

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang Pengaruh Model TGfU terhadap peningkatan kemampuan gerak dasar siswa kelas V SDN 112320 Aek Kota Batu dapat diambil kesimpulan bahwa adanya pengaruh TGfU terhadap peningkatan Kemampuan Gerak Dasar Siswa Kelas V SDN 112320 Aek Kota Batu. Hal itu dapat dilihat dari Deskripsi Statistik dan uji hipotesis dengan menggunakan SPSS 29 yang menjelaskan pada hasil uji statistik terdapat peningkatan skor dan nilai mean yang lebih signifikan pada kelas Eksperimen yang diberi perlakuan dibandingkan kelas Kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan. Selanjutnya didapatkan bahwa uji hipotesis berdasarkan hasil perhitungan harga signifikan data *pre-test* ataupun *post-test* pada Kelas Eksperimen maupun Kelas Kontrol pada nilai ditemukan bahwa hasil $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,001$ atau $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,05$ yang mana menjelaskan bahwa jika nilai $\text{sig. (2-tailed)} < 0,05$ Maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima maka terdapat Pengaruh Model TGfU terhadap peningkatan kemampuan gerak dasar siswa kelas V SDN 112320 Aek Kota Batu.

5.2. Saran

Penggunaan *Teaching Games for Learning* (TGfU) sebagai alternatif untuk pembelajaran PJOK untuk meningkatkan kemampuan gerak dasar siswa dalam pembelajaran PJOK. Permainan *Teaching Games for Learning* (TGfU) harus lebih diperkenalkan pada model pembelajaran PJOK bagi para guru pengajar dan diterapkan pada proses belajar yang merupakan pendekatan taktis

yang menonjolkan konsep bermain melalui penerapan teknik sehingga dapat memperkaya unsur – unsur keterampilan gerak dasar anak sesuai Pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap Karakteristik perkembangan siswa Sekolah dasar.

