

Daftar Pustaka

- Ahmad, A. (2014). Pengaruh Pengalaman Prakerin terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 3(1), 19-30.
- Arthur. (2018). Hubungan Praktik Kerja Industri dengan Kesiapan Kerja Siswa SMK Negeri 1 Cibinong Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik*, 10(2), 45-56. <https://doi.org/xxxx>
- Alimudin, I. A., et al. (2019). Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Untuk Bekerja Di Industri Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 191. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i2.15187>
- Amtu, Onisimus. (2011). Manajemen pendidikan di era otonomi daerah: konsep, strategi, dan implementasi. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asni, A., & Yuliana, Y. (2019). Pengelolaan Praktek Kerja Industri (Prakerin) Siswa Jurusan Perhotelan SMK Negeri 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Keluarga*, 11(1), 14-20. doi:10.24036/jpk/vol11-iss1/578
- Baiti dan Munadi (2016). Pengaruh Pengalaman Praktik, Prestasi Belajar Dasar Kejuruan Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, Vol 4(2)
- Biemans, H., Nieuwenhuis, L., Poell, R., Mulder, M., & Wesselink, R. (2004). *Competence-based Vocational Education and Training: Old Wine in New Bottles?*. *Journal of Vocational Education and Training*, 56(4), 441–456
- Billett, S. (2011). *Vocational Education: Purposes, Traditions, and Prospects*. Springer
- Blake, D., Wong, S., & Grace, L. (2011). *Workplace learning coordinators program: Formative evaluation: Final report*. Deakin University. https://dro.deakin.edu.au/articles/report/Workplace_learning_coordinators_program_formative_evaluation_final_report/20984458
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). Inside the black box: Raising standards through classroom assessment. *Phi Delta Kappan*, 80(2), 139-148.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman
- Boud, D., & Solomon, N. (2001). *Work-based learning: A new higher education?* McGraw-Hill Education
- Brown, J. (2019). Vocational Education and Learning Organizations: Bridging the Gap. *Journal of Technical Education*, 7(1), 3-12.

- Budiarto, R. (2019). Implementasi Work-Based Learning (WBL) dalam Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 4(2), 45-59.
- Cedefop. (2020). *Empowering adults through upskilling and reskilling pathways*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Cedefop (European Centre for the Development of Vocational Training). (2010). *Skills for the Future: Anticipating Skills Needs*.
- Darling-Hammond, L., Hyler, M. E., & Gardner, M. (2017). *Effective Teacher Professional Development*. Learning Policy Institute.
- Dall'Alba, G., & Sandberg, J. (2006). Unveiling professional development: A critical review of stage models. *Review of Educational Research*, 76(3), 383–412.
- Damayanti, W. (2014). Pengembangan Model Manajemen Program Pendidikan Sistem Ganda Dengan Prosedural Perencanaan Sistem Terpadu Di SMK Negeri 1 Salatiga. Masters Thesis, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Damayanti, Wida. (2016). Pengembangan Model Manajemen Program Pendidikan Sistem Ganda Dengan Prosedural Perencanaan Sistem Terpadu Di SMK Negeri 1 Salatiga. Masters Thesis, UNY
- Depdikbud. (1997). Keputusan Mendikbud RI Nomor 323/U/1997 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda pada Sekolah Menengah Kejuruan
- Depdiknas. (2008). Manfaat PKL atau Prakerin bagi siswa. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, R., & Kuswinarno, S. (2024). Mentoring sebagai sarana pembelajaran: Studi kualitatif tentang efektivitas program mentoring dalam pengembangan karyawan pabrik kasur Desa Tulungagung. *Jurnal Lokawati*, 2(4), 179–185
- Deming, W. E. (1986). *Out of the Crisis*. MIT Press
- Dikmenjur. (1997). Pendidikan Sistem Ganda dalam Sekolah Kejuruan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2000). Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Doran, G. T. (1981). There's a S.M.A.R.T. way to write management's goals and objectives. *Management Review*, 70(11), 35-36
- Drucker, P. (1974). *Management: Tasks, Responsibilities, Practices*. Harper & Row.
- Dwi Wijayanti, M. (2010). Tujuan Prakerin dalam Depdikbud 1997. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 5(1), 33-41.
- E. Mulyasa, (2005). *Manajemen Berbasis Sekolah*, (Bandung. PT Remaja Rosdakarya).
- Eraut, M. (2004). Informal learning in the workplace. *Studies in Continuing Education*, 26(2), 247–273.

- Ervandi, D. (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri dan Kemampuan Akademis Siswa terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK N 2 Bawang. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ervandi, Danu (2014). Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Kemampuan Akademis Siswa Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video SMK N 2 Bawang. UNY
- Faizal, A. N., et al (2018). Manajemen Praktik Kerja Industri. Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan, Vol 1(2), 139–149.
- Foster, P. (2017). The Evolution of Vocational Education: Challenges and Opportunities. *International Journal of Vocational Studies*, 10(2), 27-39.
- Frederick Winslow Taylor. (1911). *The Principles of Scientific Management*. Harper & Brothers.
- George Robert Terry. (1979). *Principles of Management*. Richard D. Irwin.
- Gessler, M., & Howe, F. (2015). From the reality of work to grounded work-based learning in German vocational education and training: Background, concept and tools. *International Journal for Research in Vocational Education and Training*, 2(3), 214–238.
- Grollmann, P. (2008). The quality of vocational teachers: Teacher education, institutional roles and professional reality. *European Educational Research Journal*, 7(4), 535–547
- Hafid, D. (2022). *Work Based Learning (WBL) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK): Implementasi pada Pembelajaran Teknik Otomotif* (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia. https://repository.upi.edu/83540/1/D_PTK_1605655_Title.pdf
- Hamalik, O. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Bumi Aksara.
- Harianti dan Basri (2020). Manajemen Praktik Kerja Industri Di SMK Negeri. *Jurnal Administrasi, Kebijakan, dan Kepemimpinan Pendidikan*. Vol 1(1)
- Harris, R., Simons, M., & McCarthy, C. (2001). Workplace mentor arrangements for Australian apprenticeships: How effective are they? *Australian and New Zealand Journal of Vocational Education Research*, 9(1), 63-86.
- asibuan, Malayu S.P (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*, Bandung, PT. Bumi Aksa
- Husaini dkk, (2019). Manajemen Kepemimpinan Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, Vol 4(1)
- Ismail, Syamhanim et al, (2015). A Comparison of the Work-based Learning Models and Implementation in Training Institutions. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 204 doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.153
- Ixtiarto, dan Sutrisno, dkk. (2016). Kemitraan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (Kajian aspek Penhgelolaan Pada SMK

- Muhammadiyah 2 Wuryantoro Kabupaten Wonogiri). *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, Vol 26(1). hlm. 57-69
- Levy, D. (2009). *The high-performance organization: Achieving strategic advantage through organizational learning*. Cambridge University Press.
- Jamaluddin, Rustam, dkk (2017). Desain Robot Observasi Karang Autonomus dengan Sistem Artificial Intelligence. *Hasanuddin Student Journal*, 2(1), 89–95.
- Kemendikbud. (2020). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2020 tentang Pendidikan Kejuruan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kinsey Global Institute. (2017). *Automation, Employment, and Productivity*. McKinsey & Company.
- Litouw, Y. & Putro, A. (2017). Robot Pintar Penyambut Costumer pada Pusat Perbelanjaan Kota Manado. *Jurnal Rekayasa Elektrika*, 13(1), 23-30. <https://doi.org/10.17529/jre.v13i1.5901>
- Mackaway, J. (2022). *Stories of success: Inclusive work-integrated learning (WIL) practices that support diverse learners: ACEN final report*. Australian Collaborative Education Network (ACEN). <https://researchers.mq.edu.au/en/publications/stories-of-success-inclusive-work-integrated-learning-wil-practic>
- Maryati, dkk, (2020). Pelatihan Manajemen Kas Dalam Menghadapi Munculnya Resesi Ekonomi Di-Era Pandemi COVID-19 Pada Home Industri Di Palembang. *Jurnal Abdimas Mandiri Volume 4(2)*
- Mastur dan Pramusinto (2020). Pengaruh Praktik Kerja Industri (Prakerin), Efikasi Diri, dan Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa. *Economic Education Analysis Journal*. Vol 9(3) DOI: 10.15294/eeaj.v9i3.42111
- McKinsey Global Institute. (2017). *Automation, Employment, and Productivity*. McKinsey & Company.
- Mendiknas, (2000). *Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 tentang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Miclo, et al. (2019). Demand Driven MRP: assessment of a new approach to materials management. *International Journal of Production Research*. 57. 1-16. 10.1080/00207543.2018.1464230.
- Mourshed, M., Farrell, D., & Barton, D. (2012). *Education to employment: Designing a system that works*. McKinsey Center for Government.
- Mustari, Mohamad. (2014). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Mutmainnah, U., Syahrul, & Mangesa, R. T. (2018). Pengembangan model pembelajaran work based learning (WBL) untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa SMK Negeri 5 Pangkep. *Jurnal Pendidikan Teknologi*

- dan *Kejuruan*, 25(1), 1–10.
<https://eprints.unm.ac.id/12224/1/Jurnal%20Ulfa%20Mutmainnah.pdf>
- Muflihini, M. H. (2015). Kepemimpinan Pendidikan: Tinjauan terhadap Teori Sifat dan Tingkah-laku. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 13(1), 67– 86.
- Mulyono, (2010). Pengaruh Kepemimpinan, Komunikasi, Motivasi, Pengembangan Karier, dan Promosi Jabatan terhadap Kinerja Pegawai Kantor Sekretariat Daerah Kabupaten Sukoharjo.
- Munadi, S. (2014). Karakteristik Pendidikan Kejuruan dan Kesiapan Kerja Lulusan SMK. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 8(2), 102-115.
- Nurharjadmo, Wahyu (2008). Evaluasi Implementasi Kebijakan Pendidikan Sistem Ganda di SMK Negeri 2 Kalaten. *Jurnal Pendidikan*, Volume 4(2).
- Octafia, W., & Ninghardjanti, P. (2024). Pengaruh praktik kerja industri dan lingkungan teman sebaya terhadap kesiapan kerja pada siswa kelas XII MPLB SMK Negeri 1 Sukoharjo. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(11), 57–65.
<https://jurnal.kolibi.org/index.php/cendikia/article/view/3703>
- OECD. (2021). *The State of Global Education: 18 Months into the Pandemic*. OECD Publishing.
- _____. (2020). *Employment and skills strategies in Indonesia*.
https://www.oecd.org/en/publications/employment-and-skills-strategies-in-indonesia_dc9f0c7c-en.html
- _____. (2010). *Learning for Jobs*. OECD Publishing
- Oemar Hamalik. (2007). *Manajemen Pelatihan Ketenagakerjaan Pendekatan Terpadu*. Bumi Aksara.
- Okoye, Okwelle, et al (2013). Technical and Vocational Education and Training (TVET) In Nigeria and Energy Development, Marketing and National Transformation. *Journal of Education and Practice*, Vol 4(14)
- Okpor, Ikechukwu; Najimu, (2012). Public-Private Partnership for Skill Acquisition and Vocational Technical Education Development in Nigeria. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. Volume: 3(4)
- Organisasi Perburuhan Internasional. (2017). *Employment Trends and Labor Market Transformations*. International Labor Organization.
- Pambayun, N. A. Y., Munadi, S., Arifin, Z., Setiawan, C., & Retnawati, H. (2023). Industrial work culture education in Indonesian vocational high schools: Teachers' perceptions and practices. *Issues in Educational Research*, 33(2), 713–728. Retrieved from <https://www.iier.org.au/iier33/pambayun.pdf>
- Permana, R., et al. (2017). Sistem Rekomendasi Pemilihan Jurusan dan Magang berdasarkan Kompetensi Siswa SMK. *Journal of Educational Technology*, 9(2), 66-78.

- Pillai, K. K., & Krautloher, A. (2022). *Integration of workplace learning in an engineering course to strengthen regional development*. In T. J. Pretti, J. Fleming, & K. E. Zagwaard (Eds.), *Refereed Proceedings of the 4th WACE International Research Symposium on Cooperative and Work-Integrated Education* (pp. 109–114). WACE. <https://researchoutput.csu.edu.au/en/publications/integration-of-workplace-learning-in-an-engineering-course-to-str-2>
- Purnawai dan Yahya (2019). *Model Kemitraan SMK Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri*, Cet 1. Badan Penerbit Universitas Negeri Makassar Makassar
- Putra, R. A., & Sofyan, H. (2017). Partisipasi industri otomotif dalam implementasi work-based learning di SMK Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 19(1), 30–40. <https://doi.org/10.21831/jpto.v19i1.10143>
- Putro dan Litouw, (2017). Robot Pintar Penyambut Costumer pada Pusat Perbelanjaan Kota Manado. *Jurnal Rekayasa Elektrika* Vol. 13(1). DOI: 10.17529/jre.v13i1.5901
- Putu Sudira. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan SMK*, Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan, Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan, Subdit Pembelajaran.
- Rahmawati, Y. (2024). Development of a workplace learning model to improve skills competency of vocational school students. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 10(3), 920–930. <https://doi.org/10.33394/jk.v10i3.11977>
- Ramayulis, (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2008
- Redecker, C. (2017). *European Framework for the Digital Competence of Educators: DigCompEdu*. Publications Office of the European Union
- Riduwan, & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rifa'i dan Fahldi, (2013). *Manajemen Organisasi*. Citapustaka Media Perintis. Bandung.
- Rojewski, J. (2009). A Conceptual Framework for Technical and Vocational Education and Training. *International Handbook of Education for the Changing World of Work*, 2, 43-57.
- Rosalina, R. (2024). Penguatan kompetensi siswa melalui program magang pada dunia usaha dan dunia industri: Studi kasus di PT. Tirta Semesta Engineering Sidoarjo. *Jurnal Al-Muttaqin*, 5(2), 173–184. <https://staisam.ac.id/jurnal/index.php/almuttaqin/article/view/197>
- Saragih, L. (2019). Identifikasi Dampak Perkembangan Teknologi Terhadap Tenaga Kerja Toko Ritel Indonesia: Studi Kasus Toko X. *Jurnal Kependudukan Indonesia*, 14(1), 13-21.

- Sari, R., & Rahdiyanta, D. (2023). Evaluasi Program Magang Berbasis Kompetensi di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11(1), 1-12.
- Schultz, T. W. (1971). *Investment in Human Capital: The Role of Education and Research*. The Free Press.
- Senge, P. M. (1990). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. Doubleday.
- _____. (2006). *The Fifth Discipline: The Art and Practice of the Learning Organization*. Doubleday
- Shunhaji Dkk, (2020). Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pondok Pesantren Darul Muttaqien Parung Bogor. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 2(1)
- Sidi, Djati (2001). Menuju Masyarakat Belajar. Menggagas Paradigma Baru. Pendidikan Paradigma: Jakarta
- Siemens, G. (2005). Connectivism: A learning theory for the digital age. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1).
- Sihotang, D. O., et al. (2020). Implementation of Character-Based Industrial Work Practices in SMK Arina Sidikalang. 384(Aisteel), 459–463. <https://doi.org/10.2991/aisteel-19.2019.101>
- Sihotang, Din Oloan (2017) Pengembangan Model Program Praktek Kerja Industri Siswa Berbasis Karakter Batak Di SMK Kecamatan Sidikalang. Masters thesis, UNIMED,
- Siswanto Budi, (2011). Model penyelenggaraan work-based learning pada pendidikan kejuruan Diploma III Otomotif. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*. Vol 2(1).
- Smith, T., et al. (2017). Vocational Training and Industry Needs: A Case Study of Successful Models. *Journal of Workplace Learning*, 22(3), 18-29.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdikarya
- Sudji Munadi. (2014). Pendidikan Kejuruan: Tantangan dan Peluang di Era Globalisasi. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 12(1), 15-30.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet
- Sukarnati. (2011). Pengembangan Model Manajemen Praktik Kerja Industri di SMK. Universitas Negeri Yogyakarta. <https://repository.uny.ac.id/xxxx>
- Sultana, R. G.** (2016). *The Future of Vocational Education and Training in Europe: Policy, Practice, and Research*. Springer
- Sunardi, (2017). Pengelolaan Praktik Kerja Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Sukoharjo. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Vol. 12(1)

- Sung, J. (2010). Vocational education and training and the knowledge-based economy: The European experience. *International Journal of Training Research*, 8(1), 4–20.
- Sungkowo, (2019). Kekuatan Sistem Kolaborasi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Kejuruan Di SMK Negeri 4 Yogyakarta. Prosiding Seminar Nasional, Penguatan Karakter Berbasis Literasi Ajaran Tamansiswa Menghadapi Revolusi Industri 4.0”
- Sunyoto dkk, (2015). Model Pelaksanaan Praktik Kerja Industri Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Yang Berorientasi Pada Penyiapan Siswa Untuk Menjadi Technopreneur. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol 32(1).
- Sunyoto, A., et al. (2015). Model Pelaksanaan Praktik Kerja Industri pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang Berorientasi pada Penyiapan Siswa untuk Menjadi Technopreneur. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 8(3), 6-21.
- Suryadi Ace. (2014). Pendidikan Indonesia Menuju 2025, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsuddin. (2019). Peran SMK sebagai Specific Human Capital dalam Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Memasuki Dunia Kerja. <https://onsearch.id/Record/IOS4829.INLIS000000000038480>
- Thoha, M. Chabib. (2014). Teknik Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- UNESCO. (2017). *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. UNESCO Publishing.
- Wardiman Djojonegoro. (1998). Pengembangan Sumber Daya Manusia Melalui SMK. Jayakarta Agung Offset.
- Wayong, (2010). Relevansi Pendidikan Sistem Ganda (PSG) pada Sekolah Kejuruan dengan Kebutuhan Dunia Kerja. *Jurnal APTEKINDO*. Seminar Internasional.
- Wesselink, R., Biemans, H. J., Mulder, M., & van den Elsen, E. (2010). Competence-based VET as seen by Dutch researchers. *European Journal of Vocational Training*, 48(1), 38–51
- Wibowo, (2013). Perilaku dalam Organisasi. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Wijayanti, D. (2010). Tujuan Prakerin dalam Depdikbud 1997. *Jurnal Pendidikan Kejuruan*, 5(1), 55-70.
- Winch, C., & Clarke, L. (2003). 'Front-loaded' vocational education versus lifelong learning: A critique of current UK government policy. *Oxford Review of Education*, 29(2), 239-252.
- Yuniati Sri, (2017). Pengaruh aPraktik Kerja Industri (Prakerin), Keterampilan Interpersonal, Kompetensi Kerja Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK Pgri 01 Semarang, UNNES.
- Zainuddin, M., Prasetyo, D., & Kurniawan, T. (2021). The Impact of Industry-Based Curriculum Development on the Employability of Vocational

School Graduates. *Journal of Vocational and Technical Education*, 7(2), 45-58

Zeichner, K. M. (2010). Rethinking the connections between campus courses and field experiences in college- and university-based teacher education. *Journal of Teacher Education*, 61(1-2), 89–99

