

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	23
1.3 Batasan Masalah	24
1.4 Rumusan Masalah.....	24
1.5 Tujuan Penelitian	25
1.6 Manfaat Penelitian	25
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	27
2.1.1 Teori Utama Kinerja Guru	27
2.1.2 Kompetensi Literasi Guru.....	30
2.1.3 Kepemimpinan Partisipatif	61
2.1.4 Kearifan Lokal Budaya Mandailing	102
2.1.5 Teori Integrasi Budaya dalam Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal	121
2.1.6 Pendekatan Etnopedagogi Upaya Pemanfaatan Nilai Budaya dalam Kepemimpinan dan Peningkatan Kompetensi Literasi Guru.....	125
2.2 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	129
2.3 Kerangka Konseptual.....	154
2.4 Hipotesis Penelitian	175
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	178
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	181
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	182
3.4 Prosedur Penelitian	184
3.5 Instrumen dan Teknik Penelitian	192
3.6 Teknik Analisis Data	198
3.7 Keabsahan Penelitian.....	198

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
4.1	Hasil Penelitian.....	199
4.1.1	Tahapan Analisis (<i>Analysis Stage</i>)	199
4.1.2	Tahapan Desain (<i>Design Stage</i>).....	202
4.1.3	Tahapan Pengembangan (<i>Development Stage</i>).....	207
4.1.4	Tahapan Implementasi (<i>Implementation Stage</i>)	225
4.1.5	Tahapan Evaluasi (<i>Evaluation Stage</i>).....	239
4.2	Pembahasan	245
4.2.1	Desain Pengembangan Model Kepemimpinan Partisipatif dengan Integrasi Budaya Etnik Mandailing untuk Meningkatkan Kompetensi Literasi Guru SMA Kabupaten Mandailing Natal.....	245
4.2.1	Kelayakan Implementasi Pengembangan Model Kepemimpinan Partisipatif Dengan Integrasi Budaya Etnik Mandailing Untuk Meningkatkan Mutu Kompetensi Literasi Guru SMA Kabupaten Mandailing Natal.	257
4.2.3	Efektivitas Implementasi Pengembangan Model Kepemimpinan Partisipatif Dengan Integrasi Budaya Etnik Mandailing Untuk Meningkatkan Mutu Kompetensi Literasi Guru SMA Kabupaten Mandailing Natal.....	263
4.3	Novelty Penelitian (kebaruan ilmiah).....	267
4.4	Keterbatasan Penelitian	270
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan.....	274
5.2	Implikasi	276
5.3	Saran	277
	DAFTAR PUSTAKA	280
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	