

ABSTRAK

La Syifa Adenia. NIM. 5193144026. Pengaruh Metode Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Pada Elemen Sanitasi *Hygiene* Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Awal Karya Pembangunan Galang.

Penelitian ini berfokus pada rendahnya hasil belajar siswa dalam materi sanitasi dan hygiene, yang diduga disebabkan oleh penggunaan metode pembelajaran yang kurang variatif dan kurang melibatkan siswa secara aktif. Oleh karena itu, penelitian ini ingin mengkaji apakah penerapan metode pembelajaran *Card Sort* dapat memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X Tata Kecantikan di SMK Awal Karya Pembangunan Galang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Sanitasi *Hygiene* menggunakan metode pembelajaran *Card Sort*. 2) Untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa Pada Elemen Sanitasi *Hygiene* menggunakan metode pembelajaran Metode ceramah. 3) Untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Card Sort* Terhadap Hasil Belajar Pada Elemen Sanitasi *Hygiene* Siswa Kelas X Tata Kecantikan SMK Awal Karya Pembangunan Galang.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi* eksperimen dengan Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X Jurusan Tata Kecantikan Kulit dan Rambut SMK Awal Karya Pembangunan Galang Tahun Ajaran 2024/2025. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X Kecantikan 1 sebagai kelompok eksperimen (menggunakan Metode Pembelajaran *Card Sort*) dan X Kecantikan 2 sebagai kelompok kontrol (menggunakan metode ceramah) yang berjumlah 60 orang siswa yang diambil dengan menggunakan sampel total *sampling*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan metode pembelajaran *Card Sort* terhadap hasil belajar *Sanitasi dan Hygiene* Pada Siswa Kelas X di SMK Awal Karya Pembangunan Galang dari segi hasil belajar kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar di kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan hasil Uji *t* yaitu: Dari hasil perhitungan diperoleh harga *t* hitung = 15,41. Pada taraf signifikan ($\alpha = 0,05$) dan $dk = n_1 + n_2 - 2 = 58$, dengan demikian jika dibandingkan dengan *t* tabel ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu ($15,41 > 1,67$). Maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh metode pembelajaran *Card Sort* terhadap hasil belajar pada elemen sanitasi *Hygiene* siswa kelas X Tata Kecantikan SMK Awal Karya Pembangunan Galang.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Card Sort*, Sanitasi dan Hygiene

ABSTRACT

La Syfia Adenia. NIM. 5193144026. *The Influence Of The Card Sort Learning Method On The Learning Outcomes Of Sanitation And Hygiene Among Grade X Beauty Department Students at SMK Awal Karya Pembangunan Galang.*

This research focuses on the low learning outcomes of students in the subject of sanitation and hygiene, which is suspected to be caused by the use of less varied teaching methods that do not actively engage students. Therefore, this study aims to examine whether the implementation of the *Card Sort* learning method can positively influence the improvement of learning outcomes among Grade X Beauty Department students at SMK Awal Karya Pembangunan Galang. The objectives of this research are: 1) To determine the learning outcomes of students on the sanitation and *Hygiene* element using the *Card Sort* learning method; 2) To determine the learning outcomes of students on the sanitation and *Hygiene* element using the lecture method; and 3) To identify the influence of the *Card Sort* learning method on the learning outcomes of sanitation and *Hygiene* among Grade X students of the Beauty Department at SMK Awal Karya Pembangunan Galang.

This study uses a quasi-experimental research method. The population of this research consists of all Grade X students in the Beauty Skin and Hair Program at SMK Awal Karya Pembangunan Galang for the 2024/2025 academic year. The research sample includes students from class X Beauty 1 as the experimental group (taught using the *Card Sort* method) and class X Beauty 2 as the control group (taught using the lecture method), totaling 60 students selected through total sampling.

The results of this study indicate that the use of the *Card Sort* method had a positive effect on the sanitation and *Hygiene* learning outcomes of Grade X students at SMK Awal Karya Pembangunan Galang. The experimental class achieved higher learning outcomes compared to the control class. This is evidenced by the t-test result: the calculated t-value (t_{count}) was 15.41. At a significance level of $\alpha = 0.05$ and degrees of freedom ($df = n_1 + n_2 - 2 = 58$), the calculated t-value exceeded the t-table value ($15.41 > 1.67$). Therefore, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. It can thus be concluded that there is a significant influence of the *Card Sort* learning method on the learning outcomes of sanitation and *Hygiene* among Grade X Beauty Department students at SMK Awal Karya Pembangunan Galang.

Keywords : *The Card Sort Learning Method, Sanitation And Hygiene*