

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Amasia Binggar Laksatia. (2018). *Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan dengan Metode Saintifik Di SMP Negeri 3. Pakem.* (Skripsi). Yogyakarta: UNY.
- Ade Ros Riza. (2018). Perbedaan Pengaruh Latihan Cross Court Dan Latihan Down The Line Return To Center Mark Terhadap Kelincahan Dan Kemampuan Groundstroke Dalam Permainan Tenis Lapangan Pada Siswa Sekolah Tenis Progress UNIMED. *Jurnal Ilmu Keolahragaan* Vol. 17 (1), Januari – Juni 2018: 30-36.
- Asep Suharta, Dewi Endriani, Rahma Dewi & Amir Supriadi. (2022). Development of Volleyball Game Model Using Learning Media. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, Volume (6), Issue (2), Pages (271-278).
- Badan Pusat Statistik. (2020). Persentase Penduduk yang Memiliki/Menguasai Telepon Seluler Menurut Provinsi dan Klasifikasi Daerah, 2012-2018. <https://www.bps.go.id>. Diakses pada 25 Juni 2020.
- Baro'ah, S. (2020). Kebijakan Merdeka Belajar Sebagai Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal Tawadhu*. Cilacap: Institut Agama Islam Imam Ghazali.
- Djamarah, S.B. (2010). *Guru & Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Doris Apriani Ritonga, Indah Verawati & Rahma Dewi (2021). [Development of Modification of Big Ball Game with Play Approach in Order to Develop Basic Movement Skills in Elementary School Students](#). Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences, Vol (4), Issue (2), Pages (3186-3192) 2021/6/22.
- Estrada, E., Pujiyanto, D., & Arwin. (2019). Persepsi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Pjok Sekolah Menengah Atas Negeri Di Kota Bngkulu. *Kinestetik : Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 3(2), 198–207.
- Fachryanti, I, N. (2014). Persepsi Guru Pendidikan Jasmani terhadap Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SD Negeri se-Kecamatan Mlati Sleman. Skripsi. Yogyakarta: FIK UNY.
- Fakhrudin, Putri Rizca Ayu. (2017). Pemenuhan Kebutuhan Belajar Anak Jalanan Di Kota Semarang Melalui Program Pendidikan Nonformal. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, 2(1), 24–29.
- Firyomanto, Wibawanto, H., & Syamwil, R. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Kinerja Guru Menggunakan Penilaian Diri, Teman Sejawat, Dan

- Penilaian Oleh Siswa. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 5(1), 32–40.
- Herlina dan Maman suherman. (2020). *Tadulako Journal Sport Sciences and Physical Education*. Volume 8, Nomor 1 Januari–Juni 2020. ISSN 2581-0383.
- Ibrahim & dkk. (2021). Tingkat Motivasi Berprestasi Atlet Putri Cabang Olahraga Petanque Sumatera Utara Dimasa Pandemi Covid-19. *Sains Olahraga: Jurnal Ilmiah Ilmu Keolahragaan*, 04 (02); 93-101.
- Iwan Saputra. (2015). Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. Volume 14 Nomor 2, Juli – Desember 2015 : 35 – 41
- Kanca, I. N. (2017). Pengembangan Profesionalisme Guru Penjasorkes. In Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi PJOK, Pendidikan Olahraga Pascasarjana UM. <https://doi.org/10.1007/s10531-008-9459-4>.
- Keengwe, J., & Georgina, D. (2012). The digital course training workshop for online learning and teaching. *Education and iformation Technologies*, 17(4), 365-379.
- Komarudin. (2014). Meningkatkan kecerdasan emosi siswa remaja melalui pendidikan jasmani dan olahraga di sekolah. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol. 10, No. 1. Yogyakarta: FIK UNY.
- Komarudin. (2015). Peran Guru Pendidikan Jasmani Dalam Sistem Pembangunan Dan Pembinaan Olahraga Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. Vol. 11. No. 1. Yogyakarta: FIK UNY.
- Mendikbud. (2014). *Permendikbud Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mustafa, P.S. & Dwiwogo, W.D. (2020). Kurikulum Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan di Indonesia Abad 21. *JARTIKA: Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*.
- Mustafa, P. S. (2021). Merdeka Belajar dalam Rancangan Pembelajaran Pendidikan Jasmani di Indonesia. *JARTIKA Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*.
- Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). The Impact of Learner Characterics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronic Journal E-Learning*, Vol.5(3).1.

- Nashir, Bahrn. (2015). *Implementasi Pembelajaran Penjas di Sekolah Dasar Kecamatan Srumbung Magelang* (Skripsi). Yogyakarta: UNY.
- Nugrahawati, Dian Ratna. (2015). Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Di SMP dan Mts se-Kecamatan Soko Tuban. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Volume 03 Nomor 02 Tahun 2015, 270 – 273.
- Nurhidayati Ika Permatasari. (2017). *Implementasi Pembelajaran PJOK berdasarkan Kurikulum 2013 di SMP N Se-Kecamatan Bantul tahun Ajaran 2016/2017*. (Skripsi). Yogyakarta :UNY.
- Pramono, H. (2012). Pengaruh Sistem Pembinaan, Sarana Prasarana Dan Pendidikan Latihan Terhadap Kompetensi Kinerja Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar Di Kota Semarang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Unnes*, 29(1), 124838.
- Pengelola Web Kemdikbud. (2020). Reformasi Pendidikan Nasional Melalui Merdeka Belajar. Diambil pada 30 Juni 2021 dari https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/reformasi_pendidikan_nasional-melalui-merdeka-belajar.
- Qomarrullah, Rif'iy. (2014). "Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar)." *Indonesian Journal of Sports Science* 1 (1): 76–88.
- Rubito, R., & Soeprijanto, S. (2016). Evaluasi Program Sekolah Unggulan Sman 2 Sangatta Utara Kabupaten Kutai Timur Suatu Model Evaluasi Dengan Pendekatan Tujuan Independen (Goal Free Evaluation). *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 7(2), 107–112.
- Suryadi Damanik, Saipul Ambri Damanik, Usman Nasution, Doris Apriani Ritonga & Zulfan Heri. (2023). [Development of Basic Motion Learning Model to Develop Creative Thinking Ability Through Approach to Play in Elementary School](#). *International Journal of Professional Business Review: Int. J. Prof. Bus. Rev*, Volume (8), Issue (4), Pages (33).
- Sawania, Arsy, R. F., & Amiruddin. (2016). Pelaksanaan Evaluasi Formatif Dalam Mengukur Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDK TSM Posona. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 109–119.
- Sekretariat GTK. (2020). Merdeka Belajar. Diambil pada 30 Juni 2021 dari <https://gtk.kemdikbud.go.id/read-news/merdeka-belajar>.
- Sobur, Alex. (2016). *Semiotika Komunikasi*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mila Ratnawati. 1996. Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana

Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya. *Jurnal Anima* Vol XI No. 42

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta.
- Suhandani, D., & Kartawinata, J. (2014). Identifikasi Kompetensi Guru Sebagai Cerminan Profesionalisme Tenaga Pendidik Di Kabupaten Sumedang (Kajian Pada Kompetensi Pedagogik). *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2).
- Suharjo, Rahma Dewi & Indah Verawati (2022). [The effect of manipulative games to improve fundamental motor skills in elementary school students](#). *International Journal of Education in Mathematics, Science, and Technology (IJEMST)*. Volume : 10, Issue : 01, Pages : 24-37.
- Sumiyantini, Ni Kadek & Anantawikrama Tunggal Atmadja. (2017). Persepsi Mahasiswa Jurusan Akuntansi Mengenai Idealisme, Relativisme Dan Tingkat Pengetahuan Pada Perilaku Tidak Etis Akuntan (Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Universitas Pendidikan Ganesha
- Supriyadi, Muhammad. (2018). Pelaksanaan Proses Belajar Mengajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Gelanggang Olahraga* 1 (2): 6–11.
- Usman Nasution, Lokananta Teguh Hari Wiguno, Ari Wibowo Kurniawan & dkk. (2022). [Motivation of physical education, health, and recreation students in carrying out movement activities after the Covid-19 transition period in Indonesia](#). *Journal of Science and Education (JSE)*. Volume (3), Issue (2), Pages (122-140).
- Utama, A. B. (2011). Pembentukan Karakter Anak Melalui Aktivitas Bermain Dalam Pendidikan Jasmani. *Jurnal pendidikan jasmani indonesia*, 8(1).
- Wekke, I. S., & Hamid, S. (2013). Technology on Language Teaching and Learning: A Research on Indonesian Pesantren. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 83, 585-589.
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education* Volume 6. Universitas Pendidikan Mandalika.