

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9

BAB II KAJIAN TEORITIS

2.1 Pembelajaran Sains di PAUD	11
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Sains di PAUD	11
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Sains di PAUD	12
2.1.3 Prinsip Pembelajaran Sains di PAUD	14
2.1.4 Bentuk dan Kegiatan Pembelajaran Sains di PAUD.....	18
2.1.5 Tahapan Pembelajaran Sains di PAUD.....	21
2.1.6 Metode dan Media Pembelajaran Sains di PAUD	25
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	28
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini.....	28
2.2.2 Ciri-Ciri Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini	30
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia	

Dini.....	34
2.2.4 Tahapan Perkembangan Berpikir Kritis Anak Usia Dini.....	37
2.2.5 Kegiatan Pembelajaran untuk Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini.....	42
2.3 Penelitian Relevan.....	45
2.4 Kerangka Berpikir	49
2.5 Hipotesis Penelitian.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	51
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	52
3.2.1 Tempat Penelitian.....	52
3.2.2 Waktu Penelitian	53
3.3 Populasi dan Sampel	53
3.3.1 Populasi Penelitian	53
3.3.2 Sampel Penelitian.....	54
3.4 Prosedur Penelitian dan Rancangan	55
3.4.1 Prosedur Penelitian.....	55
3.4.2 Rancangan Penelitian	57
3.5 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	58
3.5.1 Variabel Penelitian	58
3.5.2 Definisi Operasional.....	59
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	60
3.6.1 Instrumen Penelitian.....	60
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	64
3.7 Teknik Analisis Data.....	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Sekolah	67
4.2 Persiapan Penelitian	68
4.2.1 Persiapan Administrasi.....	68
4.2.2 Persiapan Alat Ukur	69

4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	70
4.3.1	Gambaran Kemampuan Berpikir Kritis Anak usia 5-6 Tahun TK NA. ZI. FA Islamic School	70
4.3.2	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	71
4.3.3	Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	72
4.3.4	Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	73
4.3.5	Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	74
4.3.6	Perbandingan Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	75
4.4	Temuan Penelitian.....	76
4.4.1	Uji Hipotesis.....	76
4.5	Pembahasan Penelitian	78
 BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	85
5.2	Implikasi.....	85
5.3	Saran.....	87
 DAFTAR PUSTAKA		88
LAMPIRAN-LAMPIRAN		92
RIWAYAT HIDUP		141