

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penulisan	6
BAB II KERANGKA TEORISTIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN	
HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Kerangka Teoretis	8
1. Pengertian Pengaruh	8
2. Model Pembelajaran	9
3. <i>Self Direction Learning</i>	11
4. Menulis	27
5. Teks Cerita Pendek	32
B. Kerangka Berpikir	42
C. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
1. Lokasi Penelitian	44
2. Waktu Penelitian	44
B. Populasi dan Sampel	44
1. Populasi	44
2. Sampel	45

C. Metode Penelitian.....	45
D. Desain Penelitian.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Obsevasi	51
2. Wawancara.....	52
3. Tes.....	52
4. Dokumentasi	53
F. Instrumen Penilaian.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Data Kemampuan Menulis Cerita Pendek	64
2. Uji persyaratan	76
B. Pembahasan.....	82
1. Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menerapkan Model Pembelajaran Konvensional Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan	82
2. Kemampuan Menulis Cerita Pendek dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Self Direction Learning</i> Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan	87
3. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Self Direction Learning</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	100
A. Simpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN.....	105