

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Pembelajaran.....	24
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	45
Tabel 3. 2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Self Direction Learning	48
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Menulis Teks Cerpen	54
Tabel 4. 1 Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Model pembelajaran konvensional (Post-Test)	65
Tabel 4. 2 Frekuensi Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Konvensional.....	68
Tabel 4. 3 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Model Pembelajaran Konvensional	70
Tabel 4. 4 Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Self Direction Learning</i>	71
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Self Direction Learning</i>	74
Tabel 4. 6 Identifikasi Kecenderungan Hasil Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Model <i>Self Direction Learning</i>	75
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	77
Tabel 4. 8 Uji Normalitas dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Self Direction Learning</i>	78
Tabel 4. 9 Data Hasil Uji Normalitas.....	79
Tabel 4. 10 Tabel Perbandingan setiap Aspek.....	79