

ABSTRAK

Juve Louis NIM : 6203311008. Persepsi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan Kurikulum Merdeka di SMA Swasta Eria Medan (Pembimbing Skripsi : Drs. Suharjo, M.Pd) . Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi Jurusan Keolahragaan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan 2024.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui Persepsi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan Kurikulum Merdeka. Penelitian ini dilaksanakan di di SMA Swasta Eria Medan. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas Kelas XI dengan populasi 138 Siswa dan sampel 42. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, dengan menggunakan teknik survey menggunakan angket (kuisisioner) sebagai teknik pengumpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Persepsi siswa dalam pelaksanaan pembelajaran PJOK menggunakan Kurikulum Merdeka mendapatkan tingkat jawaban dengan total keseluruhan 78.70% dengan kategori baik. Adapun persepsi siswa diukur 2 faktor yakni faktor internal dengan tingkat jawaban sebesar 79.63 % dengan indikator Perhatian sebesar 85.52%, Minat 75.79%, dan Pengalaman 77.58 %. Sedangkan untuk eksternal sebesar sebesar 77.78 % dengan dengan indikator Pengetahuan Siswa 74.60%, Metode Pembelajaran 76.98%, Sarana dan Prasarana 77.38% dan Lingkungan 82.14% . Dengan itu dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa dalam melaksanakan pembelajaran PJOK sudah cukup optimal namun masih perlu di evaluasi dan diperbaiki agar mendapat penggunaan yang lebih maksimal lagi.

Kata Kunci: Persepsi, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Juve Louis NIM: 6203311008. Student perceptions in implementing PJOK learning using the Merdeka Curriculum at Eria Private High School Medan. Physical Education, Health and Recreation Department of Sports, Faculty of Sports Science, Medan State University 2024.

The aim of this research is to find out students' perceptions in implementing PJOK learning using the Merdeka Curriculum. This research was carried out at Eria Private High School, Medan. The sample in this research was Class XI with a population of 138 students and a sample of 42. The method used in this research is a quantitative descriptive method, using survey techniques using questionnaires as a data collection technique.

The results of the research show that students' perceptions in implementing PJOK learning using the Merdeka Curriculum received an answer level with a total of 78.70% in the good category. Meanwhile, student perceptions were measured by 2 factors, namely internal factors with an answer rate of 79.63% with indicators of Attention of 85.52%, Interest of 75.79%, and Experience of 77.58%. Meanwhile, externally it was 77.78% with indicators of Student Knowledge 74.60%, Learning Methods 76.98%, Facilities and Infrastructure 77.38% and Environment 82.14%. Thus, it can be concluded that students' perceptions in implementing PJOK learning are quite optimal but still need to be evaluated and improved in order to get maximum use.

Keywords: Perception, Independent Curriculum