

ABSTRAK

Iga Lestiana Br Sitepu, Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery learning* Terhadap Hasil Belajar Lompat Jauh Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 2 Medan (Pembimbing Skripsi: Dr. Nimrot Manalu M. Kes, Skripsi: Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Medan 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery learning* terhadap hasil belajar dalam lompat jauh. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan *true experimental* dengan teknik *purposive sampling*, di mana sampel berjumlah 60 siswa dari kelas XI SMK Negeri 2 Medan, dipilih secara acak dengan 10 siswa per kelas. Teknik analisis data yang diterapkan adalah uji *t* (Paired Sample Test) menggunakan software statistik.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan antara hasil pre-test dan post-test untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen, pre-test mengindikasikan bahwa mayoritas siswa belum mencapai indikator kinerja, namun setelah post-test, terjadi peningkatan signifikan dalam kemampuan lompat jauh siswa. Penelitian ini mengungkapkan bahwa siswa yang mengikuti pembelajaran *Discovery learning* memiliki kemampuan lompatan yang lebih baik dibandingkan siswa di kelas kontrol yang tidak menerima perlakuan ini. Berdasarkan hasil uji *Paired Samples Test*, diperoleh nilai *t* sebesar 11.241 dengan nilai *sig.* (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara rata-rata hasil kemampuan lompat jauh pada pre-test kelas kontrol dan post-test kelas eksperimen. Penelitian ini mendukung hipotesis bahwa model *Discovery learning* berpengaruh positif terhadap hasil belajar lompat jauh pada siswa kelas XI SMK Negeri 2 Medan.

Kata kunci : Lompat Jauh, *Discovery learning*

ABSTRACT

Iga Lestiana Br Sitepu, The Effect of Discovery Learning Model on Long Jump Learning Outcomes in Grade XI Students of SMK Negeri 2 Medan (Thesis Supervisor: Dr. Nimrot Manalu M. Kes, Thesis: Faculty of Sports Science, Universitas Negeri Medan 2024).

This research aims to know the effect of the Discovery Learning model on learning outcomes in long jump. The research method used a true experimental approach with purposive sampling technique, where the sample consisted of 60 students from Grade XI of SMK Negeri 2 Medan, randomly selected with 10 students from each class. The data analysis technique used was the t-test (Paired Sample Test) with statistical software.

The research results showed a difference between the pre-test and post-test results for both the experimental and control groups. In the experimental group, the pre-test indicated that most students had not yet achieved the performance indicators, but after the post-test, there was a significant improvement in the students' long jump abilities. The study revealed that students who participated in the Discovery Learning had better jumping skills compared to students in the control group who did not receive this treatment. Based on the Paired Samples Test results, a t-value of 11.241 was obtained with a sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the average long jump ability in the pre-test of the control class and the post-test of the experimental class. This research supports the hypothesis that the Discovery Learning model has a positive effect on long jump learning outcomes for Grade XI students of SMK Negeri 2 Medan.

Keywords: *Long Jump, Discovery Learning.*

