

ABSTRACT

HERLIN MUNTHE. Effect of Quantum Learning Model and Interest in Learning Using Computer Against Student Results In Lesson Productive Sub Vocational Competency Competence "Performing Administrative Procedure" Department of Education Office Administration students of SMK PAB 12 Saentis. Graduate Program, State University of Medan, September 2015.

The problem in this research is student learning outcomes in vocational subjects competence productive sub competence Perform Administrative Procedure at the Department of Education Office Administration students of SMK PAB 12 Saentis. The purpose of this study was to determine the increase in student learning outcomes in vocational subjects competence productive sub competence Perform Administrative Procedure taught by learning models Direct models Quantum Learning and Teaching at the Department of Education Office Administration Vocational PAB 12 Saentis.

This research method is an experimental method that involves the two study groups, the first experimental group learning by Quantum Learning to use a computer and the second experimental group learning by Direct (Direct Teaching) as well as students who have an interest in learning the high and low. The study design is presented in a 2x2 factorial design to engineering analysis of variance (Anova). To obtain the data in this paper the author collecting data by conducting tests of student learning outcomes and learning interest questionnaire.

Results of the study showed that learning by using Quantum Learning learning model will give a better effect on learning outcomes compared to learning using the Direct Teaching learning model. High-low level of interest in learning influence significantly different on learning outcomes in which the $F_{count} > F_{table}$ so to the research hypothesis that the first and second, H_a H_o accepted and rejected, and there is no interaction between learning by using learning model with student interest on learning outcomes.

Key Word : *Learning Models, Quantum Learning, Direct Teaching, Interest in Learning*

ABSTRAK

HERLIN MUNTHE. Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Learning* Dan Minat Belajar Menggunakan Komputer Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Produktif Kompetensi Kejuruan Sub Kompetensi “Melakukan Prosedur Administrasi” siswa Jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran SMK PAB 12 Saentis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, September 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif kompetensi kejuruan sub kompetensi Melakukan Prosedur Administrasi pada siswa Jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran SMK PAB 12 Saentis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran produktif kompetensi kejuruan sub kompetensi Melakukan Prosedur Administrasi yang diajar dengan model pembelajaran *Quantum Learning* dan model *Direct Teaching* pada Jurusan Pendidikan Administrasi Perkantoran SMK PAB 12 Saentis.

Metode penelitian ini adalah metode eksperimen yang melibatkan dua kelompok belajar, yaitu kelompok eksperimen pertama pembelajaran dengan *Quantum Learning* menggunakan komputer dan kelompok eksperimen kedua pembelajaran dengan Langsung (*Direct Teaching*) serta siswa yang memiliki minat belajar tinggi dan rendah. Rancangan penelitian disajikan dalam desain faktorial 2x2 dengan teknik analisis varian (Anava). Untuk memperoleh data dalam penulisan ini penulis melakukan pengumpulan data dengan cara melakukan tes hasil belajar siswa serta angket minat belajar.

Hasil penelitian diperoleh hasil bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Quantum Learning* akan memberi pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Direct Teaching*. Tinggi rendah tingkat minat belajar memberi pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap hasil belajar dimana $F_{hitung} > F_{tabel}$ sehingga untuk hipotesis penelitian yang pertama dan kedua, H_a diterima dan H_o ditolak dan tidak ada interaksi antara pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran dengan minat belajar siswa terhadap hasil belajar.

Kata Kunci : Model pembelajaran, *Quantum Learning*, *Direct Teaching*, minat belajar



THE
Character Building
UNIVERSITY