

DAFTAR PUSTAKA

- Amanullah, A. S. R. (2022). Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme. *Almurtaja: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 1-13.
- Amron, N. (2022). Meningkatkan Keterampilan Merangkai Bunga Artifisial Melalui Model Direct Instruction bagi Peserta Didik Tunagrahita Kategori Ringan di kelas IX SLB Bina Bangsa Padang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Anindhito, Y. L. A. (2020). Pengembangan Model Permainan Olahraga Freeball pada Pembelajaran Penjas Adaptif Anak Tunagrahita di SLB Se-Kabupaten Kendal. *Journal of Sport Coaching and Physical Education*, 5(2), 68-75.
- Fitri, R., Siregar, H. F., & PengalamanTarigan, A. S. (2019). Peduli Lingkungan bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) dengan Penerapan Tong Sampah Ceria. *Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Dan Corporate Social Responsibility (PKM-CSR)*, 2, 591-596.
- Ganeswara, R. (2018). Kontribusi Power Otot Tungkai dan Fleksibilitas Panggul Terhadap Hasil Kecepatan Nomor 50 m Surface Monofin Cabang Olahraga Selam (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hamdi, H. A. (2022). *Sistem Keamanan Gedung Menggunakan Kinect Xbox 360 Dengan Metode Skeletal Tracking Berdasarkan Pergerakan Titik Sendi Tubuh Manusia* (Doctoral dissertation, Universitas Andalas).
- Kasiyati, & Kusumastuti, G. (2019). *Perspektif Pendidikan Anak Tunagrahita*. Padang: SUKABINA Press.
- Kemendiknas. (2010). *Tes Kesegaran Jasmani Untuk Anak*. Jakarta: Kemendiknas.
- Khoiriah, S. N., Sulistyorini, S., & Fadhli, N. R. (2020). Pengembangan variasi latihan kekuatan otot tungkai dan otot perut untuk atlet futsal pada tim putri Universitas Negeri Malang. *JSES: Journal of Sport and Exercise Science*, 3(1), 30-36.
- Kuwati, S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Bersosialisasi Melalui Olahraga Permainan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 4(2).
- Lubis, A. M., Kasih, I., & Simatupang, N. (2022) Pengembangan Permainan Edu Game Model Circuit Untuk Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pedagogik Olahraga*, 8(1), 13-18.
- Lufthansa, L., Kurniawan, R., Rohmah, L. N., & Mushofi, Y. (2022). Efektivitas Permainan Tradisional Boy-Boyan Untuk Meningkatkan Gerak Motorik Kasar Siswa Tunagrahita Ringan. *Gerak: Journal of Physical Education, Sports, and Health*, 2(2), 67-72.

- Mayasari, N. (2019). Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita Dengan Tipe Down Syndrome. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 14(1), 111-134.
- Maulidiyah, F. N. (2020). Media pembelajaran multimedia interaktif untuk anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan*, 29(2), 93-100.
- Nasution, A. F. (2019). Efektivitas Outbound Management Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Anak Tunagrahita (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Pratomo, C., & Gumantan, A. (2020). Hubungan panjang tungkai dan power otot tungkai dengan kemampuan tendangan penalty. *Journal Of Physical Education*, 1(1), 10-17.
- Putri, E. S., Suryani, K., & Daeli, N. E. (2021). Konsep Diri dan Resiliensi Orangtua yang Memiliki Anak Tunagrahita. *Jumatik (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 6(1), 65-69.
- Rahmawati, M., & Harmanto, H. (2020). Pembentukan nilai karakter toleransi dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewapembentukan nilai karakter toleransi dalam pembelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan bagi siswa tunagrahita. *Journal of Civics and Moral Studies*, 5(1), 59-72.
- Robeni, B. R., & Tarsidi, I. (2017). Media Akal Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Menggosok Gigi Anak Tunagrahita Ringan. *Jassi Anakku*, 18(2), 9-14.
- Rochyadi, E. (2012). Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 1-54.
- Sanusi, R., Dianasari, E. L., Khairiyah, K. Y., & Chairudin, R. (2020). Pengembangan flashcard berbasis karakter hewan untuk meningkatkan kemampuan mengenal huruf anak tunagrahita ringan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(2), 37-46.
- Sarwono, J. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.
- Sepriadi (2021). *Manajemen Kebuagran*. Padang: Sukabina Press, 86
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D. Afabeta.
- Sukriadi, S. (2018). Pengaruh Latihan Lari Terhadap Keterampilan Gerak Dasar Lokomotor Berlari Pada Anak Tunagrahita Kategori Sedang Di Special Olympics Indonesia Dki Jakarta Sentra Latihan Rawamangun. *Jurnal Ilmiah Sport Coaching and Education*, 2(1), 39-45.
- Tarigan, E. (2019). Efektivitas Metode Pembelajaran Pada Anak Tunagrahita di SLB Siborong-Borong. *Jurnal Pionir*, 5(3).
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip khusus dan jenis layanan pendidikan bagi anak tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP)*, 9(2).

Yuniar, Y. (2021). Kontribusi Power Otot Tungkai Dan Fleksibilitas Panggul Terhadap Kecepatan Tendangan Lurus Dalam Olahraga Pencak Silat (*Studi Deskriptif pada Atlet Pencak Silat Perisai Diri Kabupaten Tasikmalaya*) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).



THE
Character Building
UNIVERSITY