

## ABSTRAK

**Purnama Krisnawaty Sitanggang : Pengembangan Media *E-book* Pada Elemen Pemangkasan Rambut Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Skripsi. Fakultas teknik Universitas Negeri Medan. 2025**

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu, hasil praktik siswa belum mencapai KKM dengan presentase 40% atau 12 dari 30 siswa di kelas kecantikan 1 dan presentase 46.87% atau 15 dari 32 siswa kelas kecantikan 2, Pemahaman siswa tentang materi *Solid form* masih kurang optimal terutama dalam memahami pengertian dari pemangkasan *Solid form* serta tiga bentuk pemangkasan pada *solid form*, siswa masih kurang tepat dalam memposisikan jari saat pemangkasan dan teknik memegang gunting. Selain itu, Siswa masih kurang tepat dalam menentukan bentuk garis pola pemangkasan rambut. Setiap siswa memiliki buku pemangkasan rambut namun, siswa kurang antusias dalam membawa buku tersebut ke sekolah, sehingga menyulitkan siswa memahami materi padahal, materi yang harus dikuasai cukup kompleks. Selain itu, belum tersedia media pembelajaran buku elektronik khusus untuk elemen ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan media *E-book* Pada Elemen Pemangkasan Rambut Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan. Serta Untuk mengetahui kelayakan media *E-book* Pada Elemen Pemangkasan Rambut Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian R&D dengan model pengembangan ADDIE dengan 5 tahap pengembangan yaitu Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi dan Evaluasi. Sasaran pengembangan media ini yaitu siswa kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 10 Medan dengan jumlah sampel 62 orang. Penelitian ini menggunakan 3 ahli materi dan 3 ahli media untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran yang dikembangkan. Instrument penelitian yang digunakan yaitu angket kebutuhan siswa dan guru, angket validasi materi, angket validasi media, dan angket uji coba produk dengan teknik analisis data yaitu statistik deskriptif.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan menyatakan bahwa Media Pembelajaran e-book pemangkasan rambut pada siswa kecantikan sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran yang sebenarnya di sekolah. Hal ini didapat dari hasil validasi materi sebesar 95% dengan kategori “Sangat Layak”, validasi media sebesar 97% dengan kategori “Sangat Layak” dan hasil uji coba kelompok kecil sebesar 86% dengan kategori “Sangat Layak”. Selanjutnya uji coba kelompok sedang dengan persentase sebesar 89% dengan kategori “Sangat Layak”, serta uji coba kelompok besar sebesar 90% dengan kategori “Sangat Layak”. Berdasarkan data penelitian di atas menunjukkan bahwa media e-book pada pemangkasan rambut yang dikembangkan sangat layak digunakan pada elemen pemangkasan rambut siswa kelas XI Kecantikan SMK Negeri 10 Medan.

**Kata Kunci: Media Pembelajaran, E-book, Pemangkasan Rambut**

## ABSTRACT

**Purnama Krisnawaty Sitanggang: *Development of E-book Media on Haircutting Elements for Grade XI Beauty Students of SMK Negeri 10 Medan.* Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025**

*The problem in this study is, the results of student practice have not reached the KKM with a percentage of 40% or 12 out of 30 students in beauty class 1 and a percentage of 46.87% or 15 out of 32 students in beauty class 2, Students' understanding of Solid form material is still less than optimal, especially in understanding the meaning of Solid form trimming and three forms of trimming in solid form, students are still less precise in positioning fingers when trimming and techniques for holding scissors. In addition, students are still less precise in determining the shape of the hair trimming pattern line. Each student has a hair trimming book, however, students are less enthusiastic in bringing the book to school, making it difficult for students to understand the material even though the material that must be mastered is quite complex. In addition, there is no specific electronic book learning media available for this element. This study aims to determine the development of E-book media on the Hair Trimming Element of Grade XI Beauty Students of SMK Negeri 10 Medan. As well as to determine the feasibility of E-book media on the Hair Trimming Element of Grade XI Beauty Students of SMK Negeri 10 Medan.*

*This study uses the R&D research method with the ADDIE development model with 5 stages of development, namely Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation. The target of this media development is grade XI Beauty students of SMK Negeri 10 Medan with a sample of 62 people. This study used 3 material experts and 3 media experts to determine the feasibility of the developed learning media. The research instruments used were student and teacher needs questionnaires, material validation questionnaires, media validation questionnaires, and product trial questionnaires with data analysis techniques namely descriptive statistics.*

*The results of the research that has been conducted state that the e-book Learning Media for hair cutting for beauty students is very suitable for use in actual learning at school. This is obtained from the results of material validation of 95% with the category "Very Suitable", media validation of 97% with the category " Very feasible " and the results of small group trials of 86% with the category " Very feasible ". Furthermore, medium group trials with a percentage of 89% with the category " Very feasible", as well as large group trials of 90% with the category " Very feasible". Based on the research data above, it shows that the e-book media on hair cutting that was developed is Very feasible for use in the hair cutting element of grade XI Beauty students of SMK Negeri 10 Medan.*

**Keywords: Learning Media, E-book, Haircut**