

## ABSTRAK

**SUNANI**, NIM 8136122055: *Pengembangan Modul Sulam Pita Berbasis Kompetensi Pada Mata Pelajaran Keterampilan Kerajinan di SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan.*

Penelitian ini bertujuan untuk : Mengembangkan modul sulam pita berbasis kompetensi pada mata pelajaran keterampilan kerajinan di SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan sebagai media pembelajaran keterampilan kerajinan di kelas VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan. Penelitian ini merupakan Research and Development (R&D) dan menggunakan tahap pengembangan Borg and Gall. Pengembangan modul sulam pita berbasis kompetensi dengan 7 langkah sebagai berikut : (1) Analisis kebutuhan, (2) Mengembangkan produk awal, (3) validasi ahli dan revisi, (4) Uji coba perorangan , (5) Uji coba kelompok kecil, (6) Uji lapangan , (7) Produk akhir.

Validasi ahli terdiri dari 2 ahli materi pelajaran Keterampilan Kerajinan, 2 ahli media pembelajaran dan 2 ahli desain pembelajaran. Uji coba perorangan terdiri dari 3 orang siswa, uji coba kelompok kecil terdiri dari 9 orang siswa dan uji lapangan terdiri dari 35 orang siswa. Cara pengambilan sampel menggunakan teknik random sampling pada uji coba perorangan dan uji coba kelompok kecil dan teknik cluster random sampling pada uji lapangan. Sebelum uji coba terlebih dulu dilakukan validasi oleh ahli materi, ahli media dan ahli desain untuk mengetahui kelayakan modul.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) Validasi ahli materi pelajaran Keterampilan Kerajinan dalam kriteria sangat baik (80,15%), (2) Validasi ahli media dalam kriteria sangat baik (95,14%), (3) Validasi ahli desain dalam kriteria sangat baik (96,13%), (4) Uji coba perorangan dalam kriteria sangat baik (88,61%), (5) Uji coba kelompok kecil dalam kriteria sangat baik (94,44%), (6) uji lapangan dalam kriteria sangat baik (95,56%). Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran sulam pita layak digunakan dalam pembelajaran keterampilan kerajinan siswa kelas VIII SMP.

## ABSTRACT

**SUNANI, NIM 8136122055:** Ribbon Embroidery Module Development Competency Based Lesson In Craft Skills in SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan.

This study aimed to: Develop a competency-based modules ribbon embroidery on the subjects of craft skills in SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan as a medium of learning craft skills in class VIII SMP Negeri 5 Percut Sei Tuan. This study is a Research and Development (R & D) and using the Borg and Gall development stage. Development of competency-based ribbon embroidery module with 7 steps as follows: (1) Analysis of needs, (2) To develop the initial product, (3) The expert validation and revision, (4) The test individuals, (5) The test small groups, (6) Test field, (7) the final product.

Validation of experts consisting of two subject matter experts Craft Skills, two instructional media specialist and two instructional design experts. Individual testing consisting of three students, small group trial consists of nine students and a test field consists of 35 students. Method of sampling using random sampling at individual testing and testing small groups and random cluster sampling technique in field tests. Before the first test validated by materials experts, media specialists and design experts to determine the feasibility of the module.

The results showed: (1) Validate Craft Skills subject matter experts in the criteria very good (80.15%), (2) Validation of media experts in the criteria very good (95.14%), (3) Validation expert in the design criteria very good (96.13%), (4) trials in the criteria of very good individuals (88.61%) , (5) trial was a small group in a very good criterion (94.44%), (6) a field test in a very good criterion (95.56%). Thus, the development of instructional media ribbon embroidery fit for use in learning the craft skills of eighth grade students of SMP.