

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh penggunaan sumber belajar siswa dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019 diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara Kompetensi Profesional Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019 yang dapat dibuktikan dari $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(8,985 > 1,673)$.
- b. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Literasi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019 yang dapat dibuktikan $t_{hitung} > t_{tabel}$ $(2,947 > 1,673)$.
- c. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kompetensi Profesional dan Literasi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Medan T.P 2018/2019 yang ditunjukkan dari hasil uji F (simultan), yaitu $F_{hitung} > F_{tabel}$ $(134,370 > 3,16)$.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti antara lain:

1. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka kompetensi profesional guru memiliki pengaruh yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Untuk itu bagi para guru, disarankan untuk memaksimalkan kompetensi profesionalnya saat menyampaikan materi pembelajaran, guna memudahkan siswa dalam menerima dan memahami materi. Dan guru harus meningkatkan kemampuan dalam menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif dan lebih memvariasikan gaya mengajar sehingga siswa merasa kegiatan belajar mengajar berlangsung dengan nyaman dan tidak monoton.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka literasi informasi memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Kepada siswa, disarankan agar mencari materi dari buku atau referensi lain sebagai bahan acuan pembelajaran, sehingga pengetahuan yang didapat menjadi luas.
3. Sebagai bahan referensi civitas akademis UNIMED dan pihak lain dalam melakukan penelitian dimasa yang akan datang berkaitan dengan pengaruh kompetensi profesional guru dan literasi informasi terhadap prestasi belajar siswa.