

ABSTRAK

Sabrina Almaira Daulay. Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pengeritingan Rambut Dasar Pada Siswa Kelas XI Spa Dan Kecantikan SMK Negeri 1 Stabat. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.

Permasalahan yang terjadi pada saat proses pembelajaran dikelas XI Spa dan Kecantikan SMK Negeri 1 Stabat, pada saat melakukan praktik pengeritingan rambut dasar, siswa belum mampu dalam memparting rambut, belum tepat melakukan *section* rambut sesuai dengan aturan yang dianjurkan, belum mampu melipat kertas toni, belum tepat dalam menggulung rambut, siswa kurang aktif pada saat guru menjelaskan materi, belum adanya buku pegangan yang digunakan secara mandiri oleh siswa, metode pembelajaran yang monoton dapat membuat siswa kurang tertarik dalam pembelajaran. Dengan itu, peneliti memberikan solusi berupa pengembangan LKPD pengeritingan rambut dasar yang interaktif dan menarik. Dalam hal ini adapun tujuan dari penelitian ini yaitu : Untuk mengetahui pengembangan LKPD pengeritingan rambut dasar dan untuk mengetahui kelayakan LKPD pengeritingan rambut dasar pada siswa kelas XI Spa dan Kecantikan SMK Negeri 1 Stabat.

Metode pengembangan yang gunakan adalah metode penelitian R&D, model pengembangan ADDIE. Validasi dilakukan oleh 3 orang ahli materi, 3 orang ahli media. Uji kelayakan dilakukan 3 tahapan. Tahapan pertama uji coba kelompok kecil pada 5 orang siswa. Tahapan kedua uji coba kelompok sedang pada 10 orang siswa. Tahapan ketiga uji coba kelompok besar pada 32 orang siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skor 5,4,3,2,1 (*skala likert*). Teknik analisis data yang digunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian pengembangan LKPD didapatkan dari : Validasi ahli materi dengan skor 265 (93%) kategori “Sangat Baik”. Validasi ahli media dengan skor 321 (89%) kategori “Baik”. Selanjutnya pada uji kelayakan LKPD diperoleh : Uji coba kelompok kecil dengan skor 314 (97%) “Sangat Layak”. Uji Coba kelompok sedang dengan skor 630 (97%) kategori “Sangat Layak”. Uji coba kelompok besar dengan skor 2.029 (98%) kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian, LKPD pengeritingan rambut dasar dinyatakan Sangat Baik digunakan sebagai media pembelajaran yang mampu mendorong kemandirian belajar siswa, membuat pembelajaran lebih menarik, serta meningkatkan pemahaman dan partisipasi aktif siswa.

Kata kunci : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Pengeritingan Rambut Dasar

ABSTRACT

Sabrina Almaira Daulay. *Development of Student Worksheets (LKPD) for Basic Hair Curling for 11th Grade Spa and Beauty Students at SMK Negeri 1 Stabat*. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025.

Problems that occur during the learning process in class XI Spa and Beauty SMK Negeri 1 Stabat, when practicing basic hair curling, students have not been able to part their hair, have not done the hair section correctly according to the recommended rules, have not been able to fold toni paper, have not been able to roll their hair correctly, students are less active when the teacher explains the material, there is no handbook that is used independently by students, monotonous learning methods can make students less interested in learning. With that, researchers provide solutions in the form of developing interactive and interesting basic hair curling LKPD. In this case, the objectives of this study are: To determine the development of basic hair curling LKPD and to determine the feasibility of basic hair curling LKPD for class XI Spa and Beauty students of SMK Negeri 1 Stabat.

The development method used is the R&D research method, the ADDIE development model. Validation was carried out by 3 material experts, 3 media experts. The feasibility test was carried out in 3 stages. The first stage was a small group trial on 5 students. The second stage was a medium group trial on 10 students. The third stage was a large group trial on 32 students. The data collection technique used a questionnaire with a score of 5, 4, 3, 2, 1 (Likert scale). The data analysis technique used was descriptive analysis.

The results of the LKPD development research were obtained from: Validation by material experts with a score of 265 (93%) in the "Very Good" category. Validation by media experts with a score of 321 (89%) in the "Good" category. Furthermore, in the LKPD feasibility test, it was obtained: Small group trials with a score of 314 (97%) "Very Feasible". Medium group trials with a score of 630 (97%) in the "Very Feasible" category. Large group trials with a score of 2,029 (98%) in the "Very Feasible" category. Thus, the basic hair curling LKPD is declared Very Good to be used as a learning medium that is able to encourage student learning independence, make learning more interesting, and increase student understanding and active participation.

Keywords: *Student Worksheet (LKPD). Basic Hair Curling*