

DAFATAR PUSTAKA

- Abdillah, R. (2016). Tingkat Pengetahuan Siswa Tentang Pola Hidup Sehat Siswa Kelas V Dan VI di SD Negeri Janten, Kecamatan Temon, Kabupaten Kulonprogo. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Agus Mulyana, Dela Lestari, Dhilla Pratiwi, Nabila Mufidah Rohmah, Nabila Tri, Neng Nisa Audina Agustina, & Salma Hefty. (2024). Menumbuhkan Gaya Hidup Sehat Sejak Dini Melalui Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2), 321–333. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i2.2998>
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2009). *Metode Penelitian*. Pustaka Belajar.
- Azwar, Saifuddin. (2016). Survei Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Penjas Secara Daring Pada Massa Pandemi Covid-19 Di Sma Swasta Melati Tahun Ajar 2020/2021. *Jurnal Mahasiswa Bina Guna*, 19, 163. <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JMBG/article/view/891%0Ahttps://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JMBG/article/download/891/751>
- Budiyono, S. (2017). Perilaku hidup sehat siswa kelas XI SMK Ma'arif 1 Kroya Kabupaten Cilacap tahun ajaran 2016/2017. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 6(4).
- Chandra, Fauzan, A., & Aquarista, M. F. (2017). Hubungan antara pengetahuan dan sikap dengan perilaku hidup bersih dan sehat (phbs) pada siswa sekolah dasar (sd) di kecamatan cerbon tahun 2016. *Kesehatan Masyarakat Khatulistiwa*, 4(3). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29406/jkmm.v4i3.849>
- Depdiknas. (2000). *Pedoman dan Modul Pelatihan Kesehatan Olahraga Bagi Pelatih Olahraga Pelajar*.
- Fikri, L. hamzi;, Isnaeni, W., Rasyid, I., Suprpti;, & Wijaya, I. B. P. (2022). Profil Kesehatan Provinsi NTB 2022. *Nusa Tenggara Barat*, 1–196.
- Hartono, G. (2017). Jadwal Imunisasi Anak Usia 0 Sampai 18 Tahun. *Departemen Ilmu Kesehatan Anak FKUI*, 18(5), 417.
- Hasibuan, A. R., Pasaribu, A. F., Alfiah, S., Utami, N., Rahma, N., & Harahap, Y. (2024). Peran Pendidikan Kesehatan dalam Meningkatkan Kesadaran Masyarakat Terhadap Pola Hidup Sehat di Era Digital. 13(001), 305–318.

- Intan, T., Hasanah, F., Wardiani, S. R., & Handayani, V. T. (2021). Peningkatan Kualitas Hidup Di Masa Pandemi Covid-19 dengan Penerapan Pola Hidup Sehat. *Jurdimas (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat) Royal*, 4(1), 27–32. <https://doi.org/10.33330/jurdimas.v4i1.834>
- Irfan, M., Sugiharto, & Hidayah, T. (2017). Penerapan Pendekatan Ilmiah Pada Pembelajaran PJOK Sesuai Sasaran Sekolah Menengah Kurikulum 2013 di Sumatera Utara. *The Journal of Educational Development*, 5(1), 12–18.
- Irianto, K & Waluyo, K. (2010). *Gizi dan Pola Hidup Sehat*. CV. Yarma Widya.
- Isnainy, U. C. A. S., Zainaro, M. A., Novikasari, L., Aryanti, L., & Furqoni, P. D. (2020). Pendidikan Kesehatan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di SMA Negeri 13 Bandar Lampung. *Kreativitas Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)*, 3(1), 27–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.33024/jkpm.v3i1.2378>
- Kamakhya, K. (2017). Importance of Healthy Life Style in Healthy living. *Juniper Online Journal of Public Health*, 2(5), 9–11. <https://doi.org/10.19080/jojph.2017.02.555596>
- Karo, M. B. (2020). Perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) strategi pencegahan penyebaran Virus Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Hardiknas*, 1, 1–4.
- Maulana, M. I. (2022). DAMPAK PANDEMI COVID 19 TERHADAP HASIL PEMBELAJARAN PJOK DI SMP NEGERI SE-KABUPATEN BREBES. *November*, 415–423.
- Muhajir. (2016). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. (p. 282).
- Mulyana, A., An-Nazwa, F., Amanatin, I., Afifah, L. D. A., Handayani, S. R., Zikri, S. A., & Wati, T. A. (2024). Mengapa Olahraga Penting? Peran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(3), 2763–2770. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1158>
- Mustar, Y. S., Susanto, I. H., & Bakti, A. P. (2018). Pendidikan Kesehatan: Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan (JISIP)*, 2(2), 37–39. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.36312/ji%0Asip.v2i2.359%0A>
- Nadzifah, W., Mulya, G., Narlan, A., & Priana, A. (2024). *Journal of Physical Education and*. 4(1), 13–24.

- Notoadmojo, S. (2007a). *Promosi kesehatan & ilmu perilaku*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Notoadmojo, S. (2007b). *Promosi kesehatan & ilmu perilaku*. Rineka Cipta.
- Nugraha, P. D., Utama, M. B. R., Adi, S., & Sulaiman, A. (2020). Survey Of Students Sport Activity During Covid-19 Pandemic. *Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan*, 4(1), 11–24.
- PEN, T. P. A., & DI, S. H. T. (2021). Tingkat Pengetahuan Tentang Pola Hidup Sehat Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Rambah Samo. *Jsr*, 2(2), 145–155. <https://e-jurnal.rokania.ac.id/index.php/jsr/article/download/91/66>
- Proverawati, A & Rahmawati, E. (2016). *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat*. Nuha Medika.
- Rahmanda, B. Y. (2017). PENGETAHUAN POLA HIDUP SEHAT SISWA KELAS VII SMPN 1 GUNUNG AGUNG KABUPATEN TULANG BAWANG BARAT PROVINSI LAMPUNG. *Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi*, 6(12).
- Rofiki, I. R., & Famuji, S. R. R. (2020). Kegiatan Penyuluhan dan Pemeriksaan Kesehatan untuk Membiasakan PHBS bagi Warga Desa Kemantren. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(4), 628–634. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i4.3992>
- Roji dan Yulianti, E. . (2014). Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. In *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. (p. 199).
- Saputra D, W. S. (2022). Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 10 Nomor 01 Tahun 2022 Nur Hanifah *, Hari Wisnu. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 10, 1–6. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/44205%0Ahttps://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-jasmani/article/view/44205/37581>
- Sari, Y. Y., Dhitia Putri Ulfani, Muhammad Ramos, & Padli. (2024). Pentingnya Pendidikan Jasmani Olahraga Terhadap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 6(2), 478–488. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v6i2.1657>
- Siboro, P.A., Manullang, J.F., Shryock H., et el. (2002). *Kiat Keluarga Sehat*. Indonesia Publ.House.
- Sridadi & Sudrana. (2011). Pengaruh Circuit Training Terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani Siswa Putra Kelas IV dan V Sekolah Dasar Negeri Caturtunggal 3. *Pendidikan Jasmani Indonesia*, 8,2, 102.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian, Kualitatif dan R&D* (Cetakan 28). alfabeta.
- Suhardi, M. (2010). *Perbedaan Pola Hidup Sehat Siswa Kelas VIII dan IX Berdasarkan Pendidikan Orang Tua di SMP Negeri 6 Yogyakarta* (Skripsi). FIK UNY.
- Sutriyanto, K., Raksanagara, A. S., & Wijaya, M. (2016). Pengaruh Permainan Kartu Kasugi terhadap Peningkatan Pengetahuan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat pada Siswa The Influence of Game Card Kasugi Toward the Improvement of Knowledge of Healthy Living Behavior of Student. *Jurnal Sistem Kesehatan (JSK)*, 1(4), 193–200. <https://doi.org/https://doi.org/10.24198/jsk.v1i4.12828>
- Tentama, F. (2018). Penerapan perilaku hidup bersih dan sehat (PHBS) demi kesejahteraan masyarakat Kecamatan Tuntang Kabupaten Semarang Jawa Tengah. *Pemberdayaan: Publikasi Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 13–18.
- Umboro, R. O., Ulandari, A. S., & Ramdaniah, P. (2022). *Peningkatan kesadaran menjaga kesehatan diri dan lingkungan pada anak usia sekolah*. 6, 2027–2033.
- Warsito, H. (1992). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Panduan Mahasiswa*. (p. 59). : Gramedia Pustaka Utama.
- Wiarto, G. (2013). *Budaya Hidup Sehat*. Gosyen.
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Isi, Strategi, dan Penelitian* (p. 2). Bumi Aksara.
- Yunika, R. P., Umboro, R. O., Apriliany, F., & Fariqi, M. Z. A. (2022). Konseling , Informasi , dan Edukasi Kesehata Reproduksi pada Remaja. *Lentera Jurnal*, 2(2), 205–212.