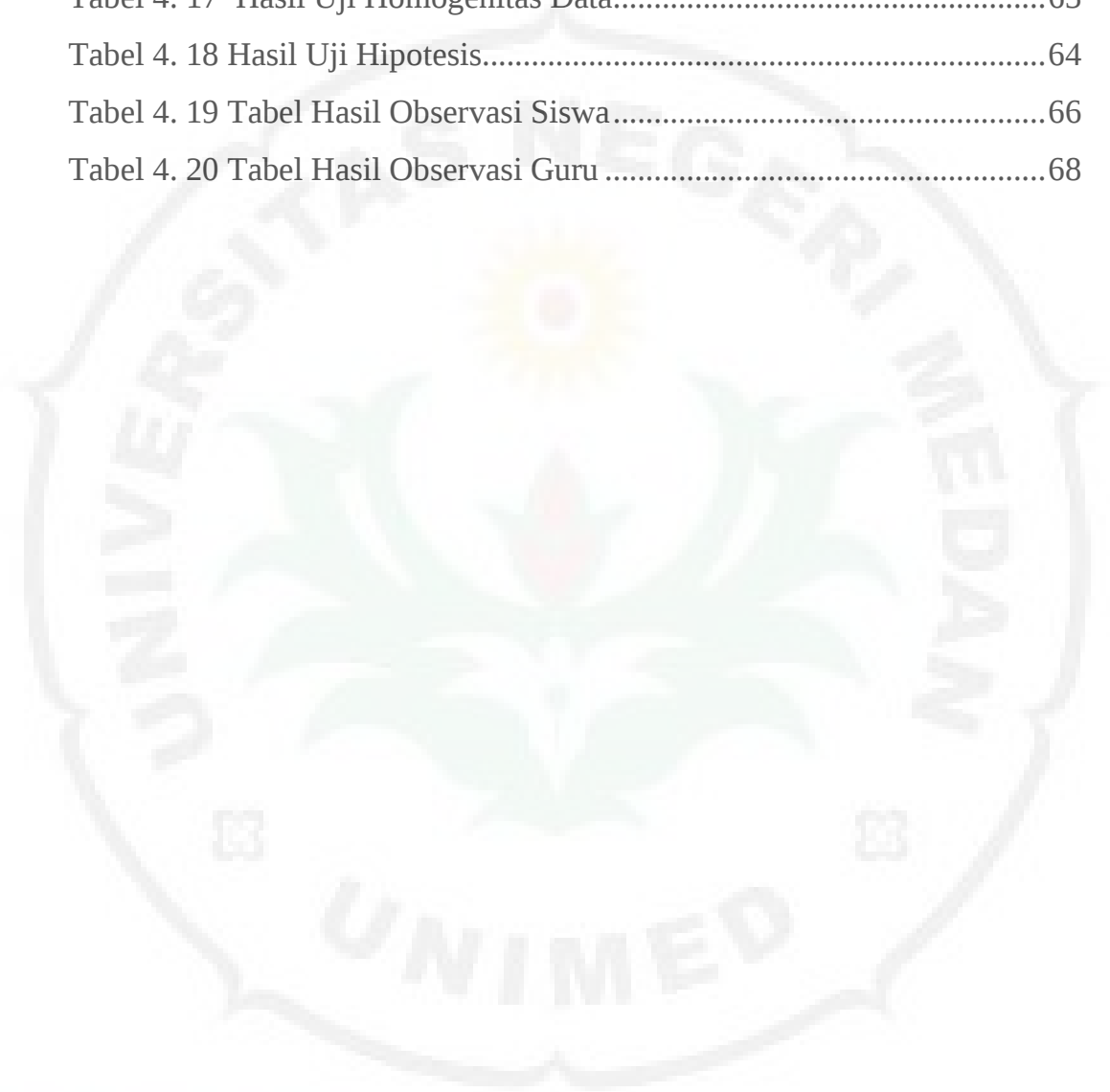


DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data ulangan harian kelas V SDN 101775 Sampali	4
Tabel 2. 1 Fase SSCS (<i>Search, Solve, Create, and Share</i>)	12
Tabel 2. 2 Indikator Berpikir Kritis	18
Tabel 3. 1 Desain <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	26
Tabel 3. 2 Jumlah siswa kelas V SD Negeri 101775 Sampali	27
Tabel 3. 3 Rincian Sampel	28
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Observasi siswa	31
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Observasi Guru	33
Tabel 3. 6 Kisi kisi Instrumen Test	35
Tabel 3. 7 Kriteria validitas	38
Tabel 3. 8 Kriteria Reliabilitas	39
Tabel 3. 9 Klasifikasi Tingkat Kesukaran	39
Tabel 3. 10 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal	40
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Instrumen oleh Ahli	44
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Soal	45
Tabel 4. 3 Kategori Validasi Tes	45
Tabel 4. 4 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	46
Tabel 4. 5 Klasifikasi Uji Daya Beda Soal	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Daya Beda	47
Tabel 4. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	48
Tabel 4. 8 Data Hasil Pretest Kelas Eksperimen	48
Tabel 4. 9 Data Hasil Pretest Kelas Kontrol	51
Tabel 4. 10 Perbandingan Pretest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol ...	54
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen & Kontrol	54
Tabel 4. 12 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	55
Tabel 4. 13 Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	58
Tabel 4. 14 Perbandingan Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	60
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen & Kontrol ...	60

Tabel 4. 16 Hasil Uji Normalitas Data	62
Tabel 4. 17 Hasil Uji Homogenitas Data.....	63
Tabel 4. 18 Hasil Uji Hipotesis.....	64
Tabel 4. 19 Tabel Hasil Observasi Siswa.....	66
Tabel 4. 20 Tabel Hasil Observasi Guru	68



THE
Character Building
UNIVERSITY