

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis PBL untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas 4 pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 060866 Medan.”** Penulisan skripsi ini terlaksana berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak, sehingga penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silvia Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Bapak Dr. Winara, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Albert Pauli Sirait, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah banyak memberikan masukan serta arahan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Prof. Dr. Wildansyah Lubis, M.Pd., Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M.Pd dan Bapak Apiek Gandamana, S.Pd., M.Pd selaku dosen penyelarar/penguji yang sudah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
7. Para Ahli/Validator saya yaitu Ibu Maya Alemina Ketaren, S.Pd., M.Pd., Bapak Alfin Ghazali, M.Kom., Ibu Nur Rarastika, S.Pd., M.Pd yang telah membagikan ilmu kepada saya terkait penelitian.
8. Ibu Mahlis Br Tarigan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 060866 Medan Timur yang telah mendukung dan membagi pengalamannya kepada saya.
9. Bapak Muhammad Agung, S.Pd.I selaku Wali kelas IV B yang telah menilai dan membantu pengimplementasian e-modul di kelas.
10. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama saya menempuh perkuliahan.
11. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan informasi dan arahan kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada saya terutama dalam urusan surat-menyurat.
13. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan kepada saya untuk mencari sumber atau referensi.

14. Teristimewa kepada kedua orang tua saya tercinta yaitu Alm. Tukiran dan Almh. Yusliyah yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, bimbingan, dan pengorbanan yang tidak ternilai. Walaupun raga beliau tidak lagi bersama, doa dan kenangan indahnyanya senantiasa hidup dalam hati dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Teristimewa kepada Shinta Yustika dan Almh. Endah Nurjannah sebagai kakak penulis yang telah mencurahkan kasih sayang dan perhatian serta dukungan baik moral maupun material kepada saya selama ini.
16. Teristimewa kepada Khairunnisa Al Izzati, Fuji Chintya, dan Putri Nabila sebagai sahabat penulis yang telah memberikan semangat serta dukungan kepada saya selama ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih memiliki keterbatasan, oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Terima kasih.

Medan, 27 April 2026
Penulis,



Try Rahayu
NIM. 1223111032