

ABSTRAK

Andre G. Situmorang, NIM 6203111079 (2020). Pengaruh Penerapan *Small Sided Games* Dalam Peningkatan Hasil Belajar *Passing* Permainan Futsal Siswa Kelas VIII SMP Budhi Dharma Balige (Pembimbing Skripsi: Asep Suharta) Skripsi: FIK UNIMED.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak penerapan *small sided games* terhadap peningkatan hasil belajar *passing* di kalangan siswa kelas VIII SMP Budhi Dharma Balige, khususnya pada materi futsal. Populasi penelitian ini mencakup seluruh siswa kelas VIII di SMP Budhi Dharma Balige, dengan pengambilan sampel menggunakan metode *purposive sampling* yang melibatkan enam kelas. Sampel yang ditentukan untuk penelitian ini adalah kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 30 siswa, dan kelas VIII-A sebagai kelas kontrol yang juga berjumlah 30 siswa. Instrumen penelitian berupa tes keterampilan *passing*. Penelitian ini mencakup pre-test dan post-test. Analisis data pada penelitian ini menggunakan SPSS 29, untuk menganalisis uji normalitas, homogenitas, dan uji Hipotesis. Sebelum perlakuan yang berbeda diterapkan, dilakukan pre-test di kedua kelas, di mana nilai rata-rata pre-test untuk kelas eksperimen adalah 62,16 dan untuk kelas kontrol 60,6. Uji normalitas menunjukkan hasil $p \geq 0,05$ (0,059 untuk kelas eksperimen dan 0,020 untuk kelas kontrol). Setelah intervensi di kelas eksperimen, di mana perlakuan diterapkan, post-test dilakukan. Hasilnya menunjukkan nilai rata-rata untuk kelas eksperimen adalah 84,06, sedangkan untuk kelas kontrol adalah 72,03. Uji normalitas post-test juga menunjukkan hasil yang signifikan, dengan nilai p (0,018 untuk kelas eksperimen dan 0,040 untuk kelas kontrol) menunjukkan bahwa data terdistribusi normal. Hasil uji homogenitas menunjukkan nilai $p \geq 0,05$ (0,10 $\geq 0,05$), yang menunjukkan bahwa sampel bersifat homogen. Uji hipotesis menggunakan *One Way Anova* menunjukkan signifikansi (0,001) yang lebih kecil dari taraf nyata 0,05, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan *small sided games* berpengaruh positif terhadap hasil belajar *passing* dengan kaki bagian dalam siswa SMP Budhi Dharma Balige.

Kata Kunci: *Small Sided Games, Hasil Belajar*

ABSTRACT

Andre Geofani Situmorang, NIM 6203111079 (2020). *The Effect of the Application of Small Sided Games in Improving the Learning Outcomes of Futsal Game Passing for Grade VIII Students of Budhi Dharma Balige Junior High School (Thesis Supervisor: Asep Suharta) Thesis: FIK UNIMED.*

This research is to assess the impact of small-sided games on enhancing the passing proficiency of grade VIII students at Budhi Dharma Balige Junior High School about Futsal Game Material. The study population comprises all eighth-grade pupils of Budhi Dharma Balige Junior High School. The sample performance was conducted via purposive sampling, which included six classes. Class VIII-D served as the experimental group, including 30 students, while class VIII-A functioned as the control group, also consisting of 30 pupils. The used instrument is a skills assessment exam. Data analysis in this study used SPSS 29, to analyze normality, homogeneity and hypothesis testing. The study's outcomes included a pre-test and a post-test. Prior to the implementation of the distinct treatment, a pre-test was administered to both the control and experimental groups. The experimental group achieved an average score of 62.16, while the control group attained an average score of 60.6. A normality test was conducted, yielding a p-value of 0.059 (≥ 0.05) for the experimental group and 0.020 (≥ 0.05) for the control group. Upon concluding the instructional period in the experimental group, which received therapy, a post-test was administered. The experimental group achieved an average score of 84.06, whereas the control group, which did not get treatment, attained an average score of 72.03. In the post-test normality assessment, the experimental group ($0.018 \geq 0.05$) and the control group ($0.040 \geq 0.05$) exhibited p values for the homogeneity test ≥ 0.05 ($0.10 \geq 0.05$), indicating that the samples are homogenous. The One Way ANOVA hypothesis test yielded a significant level of 0.001, which is less than the alpha level of 0.05. Consequently, it was concluded that the implementation of small-sided games influenced the Futsal passing learning outcomes of Budhi Dharma Balige Junior High School pupils.

Keywords: Small Sided Games, Learning Outcomes