

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas berkat Rahmat dan Ridho-Nya, penulis dapat menyelesaikan Disertasi yang berjudul **“Pengembangan Model Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru SMA Di Kota Medan”**. Disertasi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Disertasi ini merupakan hasil proses akademik yang panjang, yang tidak hanya menuntut ketekunan intelektual, tetapi juga keteguhan emosional serta kedewasaan berpikir. Penyelesaian Disertasi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada : Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Promotor dan Bapak Prof. Dr. Budi Valianto, M.Pd selaku Co-Promotor yang telah banyak membantu penulis untuk menyelesaikan Disertasi ini, dengan ketajaman akademik, keteguhan ilmiah, dan keteladanan intelektual telah membimbing penulis dalam membangun kerangka berpikir yang kokoh dan bernalar kritis serta memberikan arahan metodologis yang sistematis serta dukungan moral yang menumbuhkan kepercayaan diri akademik penulis..

Ucapan terima kasih dan penghargaan penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi ini, diantaranya:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Bapak Prof.Dr.Ir.Burharuddin,S.Pd, M.Pd, beserta para Wakil Rektor dan jajaran pimpinan Universitas Negeri Medan.
2. Direktur Pascasarjana Unimed, Bapak Prof. Dr. Budi Valianto, M.Pd, beserta para Wakil Direktur, dosen, dan staf Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
3. Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Unimed, Bapak Prof. Dr Aman Simaremare, M.S.
4. Para Dosen Penguji, yaitu Bapak Drs. Eddiyanto, Ph.D; Prof. Dr. Aman Simaremare, M.S; Prof.Dr. Darwin,S.T,M.Pd; Prof. Dr. Eka Daryanto, M. Pd; Dr. Mesnan, M.Kes; yang melalui ketajaman intelektual, keluasan wawasan,

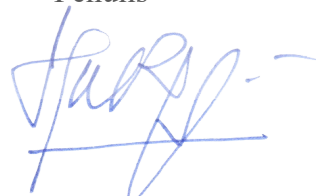
dan keteguhan akademik telah memberikan kritik yang mendalam, terarah, dan konstruktif. Kehadiran serta kontribusi para penguji tidak hanya memperkuat konsistensi konseptual dan ketepatan metodologis, tetapi juga memperkaya sudut pandang reflektif dan aplikatif, sehingga disertasi ini mengalami pematangan substansi, pendalaman analisis, dan peningkatan kualitas ilmiah secara signifikan. yang secara kolektif telah menyempurnakan substansi disertasi ini melalui kritik konstruktif.

5. Para Validator ahli, yaitu Bapak Prof. Dr. Yuniarto, M.Pd; Dr. Irsan Rangkuti, M.Pd; Dr. Drs. Basyaruddin Daulay, M.Kes, yang dengan kompetensi akademik dan pengalaman profesional telah memberikan validasi objektif dan komprehensif, sehingga instrumen dan temuan penelitian ini memiliki keabsahan ilmiah serta relevansi praktis.
6. Bapak David Eltom Nainggolan, S.STP., M.SP , Kepala Cabang Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Utara, yang memberikan dukungan kebijakan dan akses data sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan secara optimal.
7. Para Pengawas SMA Kota Medan, yang menjadi mitra reflektif dalam memahami dinamika manajemen dan kepemimpinan pendidikan di lapangan.
8. Para Kepala SMA Negeri se Kota Medan yang melalui keterbukaan, kerja sama profesional, dan komitmen terhadap mutu pendidikan telah memungkinkan terlaksananya penelitian ini secara efektif dan kontekstual.
9. Para Guru SMA Negeri di Kota Medan, yang dengan ketulusan, profesionalisme, dan keterbukaan telah berpartisipasi aktif sebagai responden dan mitra akademik. Kontribusi mereka tidak hanya memperkaya data penelitian, tetapi juga memberikan gambaran autentik tentang praktik pendidikan di tingkat satuan pendidikan.
10. Seluruh sahabat dan kolega penulis di lingkungan FIK Unimed, melalui kebersamaan akademik, diskusi ilmiah, dan dukungan moral turut menjaga semangat penulis.
11. Teman-teman seangkatan, yang menjadi rekan seperjalanan dalam proses akademik yang menantang dan bermakna.

12. Teristimewa ucapan terima kasih kepada kedua orang tuaku almarhum Bapak Warso dan almarhumah Ibu Leginem yang telah mendidik dan membesarkan penulis dengan penuh kasih sayangnya serta Bapak mertua almarhum Boiranto dan Ibu mertua almarhumah Painten yang cukup banyak memberikan perhatiannya kepada penulis.
13. Khusus keluarga tercinta; istriku Siti Makniah, anakku Novika Susi Lestari, S.Psi, Muhammad Fazrin, S.Pd, anak menantuku Arief Tri Prabowo, S.Psi, M.Psi; Indah Syasmita, S.Pd, M.Pd serta cucuku tersayang Shovia Mahfuza, Muhammad Hanif Azzami dan Nadhira Safana yang dengan doa tanpa putus, pengertian tanpa syarat, kesabaran tanpa batas, serta pengorbanan yang tak terhitung, telah menjadi sumber kekuatan, penopang jiwa, dan cahaya utama penulis dalam menuntaskan seluruh perjalanan studi dan penyusunan disertasi ini.
14. Kepada Warso Family dan Boiten Family semoga menjadi inspirasi positif.
Penulis berharap semoga disertasi ini dapat memberi kontribusi teoretis dan praktis bagi pengembangan manajemen pendidikan serta mendukung peningkatan mutu pendidikan di Provinsi Sumatera Utara.
Penulis menyadari keterbatasan disertasi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan demi pengembangan kajian selanjutnya. Semoga karya ini memberi manfaat bagi dunia akademik dan praktik pendidikan.

Medan, April 2026

Penulis



S u h a r j o



THE
Character Building
UNIVERSITY