam orang. Proyek ini mengharuskan setiap kelompok membuat presentasi interaktif tentang keunikan pada *tortor hatasopisik* dengan menggunakan unsur pendukung, menggunakan aplikasi Canva serta mempraktikkan keunikan gerak *Tortor Hata Sopisik*. Setiap kelompok mempresentasikan hasil proyek mereka. Setelah melakukan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terlihat adanya peningkatan siswa dalam proses belajar, yang mengubah siswa pasif menjadi siswa lebih aktif dan inovatif.
2. Saat *pretest* dilakukan, guru belum menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* saat mmemaparkan materi ajar. Dilihat bahwa nilai rata-rata *pretest* siswa ialah 47 yang mana nilai ini belum mencukupi nilai KKM. Sedangkan pada pelaksanaan *posttest* guru sudah menggunakan model

pembelajaran *Project Based Learning*, adanya peningkatan nilai rata-rata pada siswa kelas VIII-1 yang mana nilai yang diperoleh yaitu 87, dapat dikatakan nilai tersebut sudah mencukupi nilai KKM.

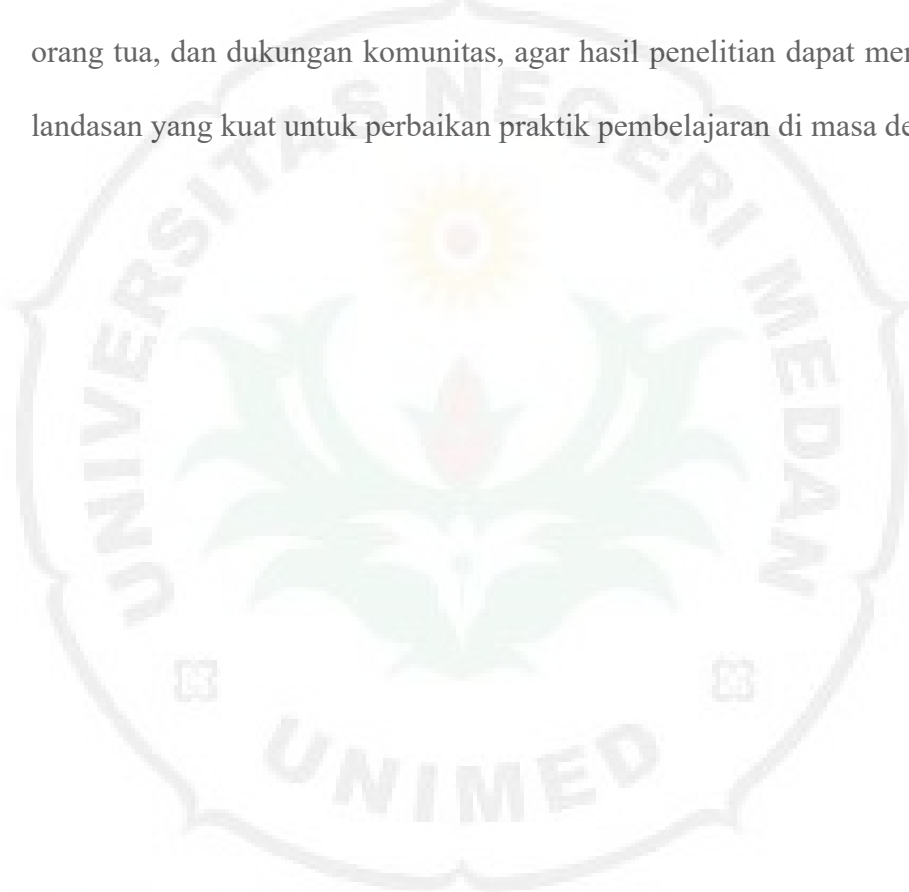
3. Maka dapat disimpulkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* berpengaruh besar pada peningkatan nilai hasil belajar siswa kelas VIII MTs Al-Jihad Medan

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diperoleh dari implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka berikut beberapa saran yang dapat direkomendasikan, yaitu :

1. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan yang konstruktif, pengalaman, dan pembelajaran yang mendalam serta menambah pengetahuan khususnya pada mata pelajaran seni budaya dalam bidang seni tari.
2. Bagi guru bidang studi, penelitian ini bisa dijadikan sebagai referensi dalam menentukan model pembelajaran yang dapat digunakan di dalam kelas. Seorang guru diwajibkan untuk mempersiapkan komponen pembelajaran yang digunakan untuk mendukung pembelajaran agar tersusun. Komponen pembelajaran yang digunakan yaitu model pembelajaran, rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran, yang bertujuan untuk mengetahui batasan pembelajaran.
3. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat dikembangkan dengan membandingkan efektivitas PjBL dengan model lain, atau secara spesifik

meneliti dampak PjBL terhadap peningkatan belajar siswa. Selain itu, penting juga untuk menganalisis secara mendalam faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan implementasi PjBL, seperti peran motivasi siswa, keterlibatan orang tua, dan dukungan komunitas, agar hasil penelitian dapat memberikan landasan yang kuat untuk perbaikan praktik pembelajaran di masa depan.



THE
Character Building
UNIVERSITY