

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan berkat-Nya senantiasa menyertai hidup penulis, sehingga tetap dalam keadaan sehat menyelesaikan tesis ini. Tesis ini berjudul *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri di Kecamatan Mardinding Kabupaten Karo*. Tesis ini merupakan salah satu syarat untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada Dosen Pembimbing Bapak Prof. Dr. Julaga Situmorang, M. Pd dan bapak Prof. Dr. Mukhtar, M. Pd, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sejak awal perkuliahan hingga menyelesaikan tesis ini. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M. Pd, Dr. R. Mursid, M. Pd, dan Dr. Naeklan Simbolon, M. Pd sebagai narasumber yang telah memberikan kritik dan masukan yang membangun untuk tesis ini.

Rasa terima kasih juga disampaikan penulis kepada:

1. Prof. Dr. Bornok Sinaga, M. Pd sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Prof. Dr. Harun Sitompul, M. Pd sebagai ketua Prodi Teknologi Pendidikan dan Dr. R. Mursid, M. Pd sebagai sekretaris Prodi yang telah banyak membantu penulis khususnya dalam hal administrasi selama perkuliahan.
2. Bapak dan Ibu Dosen di program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan banyak ilmu, pengalaman, kematangan, dan pemahaman yang baik dalam berpikir dan bertindak.
3. Menda Sitepu, S. Pd, M.M sebagai Kepala SMPN 3 Mardinding, Antoni Sembiring S. Pd, sebagai Kepala SMPN 2 Mardinding yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan data yang diperlukan selama penelitian, dan guru patner penelitian yang telah banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di lapangan, dan siswa kelas VIII-b dan VIII-1 SMPN 3 dan SMPN 2 Mardinding TA. 2015/2016 yang telah menjadi sampel penelitian.
4. Suami tercinta Samuel Marihot Siregar dan anak tercinta Serenauli Samudera Siregar, serta Orangtua tercinta Marsuan Hutabarat dan Magda Marbun yang selalu mendoakan dan mendukung penulis secara moril dan materil dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan pada Pascasarjana Universitas Negeri Medan sampai selesai.

5. Teman-teman mahasiswa Prodi Teknologi Pendidikan Kelas B-2 Angkatan XIX Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang memberi dukungan dan doa kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Dalam penyusunan tesis ini penulis menyadari masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan yang dikarenakan beberapa hambatan yang dihadapi. Namun berkat bimbingan dan bantuan pihak-pihak di atas maka tesis ini dapat diselesaikan. Penulis berharap tesis ini berguna dan bermfaat serta dapat menambah khasanah berpikir bagi setiap yang membacanya, terkhusus bagi dunia pendidikan.

**Medan, Februari 2016**

**Penulis**

**Debora Junike Agape Hutabarat**

**NIM: 8106122050**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY