

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penerapan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media blok pecahan terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi membandingkan pecahan di kelas V SD Negeri 101766 Bandar Setia Tahun Ajaran 2025/2026. Hal ini ditunjukkan dari peningkatan hasil belajar siswa, dimana rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 42,75 menjadi 79,25, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 41,0 menjadi 55,5. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan yang lebih tinggi, yaitu sebesar 85,38%, dibandingkan kelas kontrol yang hanya sebesar 35%.

Selain itu, hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil tersebut diperkuat oleh uji *effect size* yang memperoleh nilai sebesar 2,831 dengan kategori kuat, sehingga menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media blok pecahan memberikan pengaruh yang kuat terhadap peningkatan hasil belajar matematika siswa.

5.1 Saran

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan, beberapa rekomendasi diajukan peneliti sebagai berikut:

1. Kepada guru, model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media blok pecahan diharapkan diterapkan dengan tepat sesuai tahapan pembelajaran, sehingga proses mengajar-belajar menjadi lebih efektif.
2. Kepada sekolah, Penerapan model inovatif seperti *discovery learning* didukung dengan penyediaan fasilitas memadai, termasuk media seperti blok pecahan, agar pembelajaran berjalan lebih menarik dan optimal.
3. Kepada siswa, Proses pembelajaran diikuti secara aktif dan bersemangat dalam setiap aktivitas, sehingga pemahaman materi membandingkan pecahan meningkat.
4. Kepada peneliti, Penelitian ini dijadikan pengalaman serta bahan evaluasi untuk mengoptimalkan penerapan model *discovery learning* dalam proses pembelajaran ke depan.
5. Kepada peneliti selanjutnya, penelitian ini dikembangkan pada materi atau jenjang berbeda guna menghasilkan variasi temuan yang lebih luas.