

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan yaitu:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan pada mata pelajaran kearsipan T.P 2018/2019
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* terhadap hasil belajar siswa kelas X AP SMK Swasta Jambi Medan T.P 2018/2019 pada mata pelajaran kearsipan. Dengan hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,403 > 0,361$.
3. Adanya pengaruh literasi informasi terhadap hasil belajar siswa. Dengan hasil uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,859 > 0,361$ artinya ada pengaruh literasi informasi terhadap hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa disarankan guru menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition* pada mata pelajaran yang materinya bersifat praktik/aplikasi agar hasil belajar dicapai dapat maksimal.

2. Pihak sekolah hendaklah lebih sering melakukan pemantauan terhadap kegiatan belajar mengajar dikelas dan menekankan kepada setiap guru untuk menggunakan model atau pun metode pembelajaran yang dapat merangsang literasi informasi siswa yang akan berdampak positif pada hasil belajarnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY