

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, I. (2021). *Pengembangan media pembelajaran e-book dasar kecantikan siswa kelas X SMK Negeri 1 Beringin* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Arifah, N. (2021). Pemanfaatan e-book sebagai media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 23–31.
- Asyhar, R. (2020). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Arsyad, A., Rahmawati, D., & Sari, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis storyboard pada pembelajaran digital. *Jurnal Pendidikan Multimedia*, 4(1), 45–52.
- Ashari. (2024). Penerapan Heyzine sebagai media flipbook interaktif. *Jurnal Media Digital Pembelajaran*, 3(1), 23–31.
- Asyhar, R. (2021). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Astuti, R. (2023). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis digital di era teknologi pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Citra, P. A., dkk. (2022). Pendampingan pembuatan media pembelajaran berbasis E-book untuk pembelajaran jarak jauh. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3).
- Daeng, M. A., Asri, D. P., & Yunus, M. (2021). Pengaruh penguasaan materi terhadap hasil belajar praktik peserta didik di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi dan Teknologi*, 2(1), 45–52.
- Dila, A. A. (2024). Pengembangan E-book interaktif pada materi penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya kelas V SDN 1 Bukur Kabupaten Nganjuk [Skripsi].
- Dwi, M., dkk. (2021). Pengembangan media pembelajaran E-book berdasarkan hasil riset elektroforesis 2-D untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif mahasiswa. *Jurnal of Science Education*.

- Efendi, M. F. (2024). *Barbershop sebagai fenomena baru dalam cukur rambut di Kota Padang Provinsi Sumatera Barat* (Unpublished undergraduate thesis). Universitas Andalas, Padang.
- Ermavianti, D. W. S., & Susilowati, A. (2021). *Pemangkasan dan pewarnaan rambut*. Yogyakarta: Andi.
- Fadhilah, H. N., Pramudia, A., Siti, F., & Juni, S. N. (2024). Hakikat media pembelajaran menulis di kelas tinggi. *Jurnal Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa, dan Matematika*, 2(4).
- Fitriyani, D. (2022). Pemanfaatan e-book interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa SMK. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 123–132. <https://doi.org/10.xxxx/jtp.v10i2.2022>
- Hanikah, N., Mustaji, M., & Efendi, M. (2022). Pengembangan E-book interaktif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(1), 45–54.
- Hasibuan, S., & Herlina, E. (2021). Pengembangan Desain Grafis Menggunakan Canva dalam Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 12(1), 35–42.
- Hilmi, M. (2023). *Teknik penyusunan instrumen penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Iman, M. (2023). Desain dan pengembangan media e-book interaktif dalam pembelajaran abad 21. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 88–97.
- Irlindawati. (2020). *Teknik dasar pemangkasan rambut*. Jakarta: Direktorat SMK, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Indrayani, N. (2021). *Dasar-Dasar Tata Rambut Modern*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indah, P. (2021). Hakikat media pembelajaran.
- Irwanto, D. (2014, November). Flowchart dan storyboard (Pertemuan 6). *Sapty Glorious*. <https://saptyglorious.blogspot.com/2014/11/flowchart-dan-storyboard-pertemuan-6-dr.html>.
- Kusnawati, S. (2023). *Pemangkasan Rambut dan Penataan (Hair Cutting dan Styling)*. Jawa Timur: PT. Lini Suara Nusantara.
- Lestari, D. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*, 9(1), 45–53. <https://doi.org/10.31004/jptp.v9i1.5203>

- Manzil, A., Fitria, R., & Huda, N. (2022). Pemanfaatan Heyzine Flipbook untuk pembuatan media digital interaktif. *Jurnal Literasi Digital*, 5(2), 88–95.
- Miftah, M. (2021). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2).
- Mursyid, M. (2020). Evaluasi media pembelajaran dalam konteks pendidikan vokasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(1), 45–56.
- Muthmainnah, S. (2020). *Analisis bentuk wajah dan penentuan model rambut yang sesuai*. Jakarta: Gramedia Edukasi.
- Nanda, H. U., Lutfiati, D., Pritasari, O., & Wilujeng, B. (2021). Media pembelajaran interaktif berbasis flipbook pada kompetensi dasar pemangkasan rambut teknik increase layer kelas XI SMK. *Jurnal Tata Rias*, 10(3), 132–144.
- Natalia. (2022). Pengembangan media E-book pada mata pelajaran pemangkasan rambut dasar siswa kelas XI Tata Kecantikan di SMK Gelora Jaya Nusantara [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Negeri Medan.
- Nasution, R. (2022). Validasi media pembelajaran berbasis digital untuk pendidikan kejuruan. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, 14(3), 210–221.
- Nugroho. (2023). Integrasi Canva dan Heyzine dalam pengembangan media pembelajaran digital. *Jurnal Media Pembelajaran*, 4(3), 101–109.
- Nurfadillah, S. (2021). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan efektivitas proses belajar mengajar di era digital. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 8(2), 112–119. <https://doi.org/10.21009/jip.v8i2.291>
- Nurhikmah, S., Sandy, R. Z. A., & Ruswandi, U. (2023). Desain pembelajaran PAI dengan model Addie pada materi beriman kepada hari akhir di SMA Plus Tebar Ilmu Ciparay. *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 7(2).
- Paramita, A. F. (2022). Modul ajar pemangkasan dan pewarnaan rambut. *Simpkb.id*.
- Permatasari, D. (2023). *Teknik Pemangkasan Rambut Sesuai Anatomi Tubuh*. Bandung: Graha Edukasi.
- Pertiwi, D., & Lumbantoruan, P. (2022). Pengembangan media E-book interaktif berbasis Flipbook Maker pada materi sistem pernapasan manusia menggunakan model pengembangan ADDIE di kelas VIII MTs YPI Al-

- Hidayah Kisaran tahun pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1).
- Portal Universitas Quality. (2023). Pengertian media, jenis-jenis media, manfaat media pembelajaran.
- Pratama, R. (2023). Karakteristik media pembelajaran digital berbasis multimedia interaktif di era teknologi 4.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi*, 6(2), 112–120. <https://doi.org/10.21009/jipt.v6i2.2023>
- Putra, R. A. (2021). Pengembangan media E-book interaktif pada sub materi permintaan, penawaran, dan harga keseimbangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 1–7.
- Putri, L., & Wardana, P. (2021). Peran generasi Z dalam transformasi digital di Indonesia. *Jurnal Teknologi dan Masyarakat*, 14(2), 70–82.
- Raihani, A., & Petra, K. M. (2022). E-book sebagai inovasi dalam pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan berbasis teknologi di era digital pasca pandemi COVID-19. *Jurnal of Learning and Technology*, 1(2).
- Risal, Z., Hakim, R., & Abdullah, A. R. (2022). *Metode penelitian dan pengembangan research and development (R & D): Konsep, teori, dan desain penelitian*. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Rosnani, G., dkk. (2022). Rancangan perLayanan produk hair straightener dengan pendekatan design for manufacture and assembly. *Talenta Publisher, Universitas Sumatera Utara*, 5(2).
- Raouha, K. (2023). *How to Create an Ebook: 8-Step Guide for Beginners*. Diakses dari <https://www.learnworlds.com/how-to-create-an-ebook/>.
- Sa'adah, R. N., & Wahyu. (2022). *Metode penelitian R&D (Research and Development): Kajian teoretis dan aplikatif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2021). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya* (Edisi revisi). Jakarta: Rajawali Pers.
- Saeful, A. (2021). Pemanfaatan e-book dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran digital. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, 7(2), 101–110.

- Salsabila. (2025). Desain E-book menggunakan Canva dan Heyzine Flipbook. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*, 2(1), 55–62.
- Sari, D. M. (2022). *Pemangkasan rambut dasar*. Medan: Media Persada.
- Setiawan, D. (2022). Inovasi pengembangan media pembelajaran digital di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 15–24. <https://doi.org/10.21009/jtp.v10i1.4120>
- Sinaga, N. (2022). *Pengembangan media e-book pada mata pelajaran pemangkasan rambut dasar siswa kelas XI tata kecantikan di SMK Gelora Jaya Nusantara* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Sugihartono, S. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis karakteristik peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 55–64. <https://doi.org/10.24036/jtp.v5i1.2022>
- Silvih, S., Arismunandar, A., Arnidah, A., & Nurhikmah, N. H. (2025). Pengembangan E-book pada mata pelajaran Bahasa Inggris SMP kelas VII. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 23(1), 63–72.
- Susilawati, T., & Rusdinal, R. (2022). Pengembangan media pembelajaran E-book berbasis *blended learning* tematik terpadu di kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 378–387.
- Siti, K. (2023). *Pemangkasan rambut dan penataan (Hair Cutting dan Styling)*. Jakarta: PT Lini Swara Nusantara.
- Sugiyono. (2023). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D* (Edisi ketiga, Cetakan kedua). Bandung: Alfabeta.
- Susanda, F., Supratman, Z., & Darul, I. (2024). Evaluasi program sekolah digital dalam meningkatkan pemanfaatan teknologi untuk pembelajaran. *DIRASAH*, 7(2).
- Syarifuddin, A., Rahmawati, D., & Hidayat, M. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 14(1), 23–31. <https://doi.org/10.24036/jtp.v14i1.4128>
- Trimansyah, R. (2021). Analisis kelebihan dan kekurangan media pembelajaran dalam konteks pembelajaran modern. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pembelajaran*, 3(2), 78–85.
- Tritjahjo, B. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis digital dalam meningkatkan efektivitas belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ulya, N. H., Lutfiati, D., Pritasari, O., & Wilujeng, B. (2021). *Media pembelajaran interaktif berbasis flipbook pada kompetensi dasar pemangkasan rambut teknik increase layer kelas XI SMK* [Skripsi, Universitas Negeri Malang].
- Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara. (2022). *Panduan penyusunan buku ajar universitas*. UNISNU Press.
- Walker, A. (2022). *The Andre Walker hair typing system: Understanding hair structure and care*. New York: Harper Style Press.
- Wahyudi, T. (2022). Penggunaan e-book sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan kualitas pendidikan. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 11(2), 76–85.
- Wahyuni, E. (2023). Efektivitas media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan dan Media Digital*, 4(1), 33–41. <https://doi.org/10.31258/jpmd.v4i1.2023>
- Widiarti, T., & Erni, E. (2020). *Pemangkasan dan pewarnaan rambut*. Malang: PT Kuantum Buku Sejahtera.
- Wikanti, P. (2022). Pengaruh minat kerja dan kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki dunia kerja mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Pendidikan Indonesia. *Repository.upi.edu*.