

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Self Direction Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Pembelajaran 2024/2025, dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Siswa yang memperoleh pembelajaran dengan pendekatan konvensional menunjukkan hasil menulis cerita pendek yang tergolong cukup. Hal ini tercermin dari skor yang diperoleh pada unsur-unsur cerita yang belum menunjukkan kemajuan yang baik. Minimnya partisipasi aktif siswa serta dominasi metode ceramah menjadi salah satu penyebab kurang optimalnya hasil pembelajaran.
2. Siswa yang dibimbing melalui model Self Direction Learning memperlihatkan pencapaian yang lebih baik dalam menulis cerita pendek dibandingkan kelompok konvensional. Proses pembelajaran yang mendorong siswa untuk mengatur, merencanakan, dan mengevaluasi proses belajarnya sendiri secara mandiri berkontribusi positif terhadap kualitas pengembangan unsur-unsur intrinsik dalam cerita yang mereka hasilkan.
3. Model Self Direction Learning memiliki pengaruh yang signifikan dan positif dalam meningkatkan kemampuan menulis teks cerita pendek siswa.

Pembelajaran yang menekankan kemandirian dan kreativitas ini memberi ruang bagi siswa untuk menghasilkan karya tulis yang lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan simpulan diatas, tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan beberapa saran kepada peneliti dan guru bahasa Indonesia sebagai berikut.

1. Guru disarankan untuk mencoba menerapkan model Self Direction Learning dalam kegiatan pembelajaran menulis, khususnya dalam pembelajaran teks naratif seperti cerita pendek. Pendekatan ini terbukti dapat mendorong peningkatan kemampuan siswa secara lebih efektif dengan melibatkan mereka secara aktif dan mandiri dalam proses belajar.
2. Siswa hendaknya membiasakan diri untuk belajar secara mandiri, terutama dalam mengembangkan kemampuan menulis. Dengan mengatur dan mengevaluasi sendiri proses belajar, siswa akan lebih terampil dalam mengolah ide dan menyusunnya menjadi cerita pendek yang utuh dan kreatif.
3. Sekolah disarankan untuk mengadakan pelatihan atau workshop yang berkaitan dengan model pembelajaran inovatif, termasuk Self Direction Learning, guna memperkaya strategi pengajaran guru dan menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan siswa masa kini