

ABSTRAK

Lelly Marselina Gultom “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN GERAKAN RENANG GAYA DADA PADA SISWA KELAS X SMS NEGERI 5 PEMATANGSIANTAR”.

(Pembimbing: Dr. Abdul Hakim Siregar, S.Si., M.Pd Skripsi : Fakultas Ilmu Keolahragaan)

Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara, penggunaan media dalam pembelajaran renang masih sangat kurang. Siswa mengalami kendala dalam mempelajari renang karena kompleksitas teori yang ada, ditambah dengan tidak adanya program renang tambahan di sekolah. Hal ini mengakibatkan pemahaman anak tentang renang sangat terbatas. Analisis menunjukkan bahwa pemanfaatan sumber belajar melalui koneksi YouTube yang diakses dari perangkat Android, laptop, atau PC merupakan solusi yang sangat baik bagi semua siswa. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 5 Pematangsiantar, yang terletak di Jl. Medan km. 6,8, Tanjungtengah, Pematangsiantar. Peneliti memilih pendekatan Simple Random Sampling untuk melakukan penelitian. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan, yang biasa disebut dengan Research and Development (R&D). Analisis data hasil validasi oleh ahli materi dan media menunjukkan bahwa ahli media memperoleh nilai 88% dan ahli materi memperoleh nilai 86%, keduanya masuk dalam kategori "Sangat Layak", disertai saran dan masukan dari para ahli, dengan rentang nilai 81% hingga 100%. Dalam pengujian skala kecil, siswa memperoleh persentase 82%, yang menunjukkan bahwa aplikasi tersebut diklasifikasikan sebagai "Layak" dalam kisaran 80% - 100% (Valid). Dalam studi ekstensif, aplikasi tersebut memiliki tingkat keberhasilan 90%, yang menunjukkan bahwa aplikasi tersebut diklasifikasikan sebagai "Layak" dalam kisaran 80% hingga 100% Layak/Valid.

Kata kunci: Gaya dada, Youtube, Making Learning Media



ABSTRACT

Lelly Marselina Gultom “DEVELOPMENT OF BREAST STROKE SWIMMING MOVEMENT LEARNING MEDIA FOR STUDENTS OF CLASS X SMS NEGERI 5 PEMATANGSIANTAR”. (Supervisor: Dr. Abdul Hakim Siregar, S.Si., M.Pd Thesis: Faculty of Sports Science)

Based on the results of observations and interviews, the use of media in swimming learning is still very lacking. Students experience obstacles in learning swimming due to the complexity of the existing theory, coupled with the absence of additional swimming programs at school. This results in children's understanding of swimming being very limited. The analysis shows that the use of learning resources through a YouTube connection accessed from an Android device, laptop, or PC is a very good solution for all students. This research was conducted at SMA Negeri 5 Pematangsiantar, located at Jl. Medan km. 6.8, Tanjungtengah, Pematangsiantar. The researcher chose the Simple Random Sampling approach to conduct the research. The methodology used in this study is research and development, which is commonly referred to as Research and Development (R&D). Data analysis of validation results by material and media experts showed that media experts scored 88% and material experts scored 86%, both in the "Very Eligible" category, accompanied by suggestions and input from experts, with a value range of 81% to 100%. In small-scale testing, students scored 82%, indicating that the application was classified as "Eligible" in the range of 80% - 100% (Valid). In an extensive study, the application had a success rate of 90%, indicating that the application was classified as "Eligible" in the range of 80% to 100% Eligible/Valid.

Keywords: Breaststroke, Youtube, Making Learning Media

